



Tutorat

Introduction historique au droit



Trucs & astuces pour valider

« *Méthodologie du commentaire* »

(!) Vous utilisez la méthodologie de **VOTRE professeur** car il peut y avoir des petites différences

- ▶ **Objectif** : Expliquez à votre petit frère / petite soeur le texte juridique soumis à votre étude (implique de définir les termes juridique, expliciter le texte, donner des exemples...)

- ▶ **Intro :**

- ▶ **Accroche** (citation, fait historique...) + (!) Lien avec le sujet
- ▶ **Nature du document** -> Présenter le texte (auteur, date, titre)
- ▶ **Auteur** -> (idée générale, thèse de l'auteur)
- ▶ **Contexte**
- ▶ **Intérêt du sujet** (Pourquoi on me soumet sujet ?)
- ▶ **Problématique**
- ▶ **Annonce de plan** (I. II. apparent)

- ▶ **Plan:**

- | | |
|---|--|
| ▶ I. Titre qualifié sans verbe conjugué | II. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Chapeau | Chapeau |
| ▶ A. Titre qualifié sans verbe conjugué | A. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Transition | Transition |
| ▶ B. Titre qualifié sans verbe conjugué | B. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Transition | Pas de conclusion (!) Ouverture possible (selon le prof) |

- ▶ Surligner dans vos textes les idées importantes
- ▶ Lire attentivement tout les documents
- ▶ Résumé l'idée général du paragraphe
- ▶ Etre attentif au mot de liaison / structure choisi par l'auteur du texte
- ▶ (!) Eviter la paraphrase (Ex: en donnant des définitions, en exemplifiant...)
- ▶ (!) Eviter la dissertation en citant TOUJOURS en début de sous parties le paragraphe que vous commentez
- ▶ **Règle des 3 C : Citer - Commenter - Critiquer**

Les bonnes questions à se poser :

- ▶ Dans quel contexte a été écrit ce texte ? Quelle époque ?
- ▶ Qu'est-ce que je comprends du texte ?
- ▶ Quel enjeu ressort du texte ?
- ▶ Quelle problématique faut-il mettre en avant ?
- ▶ Quelle est la définition des mots importants à valoriser dans notre devoir ?
- ▶ Qu'est-ce que le texte expose comme arguments ?
- ▶ Par qui a-t-il été écrit ? Quand ? Pourquoi ?
- ▶ Dans quel but a-t-il été écrit ? Est-ce une lettre destinée au roi ?...

« *Méthodologie de la dissertation* »

(!) Vous utilisez la méthodologie de **VOTRE professeur** car il peut y avoir des petites différences

- ▶ **Objectif :** Présenter de manière exhaustive un sujet (implique de définir les termes juridique, présenter les enjeux, donner des exemples, auteur pro / contre...)

- ▶ **Intro :**

- ▶ Accroche (citation, fait historique...)
- ▶ Définition des termes du sujet
- ▶ Délimitation du sujet (borne temporel, spacial... -> (!) PAS d'anachronisme)
- ▶ Contexte
- ▶ Intérêt du sujet (Pourquoi on me soumet sujet ?)
- ▶ Problématique
- ▶ Annonce de plan (I. II. apparent)

- ▶ **Plan:**

- | | |
|---|--|
| ▶ I. Titre qualifié sans verbe conjugué | II. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Chapeau | Chapeau |
| ▶ A. Titre qualifié sans verbe conjugué | A. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Transition | Transition |
| ▶ B. Titre qualifié sans verbe conjugué | B. Titre qualifié sans verbe conjugué |
| ▶ Transition | Pas de conclusion (!) Ouverture possible (selon le prof) |

Les Bonnes questions à se poser :

- ▶ Dans quel contexte a été écrit ce texte ? Quelle époque ?
- ▶ Qu'est-ce que je comprends du sujet ?
- ▶ Quel enjeu ressort du sujet ?
- ▶ Quelle problématique faut-il mettre en avant ?
- ▶ Quelle est la définition des mots importants à valoriser dans notre devoir ?

- ▶ **(!) Traitez ENTIEREMENT le sujet :**
- ▶ **ET**
- ▶ **Epoque franque : mérovingien + carolingien**
- ▶ **Empire : Haut empire + bas empire**

Faire un BEAU titre

- ▶ **Action / Sujet principale** (ce qu'affirme l'auteur : thèse,)
Ex: Le constat, La pratique, L'apparition, Le jugement...
- ▶ **Qualificatif** (votre opinion)
Ex: irrationnelle, logique, commun, bénéfique...
- ▶ **Sujet** (Ce dont parle l'auteur)
Ex: Serment purgatoire, Loi des XII Tables, coutume...

Pour une problématique du feu de Dieu :

- ▶ 1- **Mot interrogatif ouvert** : Quoi, Comment, Par quel moyen, De quelle manière, Par quoi..
- ▶ 2- **Action du sujet** : évolution, émergence, transcription, immersion...
- ▶ 3- **Sujet (Qui ou Quoi ?)** : Quel Roi / Seigneur / Maire ? Coutume, loi,
- ▶ 4- **Point d'interrogation** : ?
- ▶ Ex:
De quelle manière, le roi Philippe III le Hardi va s'immiscer dans le droit coutumier régional ?
Par quel moyen la loi des 12 Tables révolutionne t-elle un droit peu accessible ?
Comment le chancelier réaffirme-t-il la souveraineté du roi face à la souveraineté parlementaire ?

▶

Lorsque vous êtes devant votre sujet :

- ▶ 1- PAS DE PANIQUE : lisez calmement le sujet, plusieurs fois s'il le faut
- ▶ 2- Repérez les notions clés (celles vues en cours et en TD)
- ▶ 3- Essayez de les définir + cadrer le sujet
- ▶ 4- Notez tout ce qui vous passe par la tête en rapport de près ou de loin avec le sujet !
- ▶ 5- Une fois vos idées posés tentez de composer 4 groupes d'idée
- ▶ 6- Formez des titres synthétisant le groupe d'idée
- ▶ 7- Formez une problématique regroupant les groupes d'idée par deux :)

Toujours un plus :

- ▶ Aérez vos copies
- ▶ Soulignez vos titres / mettez de la couleur
- ▶ Relisez vous pour corriger les fautes d'orthographe
- ▶ Favoriser des phrases courtes et compréhensible (un devoir de 4-5 pages peut avoir une excellente note !)

Comment bien gérer son temps ?

- ▶ **Au brouillon : 1h - MAX 1h30 :**
=> idée d'intro + plan détaillé
(!) Ne rédigez rien entièrement juste notez les idées
- ▶ **A l'écrit : Environ : 1h45**
- ▶ **Relecture : 15 min :** corriger les fautes d'orthographe, de syntaxe, pagination...
- ▶ (!) Si manque de temps : Faites des tirés mais **FINISSEZ** la copie (même bacle)

