

<b>Unité d'enseignement 4.6.S3 : Soins éducatifs et préventifs</b>		
<b>Semestre : 3</b>		<b>Compétences : 5</b>
<b>CM : 4 heures</b>	<b>TD : 21 heures</b>	<b>TP : 25 heures</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé		
<b>Objectifs</b>		
Caractériser les concepts, prévention, promotion de la santé, éducation en santé, éducation thérapeutique, ... Analyser une démarche d'éducation thérapeutique.		
<b>Eléments de contenu</b>		
Les concepts : éducation, prévention, éducation en santé, éducation thérapeutique, apprentissage, ... Soins infirmiers de prévention, d'éducation, d'aide, dans les dimensions individuelle et collective (groupe restreint, collectivité de proximité, campagne de masse...) La démarche éducative interdisciplinaire (en structure, en réseau de santé, en libéral...) L'éducation thérapeutique individuelle et collective (démarche, méthodes, principes, normes, critères, résultats, ...)		
<p><b>Recommandations pédagogiques</b></p> <p>Cette UE est la première des deux UE sur ce thème. Elle permet à l'étudiant de s'approprier les concepts concernant l'éducation en général et l'éducation thérapeutique en particulier.</p> <p>Cette UE se fait en relation avec l'unité d'intégration UE 5.4.S4.</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p>Travail écrit individuel d'analyse d'une démarche d'éducation et utilisation des concepts.</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Pertinence dans l'utilisation des concepts. Qualité de l'analyse.</p>	