

Note UE28 L1 S2

- Note pratique (note semaine massée + note fin de semestre) /20
 - Note Pédagogique sur cours Adrien Gayot /20
 - Travail de groupe sur une nage (power point)/20
 - Dossier Thème corps projectile/ corps propulseur /20
- Apprentissage des 4 Nages

- **Les rubriques préliminaires**

Couverture

Elle doit comporter:

- UFRSTAPS MONTPELLIER
- Au milieu, le titre du mémoire en mentionnant le niveau d'étude (L1)
- Spécialité natation
- **Prénom et Nom de l'auteur**
- **En haut, le nom de l'établissement d'accueil**
- Prénom et Nom du maître de stage
- Dates de stage et année de réalisation

Page de garde

Elle suit la page de couverture et comporte le tableau ci-dessous (à copier et coller) :

1/ Respect des consignes et présentation	/2
2/ Orthographe et syntaxe	/3
3/Point d'amélioration 1	/5
4/Point d'amélioration 2	/5
5/Analyse personnelle/explications théoriques	/5
Total	/20

- **Page de titre**
- Mêmes infos qu'en couverture mais avec les informations suivantes
- Date de remise du mémoire
- Nom du et des enseignants en charge du suivi du mémoire
- BERNARD Nathalie
- Dédicace ou citation (pas obligatoire)
- Remerciements (si souhaités)
- Sur une page à part : Sommaire ou table des matières (avec la pagination)

- **Le texte** Consignes de mise en page
- Document maître
- 10 pages minimum (sans les pages préliminaires ni les annexes)
- Espacement des lignes 1.15
- Sans espace après les paragraphes
- Retrait gauche : 4 cm
- Retrait droit : 2,5 cm
- Marge de bas de page : 2,5
- Marge de Haut de page : 2,5
- Caractère : CALIBRI 12
- Format Portrait
- Reliure : à gauche
- **Pagination en bas à droite**

- Ce stage doit être en continuité du premier stage
- Après une phase de découverte et d'adaptation aux conditions de pratique, vous choisirez un thème de développement ou un point d'amélioration
- L'objectif du stage est de travailler sur le corps projectile et propulseur.
- La réflexion apportée sur la pratique de l'enseignement de la natation doit reposer sur votre propre action. C'est en vous confrontant aux problématiques de l'enseignement chez l'enfant que vous commencez à donner du sens aux concepts étudiés théoriquement et à saisir les problématiques posées par les apprentissages moteurs.
- **Cette deuxième partie de stage est aussi un moment pour mettre en œuvre les principes ou concepts étudiés lors des cours théoriques et pratiques : Flotter ou couler, stabiliser son corps dans l'eau, se coordonner, traverser le fluide...**

Rappel

- Structure d'accueil et composition du groupe d'élèves
- Modifications par rapport au premier stage
- **Point d'amélioration 2 minimum par dossier**

A partir de l'observation de vos nageurs poser un diagnostic (compréhension du problème à résoudre)

- **Proposition d'une ou plusieurs situations**

Description de la situation avec fiche

Objectif ou réponse visée ou attendue

Principes ou explication théorique et pratique

- **Observation de la réponse du ou des nageurs**

Observation

Quantité d'action ou modalités de réalisation

Interrogation ou ressenti du nageur

- **Analyse personnelle et explication théorique et pédagogique**

- **Proposition d'évolution**

Simplification ou complexification

