

Étude du code		Observation de la langue	Situation d'écriture personnelle	Pages
Des lettres...	vers les sons			
Syllabe orale, syllabe écrite Avec la lettre O o, ou, on, om	[o] [u] [ɔ]	Observer la variation en genre audible dans un groupe nominal expansé par un adjectif.	– Écrire les pensées et paroles de personnages d'un récit. – Écrire des listes.	91 à 99
Avec la lettre O oi, oin Avec la lettre C ca, co, cu, ce, ci	[wa] [wɛ] [k] [s]			100 à 108
Avec la lettre A a, an, am, au ai, ain, aim	[a] [ɑ] [o] [ɔ] [ɛ] [ɛ̃]			109 à 117
Avec la lettre G ga, go, gu, ge, gi gue, gui, geai, geon	[g] [ʒ] [g] [ʒ]	– Faire prendre conscience de la notion d'antonymie. – Comprendre le sens d'un mot à l'aide d'une définition.	– Écrire un épisode d'un récit en lien avec le texte et des outils donnés dans le manuel.	118 à 125
Avec la lettre I in, im, ine	[ɛ̃] [in]			126 à 130
Avec la lettre E e, eu, eau en, em, ei, ein	[ə] [ø] ou [œ] [o] [ɑ] [ɛ] [ɛ̃]	Observer des phrases de formes affirmative et négative.	Écrire les pensées des personnages, une explication en lien avec le texte, un dialogue entre deux personnages.	131 à 139
Avec la lettre T ti, tion, tien Avec la lettre S s, .ss.	[t] [s] [z] [s]	Observer la ponctuation et les verbes introducteurs de dialogues.		140 à 147
Avec la lettre X x	[ks] [z] [s] [gz]	Observer différents types de phrases dans un dialogue.		148 à 152
Avec les lettres I et Y i, y, .ill. Avec les lettres il, ille ail, aille, euil, euille, eil, eille, ouil, ouille	[i] [ij] [aj] [œj] [ɛj] [uj]	Observer la variation en nombre : – du sujet masculin et du verbe avoir ; – du sujet féminin et du verbe avoir.	Rédiger des suites de récit à structure répétitive, des poèmes à la manière de Paul Éluard et Jules Renard.	153 à 161
Avec la lettre E el, ec, er, et, ez, ette elle, erre, esse, enne	[ɛl] [ɛc] [ɛr] [ɛ] [e] [ɛt] [ɛl] [ɛr] [ɛs] [ɛn]	Observer la variation en nombre : – du sujet masculin et du verbe être, – du sujet féminin et du verbe être.		162 à 169
Lettres muettes		Observer la variation en nombre du sujet masculin ou féminin et d'un verbe du 1 ^{er} groupe.		170 à 174