

Institut de Formation en Soins Infirmiers

Promotion 2022 - 2025 / 3^e Année

5. INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE

REFERENCES

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier
- Décret 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif aux Parties IV et V du Code de la Santé Publique, Livre III - Chapitre 1^{er} : Exercice de la profession et Chapitre II : Règles professionnelles
- Projet pédagogique de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers
- Projet de formation de 1^{ère} année.

Unité d'Enseignement UE 5.5 S5 : Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Semestre : 5

Compétence 4 et 9
 Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostic
 Organiser et coordonner les interventions soignantes

Cours Magistral (CM) : 0 heure

Travaux Dirigés (TD) : 40 heures

ECTS : 4

Pré-requis (référentiel de formation)

- UE 3.3 S3, UE 3.3 S5 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité
- UE 2.4 S1, UE 2.5 S3, UE 2.6 S2, 2.6 S5, 2.7 S4, 2.8 S3, 2.9 S5: Processus pathologiques
- UE 4.4 S2, UE 4.4 S4: Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical
- UE 4.7 S5 : Soins palliatifs et de fin de vie

Pré-requis institutionnels

OBJECTIFS

1. Analyser les éléments de la prescription médicale,
2. Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale,
3. Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux,
4. Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique,
5. Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées,
6. Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, compte rendus infirmiers, transmissions...),
7. Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...),
8. Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités,
9. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité,
10. Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes,
11. Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral.

ELEMENTS DE CONTENU

| CONTENUS | MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures | | INTERVENANTS BILAN |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | CM | TD | |
| <p>Travail par groupes de 3 ou 4 étudiants sur un cas clinique complexe. Les objectifs de ce travail sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques inhérents aux thérapeutiques - Analyser la traçabilité des dispositifs mis en place - Identifier les transmissions des informations entre les différents partenaires qui gravitent autour du patient - Etc. <p>Pour réaliser ce travail, les groupes doivent recueillir des données expérimentales en interrogeant les professionnels de terrain qu'ils jugeront pertinents afin de répondre à leur cas clinique.</p> | | <p>16h de préparation + 4h de restitution</p> | <p>Equipe pédagogique</p> |
| Total heures | | 20 h | |
| Evaluation | 20 heures | | |

| | |
|--|--|
| <p>Modalités d'évaluation :</p> <p>Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire.</p> <p>Dossier à rendre fin janvier / début février 2025</p> | <p>Critères d'évaluation</p> <p>Fiabilité des données utilisées Justesse dans le repérage d'anomalies ou de risques, Pertinence dans le rôle envisagé des acteurs et leur mode de collaboration</p> |
|--|--|