

- **Analyse de quelques conceptions d'élèves :**

- **Type d'erreurs :**

- Le manque de couleurs sur un dessin.
- Les traits non fait à la règle.
- Fautes au niveau du QCM.
- Manque de justification sur les questions + termes scientifiques (= vocabulaire non adapté).
- Absence de liens entre les substrats.

- **Origine des erreurs :** Aujourd'hui les élèves en tant que jeunes, ne sortent plus dans leur environnement extérieur, à tel point qu'ils ne connaissent presque pas leur milieu et ont une mauvaise représentation de la nature → ***donc un manque de bagage et connaissances visuels, et de culture générale, rôle vis-à-vis des parents.*** Les erreurs peuvent aussi provenir des notions inculqués en classe. Peut-être ne sont-elles pas assez poussées par l'enseignant : notamment sur la nomenclature d'un dessin, l'utilisation de couleurs pour illustrer.

- **Concepts non-construits par les élèves :** La nutrition des végétaux, le dessin même du document ; la situation visée via le QCM. La notion des mécanismes : directement en provenance des notions transmises par l'enseignant.