

Bienvenue en 3^{ème} année

Présentation des UE du semestre 5



Les 10 UE au programme

- **2 UE « processus »:**
processus psychopathologique et tumoraux
- **4 UE « cœur de métier »:**
UE3.3:RôleIDE,organisation du travail et interprofessionnalité.
UE4.2:Soinsrelationnels
UE4.4:Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical.
UE4.7:Soins palliatifs et fin de vie.
- **1 UE d'intégration:**
Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination
- **UE optionnelle:**
Implication dans le TFE
- UE de pharmacologie
- UE d'anglais





UE 2.6 Processus psychopathologique

2 ECTS

Compétence 4
CM 30 heures
TD: 10 heures

Objectifs:

- Acquisitions de connaissances pour construire une relation thérapeutique et procurer des soins aux patients
- Développement d'un questionnement personnel sur les compétences et les attitudes

Programmation:

- D'aout en octobre 2025

Evaluation:


- Ecrit sur table,
- Connaissance + cas clinique
- 10/10/2025



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
Les urgences psychiatriques Les processus psychopathologiques à expression somatique Les troubles névrotiques Les troubles de la personnalité et du comportement	16h		Dr ESBERARD Jason Médecin psychiatre CHU Nîmes
Troubles du spectre autistique (TS	3h		Dr DELLAPIAZZA Florine (pédopsychiatre)
Fonctionnement intellectuel et soicio-adaptatif	3h		Mme FRAGEY Laura (psychologue)
TDAH	3h		Mme FOURGASSIE Noémie (psychologue)
Les troubles chez l'enfant et l'adolescent et TCC	2h		
L'accompagnement soignant et Les psychothérapies	3h	5h	M. RUBI Paul, IDE en psychiatrie CHU Montpellier
Situations d'apprentissage conduites addictives		5h	PUSSAULT Pascale, IDE en psychiatrie Experte en Addictologie
TOTAL Heures	30h	10h	
Evaluation sur 20 points	2h		
Evaluation prévue sur la semaine du 07/10/2024 Modalités d'évaluation : Evaluation écrite de connaissance	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none">Exactitude des connaissances		





UE 2.9 Processus tumoraux

2 ECTS

Compétence 4
CM 26 heures
TD: 10 heures

Objectifs:

- Pouvoir expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs,
- Décrire les signes, les risques, les complications et les traitements,
- Acquisition de la vision des soins à prodiguer aux patients

Programmation:

- Mois de janvier 2026

Evaluation:


- Ecrit sur table,
- Connaissance + cas clinique
- 30/01/2026



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
Cancers digestifs	2h		Dr BISMUTH Michaël Médecin gastroentérologue CHU Montpellier
Cancers de la prostate Adénome de prostate	3h		Dr POINAS Grégoire Médecin urologue
Epidémiologie	3h		Dr QUESADA Stanislas Médecin onco-hématologue Dr DONATI Emma Médecin onco-hématologue Dr SROUSSI Yohann Médecin onco-hématologue
Cancérogénèse et généralités	4h		
Cancer du poumon	3h		
Cancer du sein	2h		
Cancers gynécologiques	3h		
Lymphomes	2h		
Leucémies	2h		
Le dépistage et la prévention	2h		Dr BOULOGNE Ophélie centre de dépistage Occitanie
Plaies cancéreuses	3h		Aurélié GRAU IDE, référente plaies et cicatrisation
Situations d'apprentissage		10h	Equipe pédagogique
TOTAL Heures	26 h	10h	
Evaluation sur 40 points	2 h		
Evaluation prévue dernière semaine de janvier 2026 Modalités d'évaluation : Evaluation écrite	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none">Exactitude des connaissances		





UE 2.11 Pharmacologie

2 ECTS

Compétence 4
CM 26 heures
TD: 10 heures

Objectifs:

- Identifier les éléments de la prescription médicale et infirmière et en évaluer les risques,
- Décrire les différentes thérapeutiques non médicamenteuses et leurs modes d'action,
- Expliquer les règles et les modalités d'administration des médicaments et repérer les risques majeurs,
- Argumenter les résultats de calculs de dosages médicamenteux

Programmation:

- Tous le semestre 5

Evaluation:

- Ecrit sur table,
- Connaissance + cas clinique avec calcul de dose
- 23/01/2026



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS BILAN
	CM	TD	
Réglementation spécifique Le circuit du médicament (hôpital, ville) La recherche clinique, La responsabilité infirmière et prescription AMM, génériques Responsabilité infirmière	12h		Dr LE SOUDER Cosette Dr en pharmacie CHU Montpellier
Les dispositifs médicaux (règlementation, responsabilité , règle de prescription infirmière, prévention des risques et incidents)	4h		Dr Florent Claire CHU Montpellier
Pharmacologie en hématologie	3h		Dr Poujol Dr en pharmacie ICM Montpellier
Calculs de doses, débits, concentration (amine, insuline, pallier 3, héparine, potassium, sédation)	4h	4h	Sophie Socquet IDE Réa+ formateur IFSI
Les DM en soins palliatifs : PSE, Pompe à morphine, diffuseur portable ambulatoire	4h		Sophie Socquet IDE Réa
Calculs de dose		6h	Formateurs
TOTAL Heures	29h	10h	
Evaluation sur 40 points	2h		
Evaluation prévue en janvier 2026 Modalités d'évaluation : Evaluation écrite	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none">Exactitude des connaissances		





UE 3.3 Rôle IDE, organisation du travail et inter professionnalité

2 ECTS

Compétence 9
CM 10 heures
TD: 20 heures

Objectifs:

- Identifier les différents modes d'exercice du métier d'infirmier
- Décrire l'activité et les modalités d'organisation de l'IDE selon les modes d'exercices
- Décrire les conditions de collaboration avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social

Programmation:

- D'aout à octobre 2025

Evaluation:

- Dossier projet professionnel avec restitution orale
- 06/10/2025



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS BILAN
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> Le travail en réseau social 	2h		Mme Brousse Jeanne, IDE LHSS Regain
<ul style="list-style-type: none"> L'exercice infirmier en DAC 	4h		Mme VIDAL Marion , IDE DAC
<ul style="list-style-type: none"> L'exercice IDE en addictologie 	4h		Mme PUSSAULT Pascale , IDE DU addictologie
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents modes d'exercice infirmier Décrire leurs activités et les conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social Travail sur le projet professionnel Adéquation métier et projet professionnel 		20h	Equipe pédagogique
TOTAL Heures	10h	20h	
Evaluation			

Evaluation prévue le vendredi 6 octobre

Modalités d'évaluation

- Travail écrit présentant des interventions interdisciplinaires dans le cadre du projet de soin
- Rédaction d'une analyse critique du mode d'exercice étudié en lien avec le projet professionnel de l'étudiant
- Présentation orale synthétique du projet professionnel

Critères d'évaluation

- Identification du champs d'intervention des différents acteurs dans le projet de soin





UE 4.2 Soins relationnels

1 ECTS

Compétence 6
CM 0 heures
TD: 20 heures

Objectifs:

- Analyser ses modes de relation et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes

Programmation:

- Octobre 2025/Janvier 2026

Evaluation:

- Dossier et participation active aux TD
- 27/01/2026

UE compensable avec la 4.7



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS BILAN
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> Travail sur la gestion du stress professionnel, l'analyse des émotions, la communication avec différents interlocuteurs en fonction de situation relationnelles diverses. Travaux en groupe en fonction de situations cliniques à traiter 		12h	PIERRE Cécile et RUBIO Robert CDS psy
<ul style="list-style-type: none"> La communication non violente et la gestion des conflits 		8h	Formateurs IFSI
TOTAL Heures	0h	20h	
Evaluation			

<ul style="list-style-type: none"> Evaluation en janvier 2026 Analyse d'une situation relationnelle 	Critères d'évaluation Cohérence entre les modalités de la relation et les personnes, les situations, les objectifs du projet de soin et la pathologie
--	---





UE 4.4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical

2 ECTS

Compétence 4
CM: 6 heures
TD: 28 heures

Objectifs:

- Les principes et règles de préparation, réalisation et surveillance des soins, actes et activités autorisés par la législation,
- La préparation de thérapeutiques médicales,
- La réalisation d'actes contribuant au traitement ou au diagnostic conforme à la liste autorisée,
- Les chambres implantables

Programmation:

- Septembre 2025/Janvier 2026

Evaluation:

- Simulation de perfusion sur CIP (cathéter implantable percutané)
- 26/01/2026



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> Technique d'utilisation dispositifs médicaux selon les règles de bonnes pratiques : chambres implantables + VVC + Pic-Line ... Travaux pratiques d'injection sur chambre implantable en situation simulée 	6h	12h	Christophe Boutros IDE, pôle de réanimation CHU Montpellier
<ul style="list-style-type: none"> Travaux pratiques sur mannequin : injections sur PAC 		8h	Equipe pédagogique
<ul style="list-style-type: none"> Les différents types de ventilation, les principes de surveillance des respirateurs et les soins associés 		4h	IDE réa
<ul style="list-style-type: none"> Les différents types de VVC, l'aspect réglementaire Maitriser les principes de surveillance des VVC et le DM associés 		4h	IDE réa
TOTAL Heures	6h	28h	
Evaluation		8h	

<ul style="list-style-type: none"> Injection dans les chambres implantables en situation simulée janvier 2026 	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> Habileté, dextérité Respect hygiène, asepsie, ergonomie, Cohérence dans l'organisation Raisonnement et justesse dans la mise en œuvre, Connaissances théoriques en lien avec les actions
---	---





UE 4.7 Soins palliatifs et fin de vie

2 ECTS

Compétence 4
CM: 10 heures
TD: 20 heures

Objectifs:

- Identifier les besoins spécifiques d'une personne et de son entourage en situation de fin de vie, de deuil, de déni, de refus,
- Conduire une démarche de communication adaptée à ces situations,
- Développer des connaissances et des habiletés visant à la réalisation de soins de confort et de soins palliatifs en situation de fin de vie.

Programmation:

- D'aout à Octobre 2025

UE compensable avec la 4.2

Evaluation:

- Ecrit sur table
- Connaissances + cas clinique
- 3/10/2025



Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS
	CM	TD	
<ul style="list-style-type: none"> Les étapes de fin de vie et deuil 	8h		Christelle Muller Psychologue
<ul style="list-style-type: none"> Définition des SP – démarche palliative (ICM) Législation en SP, les différentes lois, la sédation (MDR) SP en gériatrie (MDR) Symptômes et confort en SP (CHU) La douleur complexe (CHU) Mort, culture et soins (ICM) 	2h	18h	Equipes pluridisciplinaires : EMSP ICM EMSP MDR EMSP CHU
<ul style="list-style-type: none"> Expérience de personnes auprès des personnes en fin de vie et accompagnement de leur famille 		2h	Association CRERSI-JALMALV
TOTAL Heures	10h	20h	
Evaluation	2h		

<ul style="list-style-type: none"> Elaboration et rédaction d'une réflexion personnelle sur une situation de soins palliatifs et/ou de fin de vie la semaine du 03/10/2025 	Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> Qualité de la réflexion portée sur la situation Mise en évidence des valeurs personnelles et professionnelles
--	---





UE 5.5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Compétence 4 et 9
TD: 40 heures

4 ECTS

Objectifs:

- Analyser les éléments de la prescription médicale,
- Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale,
- Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux,
- Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique,
- Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées,
- Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, compte rendus infirmiers, transmissions...),
- Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...),
- Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités,





- 9. Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité,
- 10. Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes,
- 11. Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral.

Programmation:

- D'aout à décembre 2025

Evaluation:

- Dossier et présentation orale durant la visite de stage du formateur




Au programme

CONTENUS	MODALITES PEDAGOGIQUES et Heures		INTERVENANTS BILAN
	CM	TD	
Travail individuel sur des cas cliniques complexes. Les objectifs de ce travail sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les risques inhérents aux thérapeutiques – Analyser la traçabilité des dispositifs mis en place – Identifier les transmissions des informations entre les différents partenaires qui gravitent autour du patient 		12h de préparation + 4h de restitution	Equipe pédagogique
Cas complexe en contexte pédopsychiatrique		8h	MOUSSAOUI Naoual, IPA psychiatrie et santé mentale
Cas complexe en contexte de soins palliatifs		8h	Formateur IFSI
Cas complexe en situation de stage		4h	Tuteur de stage/ Formateur IFSI
Total heures		38 h	
Evaluation	38 heures		

Modalités d'évaluation : Travail écrit d'analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire en stage Présentation orale au tuteur et formateur en stage	Critères d'évaluation Fiabilité des données utilisées Justesse dans le repérage d'anomalies ou de risques, Pertinence dans le rôle envisagé des acteurs et leur mode de collaboration
---	---





UE 5.7 S5 Optionnelle

1 ECTS

Compétence 7 et
8
TD: 20 heures

Objectifs:

- Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière,
- Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie
- de la formation, à travers les recherches et la réflexion menées dans le cadre du TFE via le travail personnel et les guidances individuelles / collectives

Programmation:

- Tout le semestre S5

Evaluation:

- Dossier de la note de recherche + restitution orale
- 5/01/2026





Les UE du TFE au S5

- 3.4 S6 Initiation à la démarche de recherche 2 ECTS
 - Cours tout au long de l'année
 - Guidance individuelle et collective
 - Evaluation: TFE écrit mois de mai 2026
- 5.7 S5 Optionnelle 1 ECTS
 - cours tout le semestre
 - Evaluation : Note de recherche dossier + oral mois de janvier 2026





UE 6.2 Anglais

2 ECTS

TD: 20 heures

Objectifs:

- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins
- Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais

Programmation:

- Tout le semestre 5
- Sylvie Testard

Evaluation:

- Présentation en anglais d'un article professionnel
- 27/01/2026



UE	ECTS	Intitulé	Date	Modalité d'évaluation
UE 2.6	2	Processus psychopathologiques	10/10/2025	Ecrit de connaissance + cas clinique
UE 2.9	2	Processus tumoraux	30/01/2026	Ecrit de connaissance + cas clinique
UE 2.11	2	Pharmacologie et thérapeutiques	23/01/2026	Ecrit de connaissance + cas clinique
UE 3.3	2	Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité	07/10/2025	Dossier + Restitution orale projet professionnel
UE 4.2	1	Soins relationnels	27/01/2026	Dossier+ Participation active aux TD
UE 4.4	2	Thérapeutiques et contributions au diagnostic médical	26/01/2025	Simulation perfusion sur CIP (26 et 27/01)+ connaissance
UE 4.7	2	Soins palliatifs et fin de vie	03/10/2025	Ecrit de connaissance + cas clinique
UE 5.5	4	Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins	stage S5	Stage (démarche de soin avec formateur)
UE 5.7	1	Optionnelle (Recherche)	05/01/2025	Dossier Note de recherche+ restitution orale
UE 6.2	2	Anglais	27/01/2025	Présentation en anglais d'un article professionnel

UE compensables

1ere partie du semestre

2nd partie du semestres

Planning prévisionnel des évaluations

