

M1 TD9- révisions EDL

Exercices en autocorrection – Le verbe : conjugaison et construction.

Le verbe (conjugaison, construction)

1°) Repérez les verbes conjugués en utilisant une procédure de reconnaissance. Précisez leurs construction (transitive, intransitive, attributive).

1. Un terrible événement provoque un état de stress post-traumatique.
2. La personne, sans cesse, se souvient de certains détails, dans une sorte d'hypermnésie.
3. Le souvenir persiste sans s'atténuer. Certains éléments déclencheurs renvoient la personne à la scène vécue.
4. Cette persistance proviendrait d'une distorsion de l'encodage.
5. Celui-ci est associé à la production d'une hormone du stress dans l'hippocampe.

2°) A quel temps de l'indicatif ces formes verbales sont-elles employées ? Décomposez-les en donnant la base, la marque de temps et de personne.

Exemple : je fouillerai : futur -> fouill-er-ai

1. Tu signes – vous roulerez – il repoussait – vous fîtes.
2. Je fonds – nous finissons – tu fends – je tombai.
3. Tu tairas – vous prendriez- ils séduisent – ils insinuaient.

3°) Mettez les verbes entre parenthèses au mode voulu et justifiez votre réponse.

1. Que ce film (nommer, au passsif) aux Oscars me fait plaisir.
2. Je pense que tu ne (comprendre) pas.
3. Je ne pense pas que tu (comprendre).
4. J'exige qu'il (venir) nous rejoindre au plus vite.
5. Je ne te dis pas la destination de peur que tu ne (vouloir) pas aller dans cet endroit.
6. Il conduit tellement vite que je (vouloir) pas monter avec lui.
7. Quoique je (faire) tout mon possible, je n'y arrive pas.
8. J'arrive tout de suite à moins qu'il n'y (avoir) pas de taxi.
9. Prends le train avant qu'il n'(être) trop tard.

4°) Repérez les verbes ; donnez le temps et les valeurs du temps de chacun d'entre eux.

A peine libérées des soucis qui leur avait semblé, pendant plus de vingt ans, tenir en suspens leur bonheur, Elise et Anna se sentirent aussi dépouillées de toute espérance. Pour elles, comme pour ceux qui ne poursuivent jamais que la réalisation d'un humble rêve, la fin de la vie s'annonçait comme un long dimanche.

Forme passive – active

5°) Transformez les phrases suivantes à la forme passive. Attention aux temps employés.

1. Carla inscrivit le nom de sa mère sur la liste.
2. La foule aurait suivi les ordres de toute façon.
3. Que la compagnie gère les ressources pétrolières au mieux pour la planète.
4. Leïla Slimani a remporté le Goncourt 2016 pour Une chanson douce.
5. Gaël Faye évoque son enfance au Burundi.

6°) Identifiez la forme active ou passive dans les phrases suivantes.

1. Rémi n'accepte pas de traiter un dossier quand l'agenda est trop lourd.
2. La réponse a été donnée à temps.
3. Ils sont partis toute la journée.
4. Les délais furent raccourcis inopinément.
5. Les soirées furent suivies avec enthousiasme par les jeunes.
6. Les chefs auraient été suivis si les ordres avaient été clairs.
7. Les nouvelles sont envoyées par les journalistes, à toute heure.

7°) Mettez les verbes suivants à l'impératif à la personne et à la forme (active ou passive) indiquées.

- a- Impératif présent 1. Voir (P2, active) 2. Aimer (P5 passive) 3. Reprendre (P4, active)
4. savoir (P2, active)
- b- impératif passé : 1. Lire (P5 active)) 2. Craindre (P2, active) 3. Peser (P4, active)