

TD2 Supports possibles apports / oral du cycle 2 et cycle 3

Phase	Support / modalité
Quelles situations d'oral en cycle 2 - Approche communicationnel (on passe vite là-dessus cf cycle 1) - Discursive pragmatique) - Intégrée (apprentissages)	En lien avec doc http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/8/RA16_C2_FRA_1_support_exploitation_594968.pdf Affichage possible ds classe en adaptatn le doc ci-dessus
Approche discursive	Faire apparaître actes de langage (conduites discursives) Voir tableau vierge eduscol pour exemplification
LIEN ORAL ECRIT RESTITUTION DE RECIT - faire apparaître les gestes pros - spécificités - moyens de passer de l'un à l'autre : écrits enregistrements récit en CP à relier http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/5/RA16_C2_FRA_langage-oral-recital_618055.pdf	Video Plane http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/itw_plane_Oral_versus_ecrit.mp4 Vidéo BSD CE Restitution de récit Cf documents EDUSCOL (résumé Sandrine)
Un oral monogéré – approche intégré Exposé en sciences	documents Eduscol cycle 2 http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/05/7/EV16_C2_FRA_langage-oral-expose-animaux_618057.pdf
Oraux polygérés – approches intégrées, discursives On peut passer plus vite (débat interprétatif vu en séance à part) Débat	Les débats documents eduscol cycle 3 vidéo débat régulé http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/4B_RA_C3_Francais_Oral_S-exprimer_a_l-oral_Debat_seance.mp4 Pour les distinguer http://cache.media.eduscol.education.fr/file/S_exprimer_a_l_oral/40/7/4-RA16_C3_FRA_1_s_exprimer_le_debat_599407.pdf
Lecture à voix haute http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/20/6/RA16_C2_FRA_langage-oral-lecture-hautevoix-2pistes-eval_617206.pdf	En lien avec différents types de lecture et préparation séance lecture à haute voix