

## M1 TD9- révisions EDL

### Exercices en autocorrection – Le verbe : conjugaison et construction.

#### CORRECTION

#### 1°) Repérez les verbes conjugués en utilisant une procédure de reconnaissance. Précisez leurs construction ( transitive, intransitive, attributive).

1. Un terrible événement provoque ( trans direct)un état de stress post-traumatique.
2. La personne, sans cesse, se souvient ( trans indirect)de certains détails, dans une sorte d'hypermnésie.
3. Le souvenir persiste ( intransitif) sans s'atténuer. Certains éléments déclencheurs renvoient ( transitif double complément)la personne à la scène vécue.
4. Cette persistance proviendrait ( construction transitive indirecte)d'une distorsion de l'encodage.
5. Celui-ci est associé ( transitif indirect) à la production d'une hormone du stresse dans l'hippocampe.

Comment reconnaître le verbe ?

- varier en temps et en personne
- Mettre à la forme négative ( en général, le verbe peut être encadré par « ne...pas »)

#### 2°) A quel temps de l'indicatif ces formes verbales sont-elles employées ? Décomposez-les en donnant la base, la marque de temps et de personne.

**Exemple : je fouillerai : futur -> fouill-er-ai**

1. Tu signes – vous roulez – il repoussait – vous fîtes.

Présent : sign-/es – futur : roul-er-ez – imparfait : repouss-ai-t – passé simple : f-î-tes

2. Je fonds – nous finissons – tu fends – je tombai.

Présent : fond-/s – imparfait : finiss-i-ons – présent : fend-/s – passé simple : tomb-ai-/

simple : conduis-î-mes – présent : fui-/t

3. Tu tairas – vous prendriez- ils séduisent – ils insinuaient.

Futur : tai-r-as, cond présent : prend-ri-ez, présent : séduis-/ent, imparfait : insinu-ai-ent

Les bases sont identiques au futur et au conditionnel

La terminaison indique la personne et le temps

Certaines terminaisons ne donnent pas d'indication :

- Sur la personne ( ex j'aimai -> ai : marque du temps, pas de marque de personne : 0 barré)
- Sur le temps ( présent de l'indicatif G1 : aucune marque de temps)

**3°) Mettez les verbes entre parenthèses au mode voulu et justifiez votre réponse.**

1. Que ce film soit nommé aux Oscars me fait plaisir. **prop sub complétive -> sujet tjs au subjonctif**
2. Je pense que tu ne comprends pas. **On trouve l'indicatif après le verbe déclaratif « je pense » à la forme affirmative**
3. Je ne pense pas que tu comprennes. **-> le verbe de la principale est à la forme négative donc le verbe de la complétive est au subjonctif**
4. J'exige qu'il vienne nous rejoindre au plus vite **-> subjonctif après un verbe de volonté dans la principale qui ne place pas le résultat comme certain**
5. Je ne te dis pas la destination de peur que tu ne veuilles pas aller dans cet endroit. **-> subj dans une proposition sub circonstancielle (PSC) de but**
6. Il conduit tellement vite que je ne veux pas monter avec lui. **-> indicatif dans une PSC conséquence**
7. Quoique je fasse tout mon possible, je n'y arrive pas. **-> subj dans PSC concession**
8. J'arrive tout de suite à moins qu'il n'y ait pas de taxi. **-> subj dans PSC condition introduite par « à moins que »**
9. Prends le train avant qu'il ne soit trop tard. **-> subj après « avant que »**

**4°) Repérez les verbes ; donnez le temps et la/les valeurs du temps de chacun d'entre eux.**

A peine libérées des soucis qui leur avaient semblé (antériorité, valeur d'accompli) , pendant plus de vingt ans, tenir en suspens leur bonheur, Elise et Anna se sentirent ( action bornée de 1<sup>er</sup> plan, bornée, non accomplie) ,aussi dépouillées de toute espérance. Pour elles, comme pour ceux qui ne poursuivent (présent de vérité générale, non accompli) jamais que la réalisation d'un humble rêve, la fin de la vie s'annonçait ( imparfait, action dans le passé, non bornée, non accomplie) comme un long dimanche.

**Forme passive – active**

**5°) Transformez les phrases suivantes à la forme passive. Attention aux temps employés.**

1. Carla inscrivit le nom de sa mère sur la liste.  
→ Le nom de sa mère fut inscrit par Carla sur la liste.
2. La foule aurait suivi les ordres de toute façon.  
→ Les ordres auraient été suivis de toute façon
3. Que la compagnie gère les ressources pétrolières au mieux pour la planète.  
→ Que les ressources soient gérées au mieux pour la planète par la compagnie.
4. Leïla Slimani a remporté le Goncourt 2016 pour Une chanson douce.  
→ Le Goncourt a été remporté par leïla Slimani pour Une Chanson Douce
5. Gaël Faye évoque son enfance au Burundi.  
→ Son enfance au Burundi est évoquée par Gaël Faye

**6°) Identifiez la forme active ou passive dans les phrases suivantes.**

**Les phrases soulignées et en vert sont à la forme passive.**

1. Rémi n'accepte pas de traiter un dossier quand l'agenda est trop lourd.
2. La réponse a été donnée à temps.
3. Ils sont partis toute la journée.
4. Les délais furent raccourcis inopinément.
5. Les soirées furent suivies avec enthousiasme par les jeunes.
6. Les chefs auraient été suivis si les ordres avaient été clairs.
7. Les nouvelles sont envoyées par les journalistes, à toute heure.

**7°) Mettez les verbes suivants à l'impératif à la personne et à la forme ( active ou passive) indiquée.**

- a- Impératif présent 1. Voir ( P2, active) -> vois 2. Aimer ( P5 passive) – soyez aimé-e-s 3. Reprendre ( P4, active) -> reprenons 4. savoir ( P2, active) -> sache

b- impératif passé : 1. Lire ( P5 active) -> ayez lu 2. Craindre ( P2, active) -> aie craint 3. Peser ( P4, active) -> ayons pesé