

Progression ECRITURE – Français Cycle 2 (CP – CE1 – CE2)

Principes

- ⇒ L'écriture est au cœur du cycle 2, en lien étroit avec l'apprentissage de la lecture.
- ⇒ Les élèves écrivent à plusieurs moments de la journée.
- ⇒ Le programme distingue quatre dimensions complémentaires : écriture cursive, encodage / dictée, copie, production d'écrits.
- ⇒ Les apprentissages vont d'écrits très guidés vers des écrits progressivement plus autonomes.
- ⇒ L'écriture permet aussi de mémoriser, de réfléchir et de prendre conscience du fonctionnement de l'écrit.

Tableau des progressions

Domaines	CP	CE1	CE2
<i>Apprendre à écrire en écriture cursive</i>	Acquérir le geste graphique ; écrire lettres, syllabes, mots puis phrases en cursive	Consolider une écriture lisible et plus régulière	Écrire avec plus d'aisance, de fluidité et de rapidité
<i>Encoder puis écrire sous dictée</i>	Encoder des syllabes, mots et phrases simples ; écrire sous dictée avec fort guidage	Encoder des mots et phrases plus variés ; mieux mobiliser les correspondances graphophonologiques et les premiers accords	Écrire sous dictée des phrases ou courts textes en mobilisant plus sûrement les acquis orthographiques
<i>Copier et acquérir des stratégies de copie</i>	Copier des lettres, mots puis phrases simples ; apprendre à observer avant d'écrire	Copier des phrases et courts textes avec plus de précision et de méthode	Copier de manière plus efficace, en limitant les erreurs et en respectant la présentation
<i>Produire des écrits</i>	Produire de très courts écrits, souvent guidés ou dictés à l'adulte ; participer à des écrits collaboratifs	Produire quelques phrases cohérentes à partir d'un support ou d'une consigne	Produire des écrits plus suivis et plus autonomes, en veillant à la cohérence et à la correction
<i>Réviser et améliorer un écrit</i>	Relire avec l'aide du maître pour repérer quelques oublis ou erreurs	Commencer à corriger certains points ciblés avec aide	Améliorer un court écrit à partir de critères simples et d'un guidage explicite