

**Institut de Formation en Soins Infirmiers**

Promotion 2022 - 2025 / 3<sup>e</sup> Année

**3. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES FONDEMENTS ET METHODES**

**REFERENCES**

- Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat d'infirmier
- Décret 2004-802 du 29 juillet 2004 relatif aux Parties IV et V du Code de la Santé Publique, Livre III - Chapitre 1<sup>er</sup> : Exercice de la profession et Chapitre II : Règles professionnelles
- Projet pédagogique de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers
- Projet de formation de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.

**Unité d'Enseignement UE 3-4 S6 : Initiation à la démarche de recherche**

**Semestre : 5**

**Compétence 8**

**Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques**

**Cours Magistral (CM) : 15 heures**

**Travaux Dirigés (TD) : 8 heures**

**ECTS : 2**

**Pré-requis (référentiel de formation)**

**Pré-requis institutionnels**

- **UE 3.4 S4 : initiation à la démarche de recherche**

**OBJECTIFS**

1. **Expliciter les liens existants entre la théorie, la recherche et l'évolution de la pratique infirmière,**
2. **Repérer les modes d'organisation de la recherche**
3. **Repérer des éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers**
4. **Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel.**

## ELEMENTS DE CONTENU

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodologie concernant le travail de fin d'études</li> </ul>	15h		Equipe pédagogique & M. VALDEYRON Jean-Luc (IDE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidances collectives et individuelles</li> <li>• Travail personnel de recherche en rapport avec le thème traité</li> </ul>		8h	Equipe pédagogique & M. VALDEYRON Jean-Luc (IDE)
<b>TOTAL Heures</b>	15h	8h	
<b>Evaluation</b>			

<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail écrit, mémoire de fin d'études</li> </ul>	<p><b>Critères d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'objet de recherche</li> <li>• Intérêt du sujet pour la profession</li> <li>• Cohérence entre l'objet de l'étude et les méthodes et outils</li> <li>• Richesse des sources documentaires</li> <li>• Pertinence de l'analyse</li> </ul>
---	--