

Grille d'évaluation pour simulation épreuve orale d'admission

NOM/Prénom
Sujet :

Temps de préparation : 1 heure

Exposé : 10 à 15 minutes - Entretien : 15 à 20 minutes

Présentation et description de la séance	9 points
Contexte : intégration cohérente de la séance en lien avec les programmes, continuité des apprentissages, place dans la séquence, prérequis, ouverture et/ou prolongements...	
Objectifs précisés, clairs et cohérents avec la situation d'apprentissage présentée. Connaissances et compétences visées et explicitées.	
Adéquation des propositions pédagogiques (support, matériel, ...) avec le niveau considéré.	
Déroulement précis et détaillé prévu de la séance, avec organisation justifiée.	
Bilan et institutionnalisation en cohérence avec la séance	
Analyse de pratiques professionnelles	6 points
Connaissance des élèves et des processus d'apprentissage (anticipation des procédures, des difficultés, des erreurs)	
Maîtrise des savoirs disciplinaires et de leur didactique.	
Mise en œuvre des transpositions didactiques appropriées.	
Prise en compte des élèves et de leur diversité (différenciation, remédiations envisagées, ...)	
Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves.	
S'exprimer et communiquer dans une posture professionnelle	5 points
Le temps : respect du temps imparti.	
La posture lors de l'exposé : clarté de la voix, espace, ton, animation, assurance, ...	
L'expression : qualité, richesse et justesse du vocabulaire disciplinaire et didactique.	
Participe de façon constructive à des échanges oraux (posture d'écoute) et interagit avec le jury.	

Total sur 20 points :