

Étude du code		Observation de la langue	Situation d'écriture personnelle	Pages
Des sons...	vers les graphèmes			
l'alphabet [Ra] / [Ri]	ra ri	– Reconnaître les mots, les lettres. – Reconnaître les syllabes.	Écrire des phrases à partir d'une phrase modèle en faisant varier le sujet ou le verbe.	9 à 13
[Ra] [R] [a] [Ri] [i]	r, a, i	Construire une phrase simple (majuscule et point).		14 à 17
[ma] [m] [Ro] [O] ou [ɔ]	m o	Faire varier des phrases par modification du sujet.		18 à 22
[Re] [e] [ta] [t]	é t	Faire varier des phrases par modification du sujet et du verbe.	– Écrire des phrases en substituant des mots. – Écrire des phrases en enrichissant une phrase simple.	23 à 27
[pi] [p] [di] [d]	p d	Faire varier des phrases par : – extension du groupe nominal ; – variation du déterminant et du verbe.		28 à 31
[tɔ̃] [ɔ̃]	on	Reconnaître des phrases et les faire varier.		32 à 34
[lɔ̃] [l] [ka] [k]	l c, qu	Enrichir les groupes nominaux par l'ajout d'un adjectif.	– Écrire des phrases pour légender un dessin. – Écrire une phrase qui pourrait correspondre à une page de l'album.	35 à 39
[ty] [y] [bo] [b]	u b	Enrichir les groupes nominaux par coordination de deux adjectifs.		40 à 43
[va] [v]	v	Enrichir et faire varier les phrases et les groupes nominaux.		44 à 48
[pwa] [wa] [fe] [f]	oi f, ph	Pronominaliser un nom de personne par <i>il</i> ou <i>elle</i> .	S'approprier une construction syntaxique : écrire une phrase du type « il était une fois... qui... »	49 à 53
[sɔ̃] [s] [bu] [u]	s, .ss., ç ou	Pronominaliser un groupe nominal expansé par <i>il</i> ou <i>elle</i> .		54 à 57
[Rə] [ə]	e	Faire varier et pronominaliser un groupe nominal masculin ou féminin.		58 à 60
[le] [e] [ni] [n]	è, ê, e..., ai n	Pronominaliser un groupe nominal par <i>ils</i> ou <i>elles</i> .	À partir d'une liste de personnages et de lieux, rédiger un court récit et l'illustrer.	61 à 65
[pɑ̃] [ɑ̃] [ʒy] [ʒ]	an, en, em j, g	Pronominaliser un groupe nominal expansé par <i>ils</i> ou <i>elles</i> .		66 à 69
[ʃɔ̃] [ʃ] [zo] [z]	ch z, .s.			70 à 73
[gɑ̃] [g] [pɛ̃] [ɛ̃]	g, gu in, ain	Pronominaliser un groupe nominal comportant deux noms propres coordonnés.		74 à 80
[tœr] [œ] [ø] [nɔ̃] [n]	eu, œu gn	Observer la variation en genre audible du déterminant et du nom.	Écrire des pensées à la manière d'Elisabeth Bami.	81 à 85
[pje] [j] [taj] [j]	i, y .ll., .ill., .il	Observer et comparer l'orthographe dans la variation en genre audible du nom et du déterminant.		86 à 90