**TD 4 M2 S4 : Natures et fonctions**

**Exercices**

**EXERCICE 1 : Donnez la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés***.*

 **Et** Mouret regardait **toujours** son peuple de femmes, au milieu de ces flamboiements. Les ombres noires s'enlevaient avec vigueur sur les fonds pâles. De longs remous brisaient la cohue, la fièvre de cette journée de grande vente passait comme un vertige, roulant la houle désordonnée des têtes. **On** commençait à sortir, le saccage des étoffes jonchait les comptoirs, l'or sonnait dans les caisses ; tandis que la clientèle, dépouillée, **violée**, s'en allait à moitié défaite, avec la volupté assouvie et la sourde honte d'un désir contenté au fond d'un hôtel louche. C'était **lui** qui **les** possédait de la sorte, qui les tenait à sa merci, par son entassement continu de marchandises, par sa baisse des prix et ses rendus[[1]](#footnote-1), sa galanterie et sa réclame.

Il avait conquis les mères elles-mêmes, il régnait sur toutes avec la brutalité d'un despote, dont le caprice ruinait des ménages. **Sa** création apportait une religion nouvelle, **les** églises que désertait peu à peu la foi chancelante étaient remplacées par son bazar, dans les âmes inoccupées désormais. La femme venait passer chez lui les heures vides, les heures frissonnantes et inquiètes qu'elle vivait jadis au fond des chapelles : dépense nécessaire de passion nerveuse, lutte renaissante d'un dieu **contre** le mari, culte sans cesse renouvelé du corps, avec l'au-delà divin de la beauté. S'il avait fermé ses portes, il y aurait eu un soulèvement sur le pavé, le cri éperdu des dévotes **auxquelles** on supprimerait le confessionnal et l'autel.

*Au Bonheur des Dames*, Émile Zola, 1883.

**EXERCICE 2 : Dans les phrases suivantes, donnez la fonction des mots ou groupes de mots soulignés :**

1. Cet étudiant est réfractaire à la grammaire.
2. Conformément à vos intentions, il est parti hier.
3. Ne troublons point du ciel les justes règlements. (Molière)
4. Le livre de Pierre est sur la table, celui de Paul est sur la chaise.
5. La voiture que conduisait le pilote finlandais a été déclassée.
6. Cette tarte à la rhubarbe coûte cinq euros.
7. Le chat ronronne sur le sofa.
8. Martin revient de Marseille.

**EXERCICE 3 : Etudiez les adverbes et les conjonctions dans le texte suivant**

Le loup a beaucoup de force, surtout dans les parties antérieures du corps, dans les muscles du cou et de la mâchoire. Il porte avec sa gueule un mouton, sans le laisser toucher à terre, et court en même temps plus vite que les bergers, en sorte qu’il n’y a que les chiens qui puissent l’atteindre et lui faire lâcher prise. Il mord cruellement, et avec d’autant plus d’acharnement qu’on lui résiste moins ; car il prend des précautions avec les animaux qui peuvent se défendre. Il craint pour lui et ne se bat que par nécessité, et jamais par un mouvement de courage.

*Buffon, Histoire naturelle, Gallimard, 1984*

**EXERCICE 4 : Relevez les pronoms personnels et classez-les suivant leur fonction**.

 « Je pouvais leur jouer n’importe quoi : Gershwin, Chopin, Art Tatum, de toute façon ils n’écoutaient pas. Tout ce qu’on me demandait, c’était de faire le moins de bruit possible, juste un peu d’ambiance, quelque chose de ouaté, comme un velours, pour accompagner leur Saint-Emilion, leur Shrimp Cocktail, leur T Bone Steak. Alors je jouais pour moi tout seul, des vieux airs de Bud Powell, dont j’essayais de retrouver le phrasé, sans jamais y parvenir, car je ne parvenais jamais à rien.

 B. Blier, *Beau père*

**EXERCICE 5 : Relevez et classez les déterminants et les pronoms présents dans le texte suivant :**

La jeune femme se lève et elle jette son mégot dans le filet d’eau qui suinte des WC. Ses compagnes la toisent, jusqu’à ce que la porte trace une frontière définitive entre leurs mondes respectifs. Dans la cour, un camion de la prison décharge sa cargaison de malheur. Les matons la contrôlent une dernière fois, lui font répéter son nom avant d’actionner le mécanisme du portail électrique, et Brigitte dépasse les parents des prisonniers qui gueulent pour répondre à ces cris perçants qui fusent des fenêtres.

 D’après Didier Daeninckx, *La Repentie*

**EXERCICE 6 : Déterminez la fonction des adjectifs présents dans les phrases suivantes** :

1. Le bel écureuil aime les pommes vertes.
2. Sa femme, malade depuis un an, devait partir le lendemain. (Camus)
3. Cette solution rapide me semble parfaite.
4. Tranquilles cependant, Charlemagne et ses preux descendaient la montagne. (Vigny
5. J’ai trouvé le repas excellent
1. [↑](#footnote-ref-1)