

Institut de Formation en Soins Infirmiers

Promotion 2022 - 2025 / 3^e Année

4. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS

REFERENCES

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier
- Décret 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif aux Parties IV et V du Code de la Santé Publique, Livre III - Chapitre 1^{er} : Exercice de la profession et Chapitre II : Règles professionnelles
- Projet pédagogique de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers
- Projet de formation de 1^{ère} année.

Unité d'Enseignement UE 4.4 S5 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical

Semestre : 5

Compétence 4

Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostic

Cours Magistral (CM) : 6 heures

Travaux Dirigés (TD) : 34 heures

ECTS : 2

Pré-requis (référentiel de formation)

- UE 2.1 S1 : Biologie fondamentale, UE 2.10 S1 : infectiologie, hygiène
- UE 2.11 S1 : Pharmacologie et thérapeutiques
- UE 4.4 S2, UE 4.4 S4 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical.

Pré-requis institutionnels

OBJECTIFS

1. Les principes et règles de préparation, réalisation et surveillance des soins, actes et activités autorisés par la législation,
2. La préparation de thérapeutiques médicales,
3. La réalisation d'actes contribuant au traitement ou au diagnostic conforme à la liste autorisée,
4. Les chambres implantables.

ELEMENTS DE CONTENU

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technique d'utilisation dispositifs médicaux selon les règles de bonnes pratiques : chambres implantables + VVC + Pic-Line ... ▪ Travaux pratiques d'injection sur chambre implantable en situation simulée 	6h	12h	Christophe Boutros IDE, pôle de réanimation CHU Montpellier
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux pratiques sur mannequin : injections sur PAC 		16h	Equipe pédagogique
TOTAL Heures	6h	28h	
Evaluation	8h		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Injection dans les chambres implantables en situation simulée janvier 2025 	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> • Habileté, dextérité • Respect hygiène, asepsie, ergonomie, • Cohérence dans l'organisation • Raisonnement et justesse dans la mise en œuvre, • Connaissances théoriques en lien avec les actions
--	---