**Verbatim La piscine**

Source : transcription d’après DVD « Apprendre à parler » (MEN, 2010) retour suite à une séance EPS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **VB2 : « on est allés à la piscine » langage en classe de GS** | | |
| 1 | EE | Bonjour Pépé !!! |
| 2 | M | Alors Pépé ce que je te propose comme t’as du mal à t’assoir, t’as du mal à marcher tout seul, je vais te tenir, et puis les enfants vont donc te raconter la piscine. Si tu ne comprends pas, tu me le dire et puis je leur demanderai des..des précisions. |
| 3 | Pé | Oui. |
| 4 | M | Hein Pépé ? Allez ! |
| 5 | M | Alors. Qui veut commencer ? Rappelez-vous que nous racontons dans l’ordre. Il faut être très précis. Marie Masson, je t’écoute. |
| 6 | mar | On est allés dans le car. |
| 7 | M | Alors on c’est qui ? Papa, maman et Papy ? |
| 8 | mar | (rires) Non, les moyens et les grands. |
| 9 | M | Ensuite. |
| 10 | aga | On est descendus du car et on est entrés à la piscine on a enlevé nos chaussures et les chaussettes. |
| 11 | M | D’accord. On avait dit la dernière fois que plutôt que de répéter toujours « on », y’avait une autre façon de parler. |
| 12 | aga | Ah oui ! |
| 13 | M | Agathe tu t’en souviens ? |
| 14 | aga | Ensuite… nous sommes… |
| 15 | M | Oui… |
| 16 | aga | …ass… descendus du car et… nous sommes rentrés dans la piscine. |
| 17 | M | Quand nous sommes entrés dans la piscine qu’est-ce qui s’est passé Sarah Dauhet ? |
| 18 | sar | On a enlevé nos chaussures et nos chaussettes. |
| 19 | M | On a enlevé nos chaussures et nos chaussettes |
| 20 | Pé | Pourquoi ? |
| 21 | M | Béh, il me demande pourquoi vous avez enlevé vos chaussures et vos chaussettes ? |
| 22 | eee | (ensemble) parce qu’on peut pas aller dans l’eau… |
| 23 | sar | On peut pas aller dans l’eau avec les chaussettes et les chaussures ! |
| 24 | M | Bah oui Pépé ! Il est peut-être pas allé à la piscine depuis très longtemps. Et puis ? |
| 25 | fil | Nous sommes allés dans les vestiaires nous déshabiller mettre notre bonnet de bain et le maillot. |
| 26 | M | Léo ! Que s’est-il passé après ? |
| 27 | Lé | Après on est allés aux toilettes. |
| 28 | M | Oui ::: Justin :::, je crois que Pépé veut t’écouter. Que s’est-il passé ensuite lorsque nous sommes sortis des toilettes ? |
| 29 | e ? | *(arrière-plan)* moi je sais !!! |
| 30 | M | *(aparté)* ..lui aussi. |
| 31 | ju | On est allés faire la douche… |
| 32 | M | Alors, on est allés faire la douche. Est-ce que, c’est très bien dit, mais est-ce qu’on pourrait pas le dire un petit peu mieux Justin ? |
| 33 | ( ?) | Moi je sais ! |
| 34 | M | Oui mais moi aussi je suis sûre qu’il le sait (…) Plutôt que faire la douche… |
| 35 | jus | On est allés sous la douche. |
| 36 | M | Parfait ! On est allés sous la douche. |
| 37 | Pé | Ils se sont lavés avec du shampoing ? |
| 38 | M | Mais non Pépé. Attends, mais ils vont t’expliquer, ils vont t’expliquer. Qui c’est qui veut expliquer à Pépé, parce que hein, qui c’est qui veut expliquer ? Nicolas ça va ? Tu peux peut-être expliquer à Pépé pourquoi on est passés sous la douche ? |
| 39 | nico | Parce que pour être mouillés, pour pas avoir froid. |
| 40 | M | Alors, nous sommes passés sous la douche pour être mouillés oui, et pour ne pas voir froid, où ? |
| 41 | nico | Dans la piscine. |
| 42 | M | Dans la piscine. Alors Justin tu veux commencer par nous dire le premier jeu ? Alors attention hein, on dit le jeu, comment il s’appelle, les règles du jeu, ce qu’il fallait faire pour que Pépé comprenne bien, parce que Pépé n’était pas là. Vas-y Justin. |