

L'épreuve consiste en un exposé oral suivi d'un entretien avec le jury. Le candidat dispose de son brouillon. Il peut écrire au tableau ou utiliser un support numérique.
Le jury peut l'interroger sur l'ensemble des notions figurant dans les programmes de mathématiques en vigueur au collège et au lycée.

Travail demandé

Un enseignant a proposé l'activité présentée en annexe 1 à ses élèves.

1. Analyser chacun des six extraits des productions d'élèves proposés en annexe 2, en précisant les difficultés rencontrées par les élèves et les connaissances, capacités et attitudes mises en jeu dans ce problème.
2. Préciser quelle synthèse pourrait être écrite sur le cahier des élèves à la suite de ce travail.
3. Présenter une progressivité dans l'apprentissage de la notion de fraction au cours du collège.
4. Proposer une autre activité pouvant faire suite au travail précédent, en précisant ses objectifs.

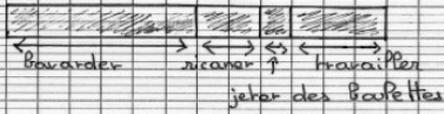
Annexe 1:*(réf : Des maths ensemble et pour chacun 5eme, CRDP Pays de la Loire)*

Pendant sa matinée de classe, Titouan a passé :

- la moitié du temps à bavarder ;
- le tiers du temps à ricaner ;
- le sixième du temps à jeter des boulettes ;
- le reste du temps à travailler.

Que penses-tu de sa matinée ?

Elève 5



Je pense que c'est un mauvais élève parce qu'il ne travaille pas.

Elève 6

de 8h à midi il y a 4h.
 a bouané a xicané boulettas.

$$\begin{array}{r}
 \frac{4 \times 6}{1} - \frac{4 \times 3}{2 \times 3} - \frac{4 \times 2}{3 \times 2} - \frac{4}{6} = 0h \\
 \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\
 \frac{24}{6} - \frac{12}{6} - \frac{8}{6} - \frac{4}{6} = 0h
 \end{array}$$

Je couche de sa journée qu'il n'a pas travaillé.