



SYLLABUS



Cours : Economie de la croissance	Ects : 5
Niveau d'étude : Licence 3 économie	
Semestre : 5	CM : 30 heures
Enseignants : Francesco Ricci ; Estelle Ouaro	TD : 15 heures
E-mail : francesco.ricci@umontpellier.fr ; samouhizoun-estelle.ouaro@umontpellier.fr	
Modalité de contrôle des connaissances : 3/5 contrôle terminal et 2/5 contrôle continu (écrits, rendu de devoir et participation)	

Présentation et objectifs du cours

Cet enseignement introduit l'étudiant aux questions de l'évolution des économies à long terme, notamment les facteurs de la croissance économique. L'objectif est de former aussi aux méthodes d'analyse dynamique, ainsi qu'à la vérification empirique des théories et, pour finir, d'illustrer l'interaction entre pensée académique et politiques publiques.

Prérequis

Des notions en macro-économie et micro-économie (produit intérieur brut, épargne et circuit financier, théorie de l'équilibre général), de mathématiques (systèmes d'équations, analyse graphique d'une fonction), et compétences en logiciels tableurs (tel qu'MS Excel) sont utiles.

Contenu

Le plan de cours retrace l'évolution depuis le milieu du XX siècle de la pensée économique sur les facteurs déterminants de la croissance économique. Une grande partie du cours et des exercices portent sur la toute première partie, où l'on apprend à analyser un système économique dynamique.

1) Les facteurs apparents

- L'accumulation de capital physique
 - épargne exogène (modèle de Solow-Swan) ;
 - épargne endogène (agent représentatif immortel ; générations imbriquées)
- L'accumulation d'autres facteurs de production :
 - la démographie (choix de fécondité à la Becker ; Galor et Weil)
 - l'éducation (Mankiw, D. Romer et Weil ; Lucas ; Nelson et Phelps) ;

2) L'évolution de la productivité totale des facteurs

- Mesurer les écarts de productivité et leur évolution (comptabilité du développement)
- Théorie schumpetérienne où l'innovation résulte de la R&D (P. Romer ; Aghion et Howitt)
- Incitations à l'effort et efficacité

3) Les facteurs fondamentaux

- Géographie, ressources naturelles, culture
- Le rôle des institutions politiques et économiques (North ; Acemoglu et Robinson)

Éléments bibliographiques

Les chapitres à étudier, ainsi que des lectures complémentaires aux ouvrages ci-dessous, seront indiqués sur le site moodle du cours

- Weil, D. (2013), *Economic growth*, Pearson/Addison Wesley
- Mankiw, G. (2019), *Macroéconomie*, De Boeck
- Aghion, P. et P. Howitt (2009), *L'économie de la croissance*, Economica
- Easterly, W. (2006), *Les pays pauvres sont-ils condamnés à le rester ?*, Eyrolles.