

**Institut de Formation en Soins Infirmiers**

Promotion 2022 - 2025 / 3<sup>e</sup> Année

**4. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS**

**REFERENCES**

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier
- Décret 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif aux Parties IV et V du Code de la Santé Publique, Livre III - Chapitre 1<sup>er</sup> : Exercice de la profession et Chapitre II : Règles professionnelles
- Projet pédagogique de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers
- Projet de formation de 1<sup>ère</sup> année.

**Unité d'Enseignement UE 4.2 S5 : Soins relationnels**

<b>Semestre : 5</b>		<b>Compétence 6</b>	
		<b>Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</b>	
<b>Cours Magistral (CM) : 0 heure</b>	<b>Travaux Dirigés (TD) : 20 heures</b>		
<b>ECTS : 2</b>			
<b>Pré-requis (référentiel de formation)</b>		<b>Pré-requis institutionnels</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UE 1.1 S1, UE 1.1 S2 : Psychologie sociologie, anthropologie</li> <li>▪ UE 4.2 S2, UE 4.2 S3 : Soins relationnels</li> </ul>			
<b>OBJECTIFS</b>			
1. Adapter ses modes de relation et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes.			

## ELEMENTS DE CONTENU

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS BILAN
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail sur la gestion du stress professionnel, l'analyse des émotions, la communication avec différents interlocuteurs en fonction de situation relationnelles diverses.</li> <li>Travaux en groupe en fonction de situations cliniques à traiter</li> </ul>		20h	M. Valdeyron, Mme Boudou IDE
<b>TOTAL Heures</b>	<b>0h</b>	<b>20h</b>	
<b>Evaluation</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation en <b>février 2025</b></li> <li>Analyse d'une situation relationnelle</li> </ul>	<p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Cohérence entre les modalités de la relation et les personnes, les situations, les objectifs du projet de soin et la pathologie</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------