**TD 4 M2 S4 : Natures et fonctions**

**CORRIGE des exercices**

**EXERCICE 1 : Donnez la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés***.*

**Et** Mouret regardait **toujours** son peuple de femmes, au milieu de ces flamboiements. Les ombres noires s'enlevaient avec vigueur sur les fonds pâles. De longs remous brisaient la cohue, la fièvre de cette journée de grande vente passait comme un vertige, roulant la houle désordonnée des têtes. **On** commençait à sortir, le saccage des étoffes jonchait les comptoirs, l'or sonnait dans les caisses ; tandis que la clientèle, dépouillée, **violée**, s'en allait à moitié défaite, avec la volupté assouvie et la sourde honte d'un désir contenté au fond d'un hôtel louche. C'était **lui** qui **les** possédait de la sorte, qui les tenait à sa merci, par son entassement continu de marchandises, par sa baisse des prix et ses rendus[[1]](#footnote-1), sa galanterie et sa réclame.

Il avait conquis les mères elles-mêmes, il régnait sur toutes avec la brutalité d'un despote, dont le caprice ruinait des ménages. **Sa** création apportait une religion nouvelle, **les** églises que désertait peu à peu la foi chancelante étaient remplacées par son bazar, dans les âmes inoccupées désormais. La femme venait passer chez lui les heures vides, les heures frissonnantes et inquiètes qu'elle vivait jadis au fond des chapelles : dépense nécessaire de passion nerveuse, lutte renaissante d'un dieu **contre** le mari, culte sans cesse renouvelé du corps, avec l'au-delà divin de la beauté. S'il avait fermé ses portes, il y aurait eu un soulèvement sur le pavé, le cri éperdu des dévotes **auxquelles** on supprimerait le confessionnal et l'autel.

*Au Bonheur des Dames*, Émile Zola, 1883.

**Natures :**

Et : conj de coordination

Lui : pronom personnel

Les (églises) : déterminant article défini

Les (possédait) : pronom personnel

Contre : préposition

Auxquelles : pronom relatif (composé)

**Fonctions :**

Toujours : cc de temps

On : sujet du verbe commencer

Violée : épithète détachée (apposition)

Les : COD du verbe posséder

De marchandises : CDN entassement

Sur toutes : COI du verbe régner sur

Avec la brutalité d’un despote : CC de manière

Dont le caprice ruinait les ménages : complément de l’antécédent «  despote »

Chez lui : CC de lieu

**EXERCICE 2 : Dans les phrases suivantes, donnez la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :**

1. Cet étudiant est réfractaire à la grammaire.
2. Conformément à vos intentions, il est parti hier.
3. Ne troublons point du ciel les justes règlements. (Molière)
4. Le livre de Pierre est sur la table, celui de Paul est sur la chaise.
5. La voiture que conduisait le pilote finlandais a été déclassée.
6. Cette tarte à la rhubarbe coûte cinq euros.
7. Le chat ronronne sur le sofa.
8. Martin revient de Marseille.

**Brève remarque introductive :**

Les « faux circonstanciels » sont ceux qui posent le plus problème aux étudiants qui confondent souvent les **compléments circonstanciels** avec les **compléments sélectionnés par le verbe.**

Autre problème d’identification : le sujet quand il est postposé au verbe.

**Réponse linéaire :**

1. **A la grammaire** : complément de l’adjectif *réfractaire* (ni antéposable, ni effaçable, ensemble pronominalisable par *l’*).
2. **A vos intentions** : complément de l’adverbe *conformément* (ni antéposable, ni effaçable).
3. **Du ciel** : complément du nom *règlements*. Ici, CDN antéposé au nom car licence poétique. Exception.
4. **De Paul** : complément du pronom *celui*.
5. **La voiture** : cod verbe *conduisait* (question / que ?, sélectionné par le verbe, encadrée par « c’est … que » et non « c’est …. Qui »). TD sur les fonctions: c'est *que* qui est Cod de *conduisait*, et *la voiture que conduisait le pilote finlandais* qui est sujet de *a été déclassée*

🡪 **Le pilote finlandais** : sujet inversé du verbe *conduisait* (qui ?, « C’est … qui »).

1. **Cinq euros** : complément essentiel de prix (« **faux circonstanciel** »). ***Non sélectionné par le verbe (ni effaçable, ni déplaçable) et non circonstanciel.***
2. **Sur le sofa** : ***déplaçable et effaçable, donc non sélectionné par le verbe dormir (intransitif), indique un lieu*** : donc **complément circonstanciel de lieu**.
3. **De Marseille** : complément essentiel de lieu (et non complément circonstanciel de lieu). Sélectionné par le verbe (non déplaçable, si on le supprime, le sens change) + répond à la question *où*

**EXERCICE 3 : Etudiez les adverbes et les conjonctions dans le texte suivant :**

Le loup a beaucoup de force, surtout dans les parties antérieures du corps, dans les muscles du cou et de la mâchoire. Il porte avec sa gueule un mouton, sans le laisser toucher à terre, et court en même temps plus vite que les bergers, en sorte qu’il n’y a que les chiens qui puissent l’atteindre et lui faire lâcher prise. Il mord cruellement, et avec d’autant plus d’acharnement qu’on lui résiste moins ; car il prend des précautions avec les animaux qui peuvent se défendre. Il craint pour lui et ne se bat que par nécessité, et jamais par un mouvement de courage.

*Buffon, Histoire naturelle, Gallimard, 1984*

Le loup a **beaucoup** **de** force, **surtout** **dans** les parties antérieures **du** corps, **dans** les muscles **du** cou **et** **de** la mâchoire. Il porte **avec** sa gueule un mouton, **sans** le laisser toucher **à** terre, **et** court **en** même temps **plus** vite **que** les bergers, **en sorte qu’**il **n’**y a **que** les chiens qui puissent l’atteindre **et** lui faire lâcher prise. Il mord **cruellement**, **et** **avec** **d’autant plus** **d’**acharnement **qu**’on lui résiste **moins** ; **car** il prend des précautions **avec** les animaux qui peuvent se défendre. Il craint **pour** lui **et** **ne** se bat **que** **par** nécessité, **et** **jamais** **par** un mouvement **de** courage.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADVERBES** | **PREPOSITIONS** | **CONJONCTIONS** |
| Surtout (dans les)  Plus (vite)  (il)n’(y aque)  Ne (se bat)  (mord) cruellement  Jamais (par un mouvement)  (résiste) moins  Vite (que) | Dans (les parties)  Dans (les muscles)  De (la mâchoire)  Avec (sa gueule)  Sans (le laisser)  A (terre)  En (même temps)  Avec (d’autant plus que ; les animaux)  Pour (lui)  Par (nécessité, un mouvement)  De (courage)  D’(acharnement) | **Conjonction de subordination**  (plus vite) que  (iln’y a)que  Que (par nécessité)  **Locutions conjonctives (subordination)**  D’autant plus (d’acharnement) qu’(on lui résiste)  En sorte qu’(il n’y a)  **Conjonction de coordination**  Car (il prend des)  Et (de la mâchoire, court, lui faire, avec d’autant plus, ne se bat, jamais) |

**Cas particuliers[[2]](#footnote-2)**

* **Articles contractés** : (**du** corps/cou)
* **beaucoup de :** il s’agit d’un « déterminant composé » : adverbe (beaucoup) + préposition (de)
* **plus** (vite) **que :** ***système comparatif de supériorité formé de l’adverbe plus et de la conjonction de subordination que.*** On peut analyser le complément du comparatif comme une subordonnée comparative.
* (il) **n’**(y a) **que :** *Ne …que* est une négation exceptive qui exclut de son champ tout terme autre que celui qui suit *que*. « Les termes négatifs comme *ne* et *pas* sont traditionnellement analysés comme des adverbes : ils sont en réalité très différents des autres adverbes : ils fonctionnent comme des marqueurs de négation » (GMF, 2009 : 697-698). La conjonction *que* (équivalent à *si ce n’est, sauf*) excepte un élément positif. *Que* fonctionne comme morphème discontinu avec *ne* pour former une négation exceptive

***Classement : Ne = adverbe ; Que = conjonction de subordination***

***ou Ne … que = négation exceptive***

**EXERCICE 4 : Relevez les pronoms personnels et classez-les suivant leur fonction**:

« Je pouvais leur jouer n’importe quoi : Gershwin, Chopin, Art Tatum, de toute façon ils n’écoutaient pas. Tout ce qu’on me demandait, c’était de faire le moins de bruit possible, juste un peu d’ambiance, quelque chose de ouaté, comme un velours, pour accompagner leur Saint-Emilion, leur Shrimp Cocktail, leur T Bone Steak. Alors je jouais pour moi tout seul, des vieux airs de Bud Powell, dont j’essayais de retrouver le phrasé, sans jamais y parvenir, car je ne parvenais jamais à rien.

B. Blier, *Beau père*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pronoms personnels conjoints | | | Pronoms personnels disjoints |
| Fonctions | | | Fonctions |
| Sujet |  | COI | COD ou Ct préposition |
| Je (pouvais)  Ils(écoutaient)  On(demandait)  Je (jouais)  J’(essayais)  Je (parvenais) |  | Leur(jouer)  Me (demandait)  Y (parvenir) | (pour) moi |

**EXERCICE 5 : Relevez et classez les déterminants et les pronoms présents dans le texte suivant :**

La jeune femme se lève et elle jette son mégot dans le filet d’eau qui suinte des WC. Ses compagnes la toisent, jusqu’à ce que la porte trace une frontière définitive entre leurs mondes respectifs. Dans la cour, un camion de la prison décharge sa cargaison de malheur. Les matons la contrôlent une dernière fois, lui font répéter son nom avant d’actionner le mécanisme du portail électrique, et Brigitte dépasse les parents des prisonniers qui gueulent pour répondre à ces cris perçants qui fusent des fenêtres.

D’après Didier Daeninckx, *La Repentie*

*Classement proposé : deux grandes parties (****déterminants*** *– pronoms). A l’intérieur de chaque catégorie, sous-catégories à distinguer.*

**La** jeune femme se lève et elle jette **son** mégot dans **le** filet d’eau qui suinte **des** WC. **Ses** compagnes la toisent, jusqu’à ce que **la** porte trace **une** frontière définitive entre **leurs** mondes respectifs. Dans **la** cour, **un** camion de **la** prison décharge **sa** cargaison de malheur. **Les** matons la contrôlent **une** dernière fois, lui font répéter **son** nom avant d’actionner **le** mécanisme **du** portail électrique, et Brigitte dépasse **les** parents **des** prisonniers qui gueulent pour répondre à **ces** cris perçants qui fusent **des** fenêtres.

(D’après Didier Daeninckx, *La Repentie*)

* **Les déterminants**

**Introduction**

Le déterminant précède le nom pour constituer un GN bien formé. Il existe différents types de déterminants : articles (définis, indéfinis, partitifs), déterminant possessif, démonstratif, indéfini, numéral, relatif, exclamatif, interrogatif. Dans le texte à l’étude, sont représentés : articles (définis dont définis contractés, indéfinis), déterminants possessifs, déterminants démonstratifs.

**Classement effectué**

* Présentation sous forme de tableau pour plus de clarté, mais non obligatoire.
* Articles défini & indéfini peuvent être regroupés sous une seule entrée nommée « articles ».
* L’article et le déterminant démonstratif connaissent deux variables au singulier (nombre & genre) et une au pluriel (nombre) qui *affectent leur morphologie*.
* Le déterminant possessif connaît trois variables : personne, genre & nombre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Article défini** | **Article indéfini** | **Déterminant possessif** | **Déterminant démonstratif** |
| **Singulier masculin** | Le (filet), le (mécanisme) | Une (frontière), une (dernière fois), | Son (mégot) **P3**, son (nom) **P3**, |  |
| **Singulier féminin** | La (jeune femme), la (porte), la (cour), la (prison), | Un (camion), | Sa (cargaison) **P3** |  |
| **Cas particuliers : articles contractés : de + le = du** | Du (portail), |  |  |  |
| **Pluriel** | Les (matons), les (parents) |  | Ses (compagnes) **P3**  Leurs (mondes) **P6** | Ces (cris) |
| **Cas particuliers : articles contractés : des = de + les** | Des (WC), des (prisonniers), des (fenêtres) |  |  |  |

**Remarques**

* Terminologie : depuis la *Nomenclature* de 1975, reprise par la *Terminologie grammaticale* de 1997, on considère officiellement « son, sa, ses …» et « ce, cette, ces » comme des *déterminants* possessif & démonstratif et non plus comme des *adjectifs*. Dans les programmes, on retrouve «déterminants possessifs ».
* Comme les déterminants, ils actualisent le nom qu’ils *précèdent* pour *former un GN* bien constitué. Contrairement aux adjectifs, ils ne peuvent être ni gradés, ni antéposés au nom, ni effacés, *etc*. « Ainsi est née la classe grammaticale des déterminants. Par souci de simplification, il vaut mieux abandonner le terme *adjectif* et parler de *déterminants* possessifs, démonstratifs, indéfinis, numéraux, interrogatifs… L’utilisation du terme *article* reste réservée aux articles définis, indéfinis et partitifs. » (Pellat, 2009 : 119).
* Le traitement de l’article défini contracté (amalgame de préposition *de* ou *à* + article défini masculin) ne fait pas l’unanimité (préposition pour les uns, déterminant pour les autres). Nous le classons dans la classe des déterminants en lui réservant une case (« cas particuliers ») pour marquer son statut *hybride*.
* L’absence de déterminant dans certains cas peut aussi faire l’objet d’une remarque. Dans les occurrences suivantes « *filet d’eau*, c*argaison de malheur* », l’absence de déterminant entre la préposition *de* et le nom (*eau, cargaison*) est attendue dans une structure du type « N1 de N2 » quand N2 est complément du nom N1et qu’il indique une caractérisation de N1. (IML : 163)
* **Les pronoms**

**Introduction**

Le pronom remplace *généralement* un GN. Il peut connaître jusqu’à quatre variables : nombre, genre, personne et cas. La catégorie des pronoms regroupe les pronoms personnel, impersonnel, possessif & démonstratif (à ne pas confondre avec les déterminants !), relatif, indéfini, interrogatif. Sont représentés : pronoms personnel, relatif & démonstratif.

**Classement effectué**

Comme il s’agit d’une question sur la nature et non sur la fonction, un classement en fonction du cas (pronoms personnel et relatif) serait limite hors-sujet. Le classement pourra tenir compte des variables de certains pronoms.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pronoms personnels | Pronoms relatifs | Pronom démonstratif |
| P3 féminin singulier : *elle, la, lui*  Cas particulier : *se* | *Qui, que* | Masculin singulier : *ce* |

**Remarques**

* Le pronom personnel *lui* n’est pas affecté morphologiquement par le changement de genre.
* *Ce que* : soit *ce* (pronom démonstratif) + *que* (pronom relatif) sont à traiter séparément (le plus logique du point de vue de la relative), soit *ce que* est considéré comme une seule unité syntaxique (tendance à être du côté du pronom relatif ?). *Jusqu’à ce que* est une locution conjonctive (GMF826 et 858).
* Le pronom personnel réfléchi : « les pronoms personnels de la 3eme personne disposent des formes spécifiques *se* (conjointe) et *soi* (disjointe) pour les emplois réfléchis » (GMF : 371) : Je *me* lave (emploi réfléchi) *vs* Il *me* demande (non réfléchi) / Elle *se* lave 🡪 Elle lave elle-même (emploi réfléchi) *vs* Elle *la* lave (non réfléchi). Donc pour P3 (et P6) : se (réfléchi) + la (etc.) (non réfléchi) alors que pour les autres P, une seule forme (réfléchie ou non suivant l’emploi).

**EXERCICE 6 : Déterminez la fonction des adjectifs présents dans les phrases suivantes** :

1. Le bel écureuil aime les pommes vertes.
2. Sa femme, malade depuis un an, devait partir le lendemain. (Camus)
3. Cette solution rapide me semble parfaite.
4. Tranquilles cependant, Charlemagne et ses preux descendaient la montagne. (Vigny
5. J’ai trouvé le repas excellent
6. Le bel écureuil aime les pommes vertes.
7. Sa femme, malade depuis un an, devait partir le lendemain. (Camus)
8. Cette solution rapide me semble parfaite.
9. Tranquilles cependant, Charlemagne et ses preux descendaient la montagne. (Vigny)
10. J’ai trouvé le repas excellent.

**Introduction**

* **L’adjectif peut avoir trois fonctions :**

🡪 **Epithète** : appartient au GN et est placé directement devant ou derrière le nom qu’il qualifie et auquel il forme un syntagme (pronominalisation).

🡪 **Attribut** : introduit par un verbe attributif (verbes d’état comme *être*, *paraître*, *sembler* ; autres verbes occasionnellement attributifs comme *partir*).

Remarque : pour distinguer verbe d’état vs verbe attributif : Avec l’accord de l’adjectif : elle est partie heureuse/il est parti heureux. Ou avec la pronominalisation (dissociation pronominale = l’adjectif ne fait pas partie du SN, donc pas épithète)

***L’attribut du sujet*** exprime une caractéristique du sujet (propriété, état, etc.). S’accorde avec le sujet.

***L’attribut du COD*** : « Sujet + Verbe + COD + attribut du COD » (TG, p.16). Réduction d’une complétive attributive, avec des verbes transitifs comme *rendre*, *appeler*, *nommer*, etc., avec le verbe *avoir* dans certains cas, avec des séquences introduites par *voici*, *voilà* et le verbe *falloir.*

***NB : test de pronominalisation pour distinguer épithète et attribut du cod.***

🡪 **Apposé :**

Certaines grammaires scolaires traitent **d’*épithète lié* & *épithète détaché* (= apposé).** Si l’on considère l’apposition comme une fonction à part entière, et sachant qu’une unité grammaticale ne peut jouer deux fonctions simultanément, alors il est impossible de traiter *d’épithète apposé*. **Pour conclure, soit *apposé*, soit *épithète détaché* (ce qui conduit à dire *épithète lié* pour l’épithète).**

**Réponses linéaires :**

1. **Bel** : fonction : épithète du nom *écureuil* 🡪*Il* aime les pommes vertes.
2. **Vertes** : fonctions : épithète du nom *pomme* (🡪 Il *les* aime), **ou** attribut du cod *pomme* (Il *les* aime *vertes*).
3. **Malade** : fonction : apposé, indice graphique : virgule.
4. **Rapide** : fonction : épithète nom *solution* 🡪 *Elle* me semble parfaite
5. **Parfaite** : fonction : attribut du sujet.
6. **Tranquilles** : apposé ; virgule. On peut faire une remarque sur l’adjectif employé comme substantif *preux*, ici appartenant au SN sujet.
7. **Excellent** : attribut du cod *repas* 🡪 Je *l’*ai trouvé *excellent*

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. **En même temps :** à ne pas étudier (préposition + déterminant ou adjectif + nom) [↑](#footnote-ref-2)