



Évaluation des Politiques Publiques - Syllabus

Simon Briole*

11/01/2024

Objectifs du cours

- Maîtriser les concepts de base de l'évaluation des politiques publiques (EPP)
- Connaître les acteurs de l'EPP
- Comprendre les principaux enjeux (économiques, sociaux, politiques) liés à l'EPP
- S'initier aux principales méthodes d'EPP en économie

Plan de cours

I. Éléments de cadrage

1. Introduction à l'évaluation des politiques publiques
2. Théorie du changement
3. Données et mesures

*Contact: simon.briole@umontpellier.fr

II. Éléments de méthode

1. Inférence causale : cadre de base
2. L'approche expérimentale
 - (a) Principes généraux
 - (b) Application : éducation à la citoyenneté
3. Les quasi-expériences ou expériences naturelles
 - (a) Principales approches
 - (b) Applications diverses

Contrôle des connaissances

- **Examen écrit** en fin de semestre.

Quelques ressources

- P. Givord, “Méthodes économétriques pour l'évaluation de politiques publiques”, *Économie et prévision*, 2014
- S. Chabé-Ferret, L. Dupont-Courtade et N. Treich, “Évaluation des Politiques Publiques : expérimentation randomisée et méthodes quasi-expérimentales”, *Économie et prévision*, vol. 211-212, no. 2-3, 2017, pp. 1-34.
- S. Briole, Q. Daviot et G. Thébault, “Les politiques d'éducation et leur évaluation”, in *Économie de l'éducation*, éditions Atlande, 2022.
- S. Cunningham, *Causal inference: The mixtape*, Yale university press, 2021. Accessible [ici](#).
- M. Blackwell, *A User's Guide to Statistical Inference and Regression*, 2002. Accessible [ici](#).
- E. Duflo, *La politique de l'autonomie*, éditions du Seuil, 2010.

- R. Glennester et K. Takavarasha, *Running randomized evaluations, a practical guide*, Princeton University Press, 2013.