Analyses de contenus

Analyses de contenus (Sabourin)

Faire une analyse de contenu, c'est produire du langage (le discours savant d'interprétation des documents) à partir du langage (les documents analysés résultant d'une interprétation du monde).

Ensemble des démarches visant l'étude des formes d'expression humaine :

Productions visuelles et auditives (ex. : affiches, peintures, films, chansons, etc.)

Productions langagières,

- discours oraux (ex. : entrevues, allocutions, etc.)

- discours écrits (journaux, discours politiques, écrits administratifs, journaux intimes, autobiographie, etc.).

Analyses de contenus (Sabourin)

L’analyse des comportements verbaux, privilégie l’observation en situation sociale des performances langagières orales (ex. : discussions de groupes) et écrites (ex. : les procédures d’établissement d’un dossier médical dans un service hospitalier).

L**’analyse de discours**, étudie la production textuelle orale ou écrite dans le cadre d’une analyse interne des documents. Elle envisage l’écriture et la lecture comme le lieu privilégié d’observation de l’élaboration du sens social.

Analyses de contenus (Sabourin)

L**'analyse de discours**, étudie la production textuelle orale ou écrite dans le cadre d'une analyse interne des documents. Elle envisage l'écriture et la lecture comme le lieu privilégié d'observation de l'élaboration du sens social.

Situer le texte parmi les textes (l'intertextualité des discours sociaux)

Établir différents niveaux de lecture des documents et de les mettre en relation comme autant de postures qu'adopte le chercheur pour décrire et analyser le document.

Analyses textuelles (Fallery & Rodhain, 2007)

Nombreuses méthodes et outils :

Découvrir « l'information essentielle » contenue dans un texte

Approche lexicale : de quoi parle t'on ?

Approche linguistique : comment en parle t'on ?

Approche thématique : Comment interpréter un contenu ?

Analyses textuelles (Sabourin)

Considérer les textes comme des objets qui peuvent être saisis et analysés essentiellement comme s'ils avaient les mêmes caractéristiques que les objets matériels.

Thème délimité par un noyau central de notions.

Un niveau de lecture prédominant

Démarche doit correspondre aux canons de la science : opérations explicites de lecture, réplication par différents chercheurs arrivant aux mêmes résultats, etc..

Analyses textuelles (Sabourin)

Perspective 1 : fondements linguistiques du langage pour établir son interprétation.

Perspective 2 : régularités sociales dans les contenus textuels. Cette approche peut être qualifiée de pragmatique. L'interprétation se fonde sur le recours aux méthodes pratiques de l'analyse documentaire : fabrication de résumé des documents, de répertoire (ex. :mots-clés) indexant la documentation à propos d'un groupe social, de schématisation des catégories thématiques de classification des contenus documentaires, etc. Dans cette perspective, les discours sociaux sont analysés généralement pour leur contenu informatif plutôt qu'étudiés en tant que lieu d'élaboration sociale du sens.

Perspective 3 : un document n'est pas uniquement trace de contenu, mais aussi organisation de ces contenus, mettre au jour cette organisation des discours pour être à même de saisir adéquatement le « contenu » de ce qui est dit ou écrit par une personne ou un groupe social.

Analyses de contenus

Objet du mémoire ou non ?

Approche complémentaire ? Peut donner une scientificité supplémentaire à une analyse de transcription d’entretiens par exemple

Nombreux Logiciels : TXT, Iramuteq, nvivo , tropes, etc