# Tableau de scénarisation d’une unité d’enseignement hybride

NB : Le document est complété par un exemple rédigé en bleu. Supprimez ces parties d’exemple et remplacez-les par votre propre scénarisation.

**1. Contexte**

Intitulé de l’Unité d’enseignement :

Nombre de crédits ECTS valorisables :

Charge de travail pour les étudiant·es = nombre de crédits x 25-30 heures de travail étudiant :

Date de démarrage de l’UE :

Date de fin de l’UE :

Soit un déroulement organisé sur … semaines.

**2. Acquis d’apprentissage visés à l’issue de l’UE :**

A la fin du module, l’étudiant·e sera capable de…

**3. Modalités d’évaluation des apprentissages :**

**4. Tableau de scénarisation**

Dans le tableau en page suivante, détaillez comment va se dérouler l’unité d’enseignement, semaine après semaine :

* Déterminez la ou les modalité(s) d’organisation de chaque semaine : Présentiel ; Distance Asynchrone ; Distance Synchrone
* Précisez ce que l’étudiant·e **va faire** chaque semaine. Veillez à utiliser des verbes qui décrivent des actions. Par exemple : Lire un message d’introduction, lire un article scientifique, souligner dans un texte, regarder une vidéo, rédiger et poster un devoir, répondre à une QCM, rédiger un message de partage d’idées, etc.
* Estimez le temps nécessaire à l’étudiant·e pour réaliser ce qui est attendu de lui lors de chaque étape, en particulier pour les étapes asynchrones.
* Vérifiez si le total des heures de travail estimé correspond au total autorisé (nombre de crédits ECTS x 25-30 heures étudiants).
* Listez les ressources que vous devrez prévoir pour mettre en œuvre chaque étape.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine** | **Modalité (P ; DA ; DS)** | **Durée** | **Que font les étudiant·es ?** | **Ressources à prévoir** |
| *1* | *P* | *2h* | *Introduction*   * *Les étudiants répondent à un quiz Wooclap sur leurs connaissances préalables sur la matière du cours – mise en évidence des lacunes dans leurs connaissances actuelles* * *Ils écoutent les exposés qui présentent le déroulement du cours, les modalités d’évaluation, etc.* | *Quiz Wooclap sur les connaissances préalables*  *PowerPoint qui explique déroulement du cours*  *Contrat pédagogique à distribuer* |
| 2 - a | P | 2h | *Chapitre 1*   * *Ecoutent des exposés, prennent des notes et répondent aux quiz Wooclap de vérification de la compréhesion* | *PowerPoint sur chapitre 1*  *Plusieurs petits quiz Wooclap* |
| 2 - b | DA | 2h | *Chapitre 1*   * *Mettent leur notes au propre et les complètent sur base de l’ouvrage de référence* | *Ouvrage de référence* |
| 3 - a | DA | 1h | *Chapitre 2*   * *Réalisent une étude de cas sur Moodle, avant de venir au cours* | *Etude de cas (pdf)* |
| 3 - b | P | 2h | *Chapitre 2*   * *Quelques étudiants tirés au sort présentent leur analyse de cas* * *Ils discutent par mini-groupes pour enrichir les analyses et établir des liens avec le chapitre 1* * *Ils partagent leurs idées vers le grand groupe* * *Ecoutent exposé qui présente la théorie du chapitre 2 et prennent des notes* | *PowerPoint sur le chapitre 2* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| TOTAL des heures | |  |  |  |