Phase 1 |Éléments théoriques

Phase 2 | Ateliers N1, N2 et N3 (N = Niveau de difficulté)

Phase 3 | Évaluation des connaissances

TD | « ANALYSER UNE FORME VERBALE » | EXERCICES NIVEAU 1

Au programme…

EXERCICES NIVEAU 1

1 . Tableau de conjugaison à compléter avec le verbe *faire*

|  |
| --- |
| **Mode : indicatif** |
| Présent |  il . . .  | Passé composé |  |
| Imparfait |  | Plus-que-parfait |  |
| Passé simple |  | Passé antérieur |  |
| Futur simple |  | Futur antérieur |  |
| **Mode : subjonctif** |
| Présent  |  | Passé  |  |
| Imparfait  |  | Plus-que-parfait |  |
| **Mode : conditionnel** |
| présent |  | passé |  |
| **Mode : impératif** |
| Présent  |   | Passé  |  |
| **Mode : participe** |
| Présent  |  | Passé  |  |
| **Mode : gérondif** |
| Présent  |  | Passé  |  |
| **Mode : infinitif** |
| Présent  |  | Passé  |   |

2 . Décomposition

(tu) raconterais - revenir - tu ranges - nous partirions - elles seront remboursées - ils avaient compris

3 . À partir des formes verbales données ci-dessous, retrouvez la construction régulière d’un verbe à l’imparfait, et les cas représentant des difficultés (d’orthographe pour les élèves).

Nous voyions. Tu allais. nous naviguions. Il faisait. Vous nettoyiez. Je lançais. Elles criaient. Vous étudiiez. Nous avancions. On irriguait. Nous voyions.

4 . Conjuguez le verbe « aller » au futur puis au conditionnel :

> Quels sont leurs points communs et leurs différences ?

> Quelles personnes représentent une difficulté orthographique ? Comment aider les élèves à les différencier ?

5. En vous aidant des verbes suivants, retrouvez les terminaisons des PS, classés en 4 groupes

Il vint. Il voulut . Je parvins. Il rejoignit. Nous voulûmes. Vous décidèrent. Elle renonça. Tu vainquis. Elle fut. Nous partîmes. Tu admiras. Il tint. Vous dîtes. Je crus. Tu eus. Elles naquirent . Nous observâmes. Ils moururent. Vous parvîntes. Elle alla. Vous voulûtes. Je suivis. Vous lancèrent. Je demandai. il eut. Ils surent. Elles prirent. Nous fîmes. On dut. Tu vis. ils mirent. Vous avançâtes. Ils soutinrent

6. Quelles sont toutes les marques de personne possibles des vb au présent ? donnez un exemple de verbe pour chaque terminaison.

ex. P6 : nt. ( ils vo**nt**, ils dise**nt**)

7. Repérez les verbes pronominaux :

Il le rassure. On se pose la question. On lui pose la question. Je me demande s’il le sait. Elle la voit. Il se sont envolés. Nous nous sommes égarés. Nous vous avons appelés. Il lui répond. Elles leur parlent. Ils se téléphoneront.

8. Indiquez si les verbes sont à l’actif ou au passif

 Ils sont retenus. Ils sont tombés. Ils sont partis. Ils sont vendus. Ils sont revenus. Ils sont inscrits. Ils sont distribués. Ils sont nettoyés. Ils sont venus. Ils sont restés. Ils sont restaurés.

9. Distinguez les phrases actives et passives.

1 . La toiture était soutenue par des piliers solides

2. Elle est passée par la fenêtre.

3. Les pizzas seront livrées ce soir.

4. Ces coussins sont vendus deux par deux.

5. Les passants lancent des pétales de fleurs .

6. Les livres qui m’ont été offerts par mes parents me plaisent beaucoup.

7. On a posé quelques questions au conférencier.

8. Les précédents propriétaires avaient repeint les volets en vert.

9. Le maître appelle ses élèves un par un par leur prénom.

10. Ils étaient parvenus sur la place par hasard.

10

> Conjuguer le verbe *faire*, à la 3e pers. du sing., à la voix passive. (indicatif, subjonctif, conditionnel et infinitif)

|  |
| --- |
| **VOIX PASSIVE** |
| **Mode : indicatif** |
| Présent |  | Passé composé |  |
| Imparfait |  | Plus-que-parfait |  |
| Passé simple |  | Passé antérieur |  |
| Futur simple |  | Futur antérieur |  |
| **Mode : subjonctif** |
| Présent  |  | Passé  |  |
| Imparfait  |  | Plus-que-parfait |  |
| **Mode : conditionnel** |
| présent |  | passé |  |
| **Mode : impératif** |
| Présent  |  - | Passé  |  -  |
| **Mode : participe** |
| Présent  |  | Passé  |   |
| **Mode : gérondif** |
| Présent  |   | Passé  |  |
| **Mode : infinitif** |
| Présent  |  | Passé  |  |

11. Appariez

Il sera vendu bientôt. •

Il pleuvait . •

Tu te demandes où aller . •

Il s’évanouit . •

Il faut partir . •

Il se passe qqc . •

Ils sont attirés par la lumière . •

Il est poussé par le vent . •

Il est arrivé un accident . •

• Construction impersonnelle

• Construction passive

• Construction pronominale

12. > Indiquez la **construction** de ces verbes (active, passive, impersonnelle, pronominale), leur **mode**, leur **temps**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **verbes** | **construction** | **mode** | **temps** |
| a accompli |  |  |  |
| sera vendu |  |  |  |
| prendraient |  |  |  |
| avoir pris |  |  |  |
| être vendu |  |  |  |
| eut perdu |  |  |  |
| en lisant |  |  |  |
| voyions |  |  |  |
| se fasse |  |  |  |
| a été ramassé |  |  |  |
| aurons cherché |  |  |  |
| aviez terminé |  |  |  |

BILAN | Relevez tous les verbes de ce texte et indiquez leur **construction** (active, passive, impersonnelle, pronominale), leur **mode**, leur **temps**.

Voici comment se serait déroulée la fondation de Rome.

Pour fonder Rome, les deux frères tracèrent chacun l’enceinte augurale, Romulus sur le mont Palatin, Remus, sur l’Aventin. On raconte que le premier augure, six vautours, fut pour Remus. À peine l’avait-il annoncé que deux fois plus d’oiseaux apparurent à Romulus, et chacun fut salué roi par les siens. Ils en arrivèrent à une querelle que chaque parti alimentait d’arguments. Il fallait que l’un des deux partis gagne. Les uns tiraient leur royauté de la priorité, les autres du nombre des oiseaux. On y mit toute son ardeur. Puis la querelle tourna en combat sanglant. Alors, frappé dans la mêlée, Remus tomba mort.

La tradition la plus répandue vise à proposer une autre cause de la querelle : Remus, par dérision, aurait franchi les nouveaux remparts élevés par son frère. Et pour cela, il fut tué par Romulus en colère qui se jeta sur lui en criant : «  Qu’il périsse ainsi celui qui franchira mes murailles ».

Romulus resta seul maître et la ville fondée prit le nom de son fondateur.

 (d’après Tite-Live, *Histoire romaine*, Ier s. av. J.-C.).