

L'épreuve consiste en un exposé oral suivi d'un entretien avec le jury. Le candidat dispose de son brouillon. Il peut écrire au tableau ou utiliser un support numérique. Le jury peut l'interroger sur l'ensemble des notions figurant dans les programmes de mathématiques en vigueur au collège et au lycée.

Travail demandé :

Un enseignant a proposé à ses élèves le problème dont l'énoncé figure en annexe.

- 1) Présenter la description d'une mise en oeuvre en classe de la résolution de ce problème . Préciser en particulier :
 - le niveau de la classe choisie ;
 - la place que pourrait occuper ce problème dans la progression, les objectifs de formation avec une éventuelle adaptation de l'énoncé ;
 - les modalités de travail des élèves : organisation de la classe, déroulement, temps de régulation, la plus-value du numérique ;
 - les difficultés que pourrait rencontrer un élève et les coups de pouce éventuels .
- 2) Présenter une trace écrite attendue dans le cahier d'un élève à l'issue de la résolution du problème.
- 3) Présenter un problème de probabilités dont la résolution peut s'appuyer sur l'outil numérique. Préciser les sources et les objectifs visés.

Annexe

Un lièvre et une tortue font une course.								case gagnante
			1	2	3	4	5	6
								
								
<p>Pour savoir qui avance, on lance un dé.</p> <p>Si le résultat est différent de 6, la tortue avance d'une case.</p> <p>Si le résultat est 6, le lièvre avance de 6 cases et a gagné.</p>								
1)	Qui a le plus de chance de gagner ?							