

## Séance « Les bulbes »

Cette séance de langage a été réalisée en moyenne section, avec une demi-classe, suite à une plantation de bulbes de fleurs devant l'école. Une employée municipale, Océane, avait apporté des bulbes de fleurs et montré aux enfants comment préparer le terrain et planter les bulbes.

Les photos prises ce jour-là ont été affichées au tableau avant la séance.

Conventions de la transcription :

- les prises de parole sont numérotées ;
- les locuteurs sont désignés par leurs prénoms, pour les élèves, par l'initiale « M », pour la maîtresse de la classe ;
- les points de suspension indiquent une légère pause dans le flux verbal.

### Questions

1. Quels sont les objectifs de cette séance de langage ?
2. Analysez les différents rôles des interventions de l'enseignante. Vous pouvez vous appuyer sur trois ou quatre exemples.
3. Quel est l'intérêt de l'interaction orale entre pairs durant cette séance ? Justifiez votre réponse.
4. Quels sont les principaux traits d'oralité dans les paroles de l'enseignante ?

N°	Loc.	Interventions
1	M	J'ai mis des photos au tableau. On va un peu parler de ce qui est au tableau et de ce qu'on avait fait la dernière fois, lundi,
2	Gwen	Fleur
3	M	Fleur... Laura ?
4	Laura	Elle avait creusé.
5	M	Elle avait creusé...Yani ?
6	Yani	Elle...elle avait bêché.
7	M	Marie ?
8	Marie	... Elle avait retourné laterre.
9	M	Bien.Lisa?
10	Lisa	Elle avait. ratiné la terre.
11	M	... Ratiné la terre ? Lucas ?
12	Lucas	Creusé.
13	M	Creusé, ratiné, on dit ?... Enyss ?
14	Enyss	Bêché la terre.
15	M	Bêché la terre. Mais le mot ratiner..., c'était comment le mot ?
16	El	Avec un râteau.
17	M	Avec un râteau, on...
18	Enyss	Ratisse.
19	M	Bien, redis.
20	Enyss	Ratisse.
21	M	Enyss, c'est bien, on ra-tisse. Alors ? On lève la main. Je veux bien vous interroger mais on lève la main. Gwen ?
22	Dounia	... verculations... verculations
23	M	Des ?
24	Dounia	Des verculations
25	M	Des verculations ? Je comprends pas.
26	Dounia	Des verpiations.

N°	Loc.	Interventions
27	M	Des verpiations ? Je sais pas ce que ça veut dire.
28	Dounia	Parce qu'i y avait de l'eau dans les fleurs.
29	M	T'as mis de l'eau dans les fleurs ?
30	Dounia	Avec le. du sable.
31	M	du sable, à toi. Et... Yacine, qu'est ce qu'on a fait lundi ?
32	Yacine	J'ai keusé la terre.
33	M	T'as creusé la terre.
34	Yacine	Oui.
35	M	Oui et puis. Va t'asseoir... Yani. Tu sais pas. Quelqu'un d'autre ? Oui, Lucas ? Il n'y a plus personne qui veut dire quelque chose ? Oui, Romain ?
36	Romain	On a planté des fleurs.
37	M	On a planté des fleurs. Alors, comment c'était ? Enyss ?
38	Enyss	C'était des roses, de toutes les couleurs.
39	M	Des roses de toutes les couleurs ? Emma ?
40	Emma	Des racines.
41	M	Elles étaient accrochées à quoi les racines ?. Comment ça s'appelait ? Laura
42	Laura	Avec une pinque
43	M	Une quoi ?
44	Laura	Une pinque.
45	M	Une pointe ? Et la pointe, elle était où, la pointe ?
46	Laura	Elle était en haut.
47	M	La pointe était en haut, et les racines ?
48	Laura	En bas..
49	M	Mattéo ? Mattéo ?
50	Mattéo	... On a ratiné.
51	M	Rati.
52	Mattéo	Ssé.

53	M	Ra-ti-ssé. Ona ratissé.
54	Matté	On a creusé.
55	M	On a creusé.
56	Matté	On a fait des trous.
57	M	Oui, Je vous demande maintenant quels outils, quels outils on a utilisés pour travailler ?
58	Enyss	Une pelle.
59	M	On lève la main. Alexis ?
60	Alexis	Un râteau.
61	M	Un râteau. Il était comment le râteau ?
62	Alexis	Avec des piques.
63	Romai	On a ratissé.
64	Enyss	On a bêché la terre.
65	M	On a bêché la terre. Lisa ?
66	Lisa	On. a bêché.
67	M	On a bêché, Marie ? Les outils.
68	Marie	On a ratissé.
69	M	On a ratissé. Yani ?
70	Yani	On a ratissé.
71	M	Oui, on a ratissé. Laura ?
72	Laura	On a bêché.
73	M	On a bêché, on a ratissé. Ratisser, vous m'avez dit, c'est avec un.
74	EI	Râteau.
75	M	Et bêcher, on a bêché. Levez la main. Lucas T. ?
76	Luca T.	Avec la pelle.
77	M	Avec la pelle. Non, ça s'appelle pas une pelle. Bêcher, c'est avec une ?
78	EI	Une bêcheuse.
79	M	Une. bêche. C'est une. bêche. Elle est où la bêche ? (en montrant les photos au tableau) Mattéo, montre-nous. Elle est où la bêche ? Ah. Alors, vous m'avez dit. bêcher avec la. (en montrant la photo)
80	EI	Bêche.
81	M	Ratisser.
82	EI	Avec la ratte.
83	M	Avec le.
84	Els	Râteau.
85	M	Avec le râteau. Et on a utilisé peut-être autre chose ?
86	Els	La pelle.
87	M	Non, il n'y avait pas de pelle. Ah, c'est ça la pelle que vous me disiez (en montrant la photo du transplantoir), ça a un autre nom. On dit, c'est une petite pelle, on appelle ça un trans. plan. toir. C'est un nom difficile, un transplantoir. Et ça sert à quoi ?
88	EI	À planter les fleurs.
89	M	À planter les fleurs. Dites-moi quelles fleurs vous avez plantées.