**UE601 Accompagnement de stage et didactique**

**Noms et Prénoms : Manon DIEUDONAT et Marine PAUL**

**Double page 1**

**1-Titre de la double-page du manuel de cycle 4 : Parentés des espèces et évolution**

**Connaissances travaillées dans la double-page :** Lien de parentés entre les espèces (ancêtre commun + phylogénie)

**Extrait du programme de cycle 4 en rapport du manuel**

* **Le vivant et son évolution**

La biodiversité est abordée dans ses différentes dimensions : diversité et dynamique du monde vivant à différents niveaux d’organisation ; dynamique des populations ; diversité génétique ; diversité des relations interspécifiques, apparition et disparition d’espèces au cours du temps ; maintien des formes aptes à se reproduire par effet du hasard et de la sélection naturelle.

**2- Extrait du programme de sixième sur le même sujet**

* Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Mettre en relation différents types de classification des êtres vivants (utilitaire, écologique, phylogénétique, etc.) et les objectifs de chacun. • Classer et établir des parentés à partir de collections d’espèces appartenant à différentes branches de l’arbre du vivant, en utilisant notamment des bases de données numériques. • Lire et interpréter des arbres de parenté simples

**3- Titre de la double-page du manuel de seconde :** Des changements dans les populations au cours du temps

**Connaissances travaillées dans la double-page :** Observation de l’évolution des espèces et des populations de drosophiles et de phalènes au cours du temps

**Extrait du programme de seconde en rapport du manuel :**

* La biodiversité change au cours du temps.
* Les échelles de la biodiversité
* L’évolution de la biodiversité au cours du temps s’explique par des forces évolutives s’exerçant au niveau des populations

**4- Extraits des programmes d’enseignement scientifique sur le même sujet**

**4A- Première enseignement scientifique**

* **Notion non abordée en 1ère ES**

**4B- Terminale enseignement scientifique**

* Thème 3 : Une histoire du vivant (La biodiversité et son évolution)

**5- Extraits des programmes de spécialité SVT sur le même sujet**

**5A- Première spécialité SVT**

* Mutations de l’ADN et variabilité génétique
* L’histoire humaine lue dans son génome

**5B- Terminale spécialité SVT**

**La Terre, la vie et l’organisation du vivant**

* Génétique et évolution

En classe terminale, il s’agit de comprendre comment la reproduction sexuée forme des génomes individuels et contribue à la diversification du vivant, aux côtés d’autres processus génétiques et non génétiques. L’élève consolide ses acquis en génétique et découvre les techniques qui aboutissent à la connaissance du génome de chaque individu. Il comprend que l’hérédité n’est pas exclusivement liée à l’ADN.

* L’inéluctable évolution des génomes au sein des populations