

Programme C1

1. Acquérir le langage oral

Axes du programme	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussites observables chez l'élève
Enrichir le vocabulaire	Comprendre, mémoriser et réemployer des mots issus de corpus enseignés ; organiser les mots en réseaux lexicaux (catégories, synonymes, antonymes, polysémie)	Utilise des mots précis pour nommer, décrire, catégoriser ; retrouve un intrus ; comprend un mot nouveau à partir de mots connus
Développer la syntaxe	Produire des phrases de plus en plus longues et complexes ; diversifier les pronoms ; utiliser différents temps verbaux ; relier les propositions	Enchaîne des actions de manière cohérente ; utilise des connecteurs (et, parce que, quand...) ; adapte son énoncé à la situation
Articuler distinctement	Prononcer correctement les phonèmes du français ; distinguer et produire des sons proches	Se fait comprendre sans ambiguïté ; discrimine des paires minimales ; améliore sa prononciation par reformulation
Produire des discours variés	Dire ce que l'on fait, ce que l'on a fait, ce que l'on va faire ; raconter, expliquer, justifier ; participer à des échanges	Raconte une action ou une histoire connue ; explique une démarche ; émet des hypothèses ; adapte son discours à l'interlocuteur
Apprendre le geste d'écriture	Développer la motricité fine ; adopter une posture adaptée ; tracer des formes puis des lettres	Trace des formes régulières ; écrit des lettres capitales puis cursives ; enchaîne des lettres
Produire de premiers écrits	Comprendre que l'écrit code l'oral ; participer à la dictée à l'adulte ; produire des essais d'écriture	Dicte un message ; écrit des mots transparents avec aide ; explique la stratégie utilisée pour écrire

2. Passer de l'oral à l'écrit

Axes du programme	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussites observables chez l'élève
Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique	Identifier, discriminer et manipuler syllabes et phonèmes ; connaître le nom et le son des lettres	Scande les syllabes ; repère un phonème dans un mot ; nomme et reconnaît les lettres ; fait des liens phonie-graphie
S'éveiller à la diversité linguistique	Découvrir d'autres langues ; comparer des sonorités ; mémoriser des mots et expressions simples	Reconnaît des sons nouveaux ; répète des mots dans une autre langue ; manifeste de l'intérêt pour le plurilinguisme
Écouter et comprendre différentes formes d'écrits	Identifier les supports et fonctions de l'écrit ; comprendre des textes lus ; construire une première culture littéraire	Reconnaît un type d'écrit ; comprend une histoire ; raconte un récit ; identifie personnages, lieux, émotions
Apprendre le geste d'écriture	Développer la motricité fine ; adopter une posture adaptée ; tracer des formes puis des lettres	Trace des formes régulières ; écrit des lettres capitales puis cursives ; enchaîne des lettres
Produire de premiers écrits	Comprendre que l'écrit code l'oral ; participer à la dictée à l'adulte ; produire des essais d'écriture	Dicte un message ; écrit des mots transparents avec aide ; explique la stratégie utilisée pour écrire