UE 202 – TD 4 – Les emplois des temps du verbe – CORRIGE

**1. Distinguer les valeurs du présent de l’indicatif**

1. N’oublie pas de fermer quand tu pars. Valeur de futur (+ énonciation)

2. Ils travaillent sur une plate-forme pétrolière depuis un an. Énonciation, fondamental, vrai

3. À chaque fois que je sors, il pleut. Habitude

4. Sa voiture mesure moins de 3 mètres de long. Descriptif

5. Qui veut voyager loin ménage sa monture. Vérité générale

6. Demain, on ne sort pas : il pleut. Valeur de futur proche

7. Ils dînent souvent au restaurant. Habitude.

8. Deux et deux font quatre. Vérité générale, valeur définitoire

9. Il courait à toutes jambes quand soudain il tombe et s’effondre sur le chemin de terre.

présent de narration

10 Haussmann entreprend les grands travaux de Paris sous le Second Empire. Historique

**2. Distinguer les valeurs de l’imparfait.**

1. La neige recouvrait à présent toutes les collines. Descriptif

2. Après le repas, il aimait fumer un cigare. Habitude

3. Il déménagerait s’il gagnait plus d’argent. Hypothèse

4. Il crut qu’on voulait lui tendre un piège. Concordance des temps derrière une principale au passé.

5. Son père paraissait plus jeune que son âge. Descriptif

6. Alors qu’il pensait encore à son entretien, son téléphone sonna. Action secondaire (avec un PS : action principale)

7. Je pensais plutôt choisir cette seconde option. atténuation

**3. Analyser l’emploi des temps du passé. Présentez votre réponse dans un classement**

Ils avaient quitté le refuge à 5 heures du matin. La lumière du soleil levant commençait à apparaître entre les châtaigniers dont la cime disparaissait encore dans la brume matinale. S’ils se dépêchaient, ils pourraient arriver à la ferme avant la nuit. Ils marchaient en silence depuis deux heures environ quand soudain un cri strident d’homme ou de rapace déchira le silence de la forêt.

MTD : analyser l’emploi des temps ds un extrait.

1. Repérer les verbes concernés par la question et noter leur temps.

2. Les classer par temps verbaux et :

- indiquer les valeurs générales (temporelle, aspectuelle) de chaque temps

- puis précisez les valeurs particulières en citant tous les verbes concernés. Expliquez chaque cas rapidement.

1) Plus-que-parfait

« avaient quitté »

- Valeur temporelle de passé et surtout d’antériorité p/r à un autre verbe de la phrase :

l’action de quitter le refuge est en effet antérieure au reste des actions du texte.

Comme il s’agit d’un temps composé, il souligne l’aspect accompli de l’action du verbe, dont on perçoit le résultat.

2) L’imparfait

- Valeur de base : l’imparfait a une valeur temporelle de passé et une valeur aspectuelle non bornée car il montre implicitement l’action sans qu’on n’en voie le début ni la fin. Celle-ci est donc perçue de l'intérieur.

Verbes du texte concernés :  « commençait », « disparaissait », « marchaient. »

- Valeurs particulières :

a- l’imparfait descriptif : « commençait » et « disparaissait »

permettent de décrire l’environnement.

b- l’imparfait d’hypothèse : « s’ils se dépêchaient, ils pourraient…’ »

En système hypothétique, introduit par la conjonction « si », cet imparfait ne renvoie pas au passé

et exprime juste une condition

c- l’imparfait d’action secondaire : « ils marchaient «

En corrélation avec le passé simple « déchira », l’imparfait permet de faire ressortir une action

principale « déchira »

3) Le passé simple

Verbe du texte : « déchira »

- Valeur de base : valeur temporelle de passé, utilisé en récit et à l’écrit, le passé simple a une valeur aspectuelle bornée puisqu’il montre une action dont on perçoit implicitement les limites de début et de fin.

- Valeur particulière :

Employé avec l’imparfait, ici le vb « marchaient », le passé simple renvoie à une action principale, mise en valeur grâce à l’imparfait qui traduit une action secondaire.

**4. Quelles sont les valeurs du futur dans ces phrases ?**

1. Dans trois ans ils iront au Kenya.

Valeur temporelle : il exprime un fait à venir.

Valeur aspectuelle : aspect non accompli.

2. Vous penserez à lui répondre au plus vite.

Valeur temporelle de futur (fait postérieur au moment de l’énonciation)

Valeur modale de conseil (ou d’ordre selon le contexte)

3. Vous reconnaîtrez que cette situation s’avère bien compliquée.

Valeur modale d’atténuation.

4. La population mondiale dépassera les 8 milliards de personnes à partir de 2030.

Valeur (temporelle) prédictive présentant un fait tenu pour certain.

**5 Reconnaître les emplois du conditionnel**

1. Il a promis qu’il nous retrouverait avant 5h. Val temporelle : futur dans le passé en D.I.

On a le conditionnel par concordance des temps, car le verbe de la principale est à un temps du passé.

2. D’après le journal, il n’y aurait pas de trains aujourd’hui. Val modale : hypothèse, possibilité

3. Pourriez-vous poster ce courrier s’il vous plaît ? Val modale : atténuation

4. Il souhaiterait se reposer à présent. Val modale : souhait.