

<b>FICHE CYCLE 1-2-3</b>	<b>VOLET : Français</b>	<b>DOMAINE DE COMPÉTENCE :</b>		
<b>COMPÉTENCE(S) TRAVAILLÉE(S)</b>				
<b>ATTENDU(S) DE FIN DE CYCLE ...</b>				
<b>Titre ou Séquence n°</b>		<b>Période</b>		
<b>Titre / Séance n°</b>				
<b>OBJECTIF RETENU PAR LE PE pour la séance à mettre en œuvre</b>		A la fin de la séance les élèves seront capables de...		
<b>CRITÈRES DE RÉUSSITES RETENUS PAR LE PE à l'issue de la séance mise en œuvre - Evaluation</b>				
<b>DEROULEMENT</b> avec rédaction intégrale des consignes telles que dites aux élèves	<b>MATERIEL</b>	<b>DISPOSITIF</b>	<b>TEMPS</b>	<b>OBSERVATIONS DIVERSES</b>

## Conseils méthodologiques de présentation de son brouillon pour la préparation |

- N'écrire que sur le recto
- Page de brouillon 1 | L'introduction
- Pages de brouillon suivantes | Format portrait ou paysage mais 2 colonnes « Fiche de préparation » et en face vos commentaires ou remarques semi-rédigées
- Dernière page | Conclusion

### Fiche de préparation

FICHE CYCLE 1-2-3	VOLET : Français	DOMAINE DE COMPÉTENCE :		
COMPÉTENCE(S) TRAVAILLÉE(S)				
ATTENDU(S) DE FIN DE CYCLE ...				
Titre ou Séquence n°		Période		
Titre / Séance n°				
OBJECTIF RETENU PAR LE PE <del>pour</del> la séance à mettre en œuvre		À la fin de la séance les élèves seront capables de...		
CRITÈRES DE RÉUSSITE RETENUS PAR LE PE à l'issue de la séance mise en œuvre - Evaluation				
DEROULEMENT avec rédaction intégrale des consignes telles que dites aux élèves	MATERIEL	DISPOSITIF	TEMPS	OBSERVATIONS DIVERSES

### Commentaires/Remarques/etc.

Titre de la séquence et période		
Cycle :	Niveau :	Domaine(s) disciplinaire(s) :
Nombre de séances :		
Objectif général de la séquence : <b>Je veux qu'à la fin de cette séquence les élèves soient capables de + verbe d'action » + Cobjet + Ccirconstanciel</b>		
Objectifs transversaux (méthodologiques, ou d'attitude qui peuvent concerner d'autres disciplines) :		
Évaluation de la séquence :		
Séance 1	Objectif spécifique de la séance 1 : <b>Je veux qu'à la fin de cette séance les élèves soient capables de + verbe d'action » + Cobjet + Ccirconstanciel</b>	
Déroulement succinct :		
Séance 2	Objectif spécifique de la séance 2 :	
Déroulement succinct :		
Séance 3	Objectif spécifique de la séance 3 :	
Déroulement succinct :		
Séance 4	Objectif spécifique de la séance 4 :	
Déroulement succinct :		