



## CONSIGNES TRAVAIL A DOMICILE : POINT ETAPE DU TFE

Introduction : lors de la préparation de stage S5 du mercredi 12 septembre, avec votre cadre de suivi pédagogique, un temps sera consacré à l'avancée de votre travail et au point d'étape sur la question profane.

Les consignes suivantes vous aideront à formaliser votre travail afin de le présenter ce jour-là.

### Objectif global :

- Poursuivre le questionnement sur la thématique du TFE en prévision de la préparation de stage S5.

### **Rappel de l'importance du choix d'un sujet qui VOUS plait et suscite votre intérêt**

### Questions :

- Reprendre l'étape interrogative (cf. PPT « TD question profane » 25/06/24) :
  - thème,
  - valeurs professionnelles,
  - ce qui vous touche dans le métier et/ou les pratiques soignantes ?
  - situation vécue,
  - analyse de situation,
  - situation évoquée en APP
  - etc
- Demandez-vous en quoi le thème ou la situation vécue, questionne votre pratique soignante.
- Sur quels aspects souhaitez-vous avancer ?
- Le thème, la situation vécue, sont-ils bien en lien avec un intérêt professionnel ancré dans la réalité d'aujourd'hui ?

## **1/ Votre choix s'oriente vers un THEME :**

### **Argumenter le choix du thème :**

- En quoi vous intéresse-t-il ?
- En quoi vous touche-t-il (ressentis, émotions) ?
- Qu'est-ce que vous avez envie de comprendre, d'approfondir ou d'améliorer ?
- Elaborer un questionnement approfondi.
- Le classer dans les différents champs disciplinaires, par exemple : psychologie, sociologie, sciences infirmières, anthropologie, législation, déontologie, éthique, pédagogie...
- Effectuer une pré-recherche sur l'étendue des connaissances sur ce thème : concepts, législation, recommandations, expériences d'équipe...

## **2/ Votre choix s'oriente vers une SITUATION VECUE :**

### **2.1/ La situation vécue a fait l'objet d'une analyse de situation quel que soit le semestre :**

- Reprendre la partie description de la situation : précise, factuelle, authentique, en approfondissant vos ressentis et émotions.
- Reprendre et enrichir le questionnement.
- Le classer dans les différents champs disciplinaires : psychologie, sociologie, sciences infirmières, anthropologie, législation, déontologie, éthique, pédagogie...
- Repérer les thèmes récurrents afin d'effectuer une pré-recherche : textes, articles, ouvrages...

### **2.2/ La situation vécue n'a pas fait l'objet d'un travail écrit :**

- Décrire précisément la situation : précise, factuelle, authentique, en approfondissant vos ressentis et émotions.
- Elaborer un questionnement approfondi.
- Le classer dans différents champs disciplinaires : psychologie, sociologie, sciences infirmières, anthropologie, législations, déontologie, éthique, pédagogie...

- Repérer les thèmes récurrents afin d'effectuer une pré-recherche :  
textes, articles, ouvrages...

A partir de ces recherches, vous pouvez déjà essayer d'élaborer des questions  
profanes.