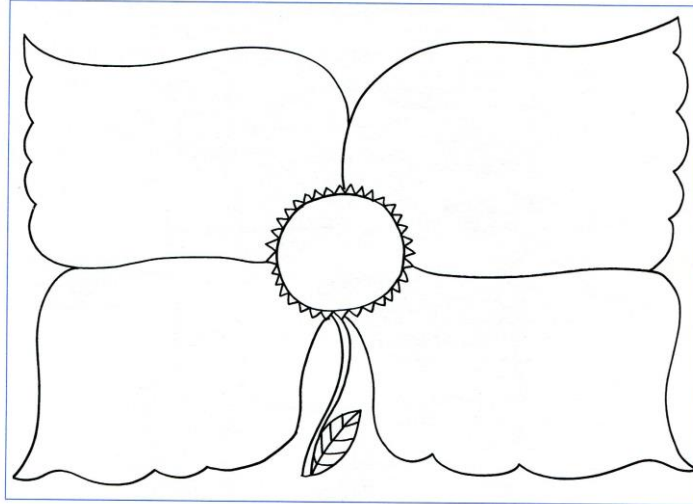


## DIDACTIQUE LEXIQUE : QUELQUES OUTILS ET ACTIVITES C2 C3

Quelques exemples d'activités pour mettre en répertoire/catégoriser (source : Le vocabulaire à l'école, M. cellier, Retz 2015)



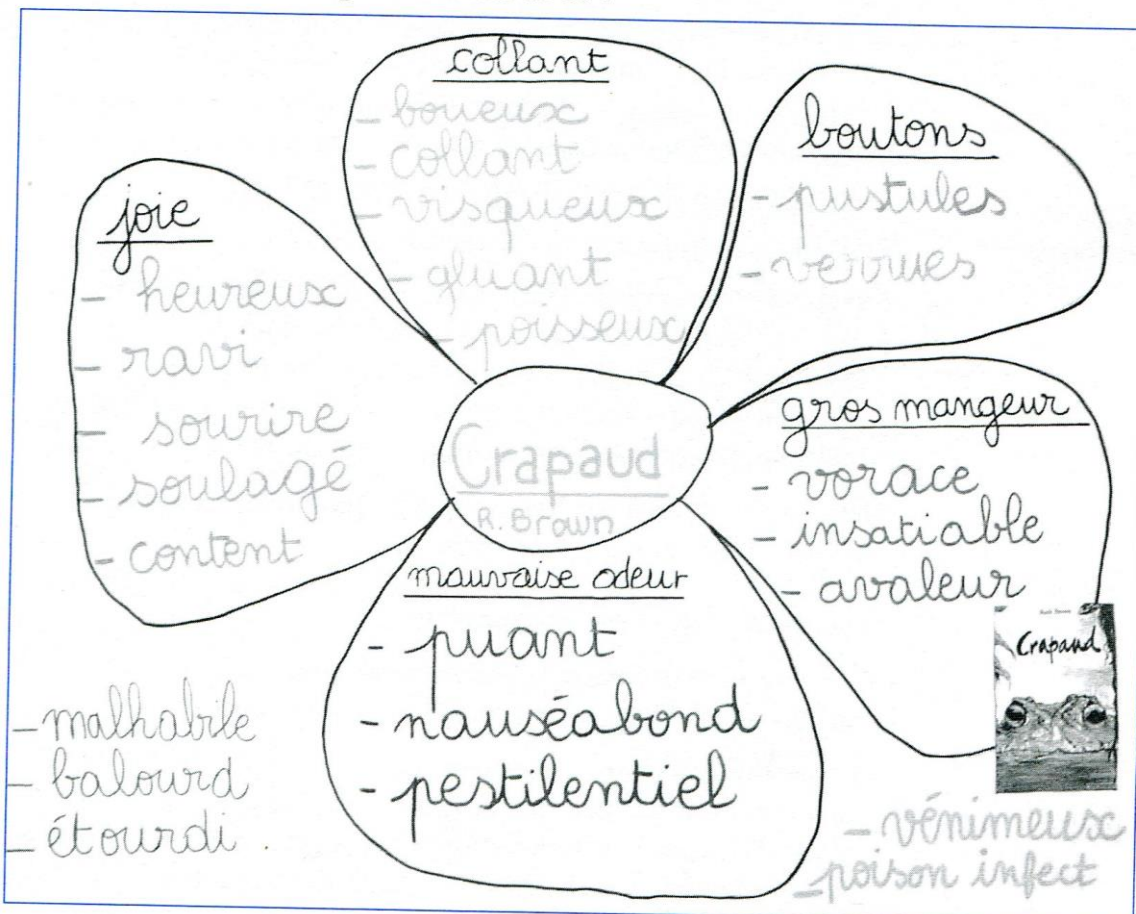
Sur le modèle de la constellation graphique (forme de répertoire lexical)



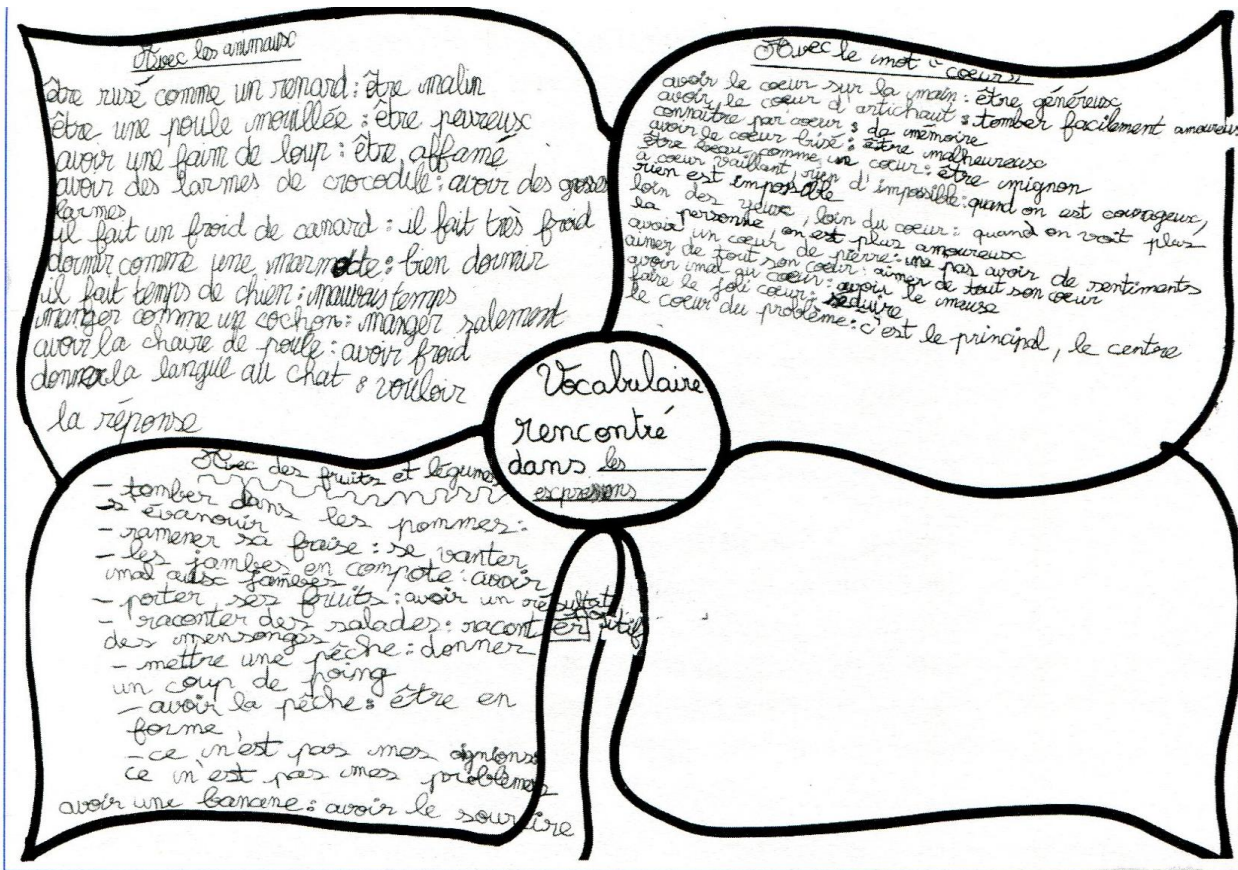
Exemple de fleur vierge (à photocopier si besoin).

⇒ Catégorisation des mots nouveaux à partir de l'album CRAPAUD de R. Brown ed. Gallimard jeunesse, 2010

Exemple de fiche réalisée par une classe de CP :

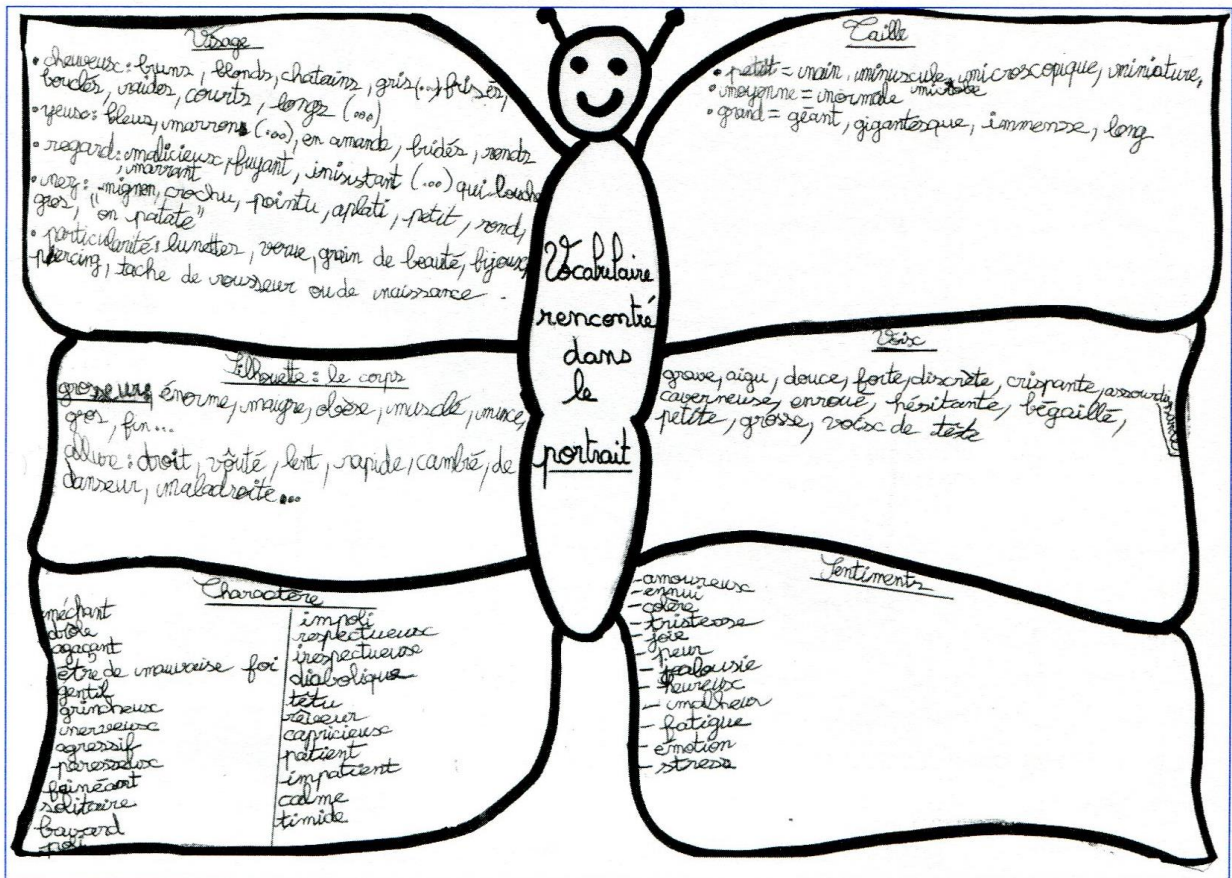


⇒ Recherche et classement d'expressions lexicales (niveau fin C2, C3)



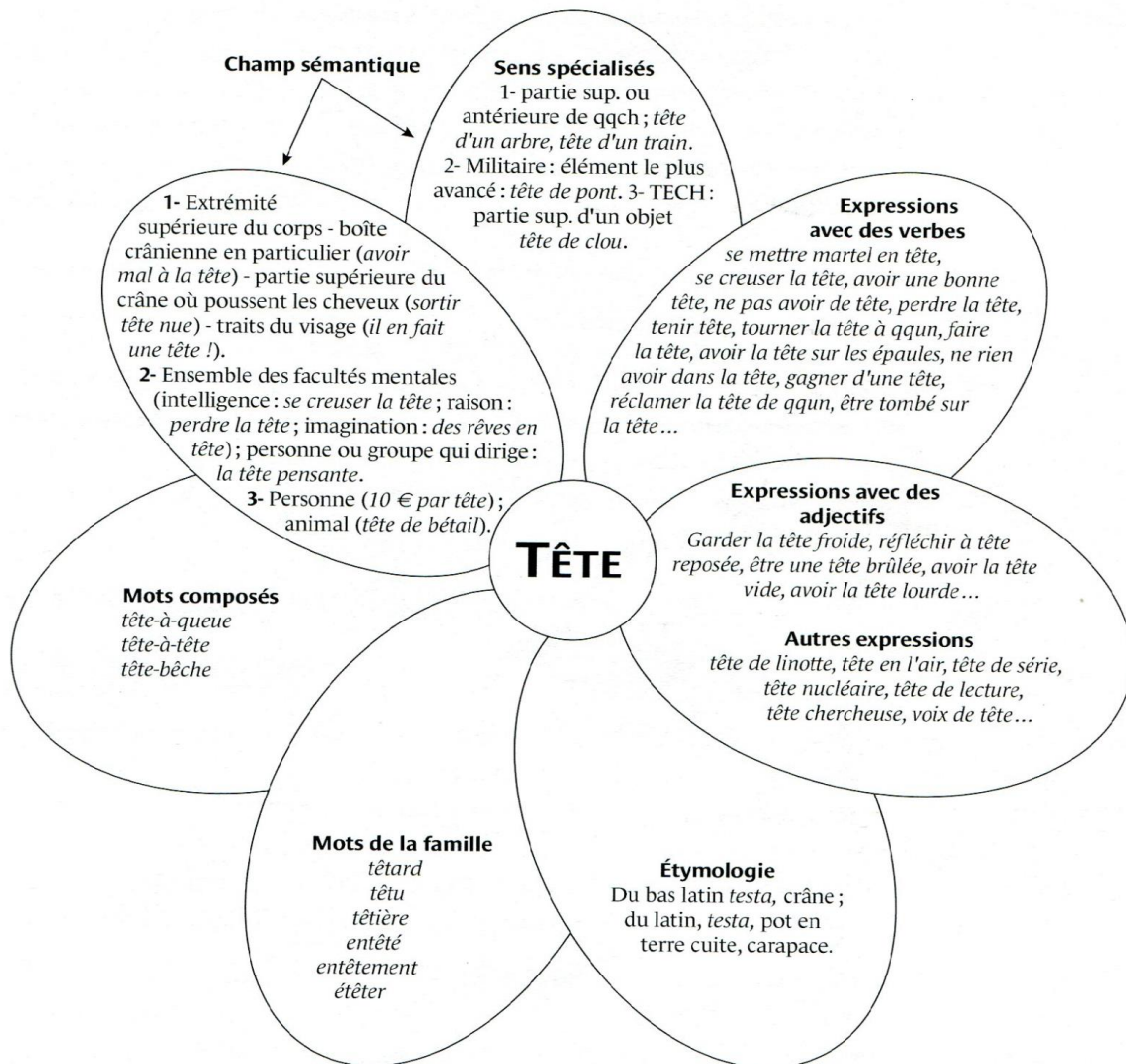
Exemple de production d'enfant (CE2) : autour des expressions.

⇒ Enrichissement, collecte lexicale en vue de préparer un texte descriptif sur le modèle du portrait (niveau C3)



Exemple de production d'enfant (CE2) : autour du portrait.

Lexique : pratiques et outils de catégorisation (constellations)



Lexique : pratiques et outils de catégorisation (ici, grilles sémiques)

	avec un dossier	avec des bras
<i>chaise</i>	+	-
<i>tabouret</i>	-	-
<i>fauteuil</i>	+	+

	pour s'asseoir	dossier	bras	pieds	en matière rigide	pour une personne
<i>chaise</i>	+	+	-	+	+	+
<i>fauteuil</i>	+	+	+	+	+	+
<i>tabouret</i>	+	-	-	+	+	+
<i>canapé</i>	+	(+)	(+)	+	+	-
<i>pouf</i>	+	-	-	-	-	+

Comment se déplacer ?	vite	sur les pieds	en l'air	avec l'aide des mains	sur les genoux	à plat ventre	vers le côté
à genoux	(+)				+		
ramper				+		+	
sauter		+	+				
tourner		+	(+)				+
sautiller	+	+	+				(+)
marcher	(+)	+					
en pas chassés	+	+					+
« en crabe »	(+)	+					+
courir	+	+					
à quatre pattes	(+)			+	+		

**NIVEAUX :** CE1 – CE2.

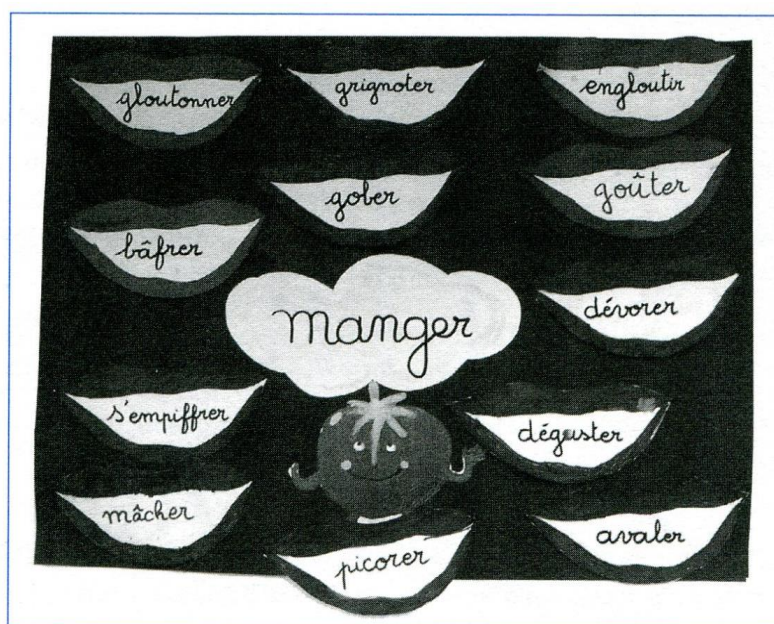
**OBJECTIFS ;** – Construire une grille sémique du verbe *manger*.

– Réinvestir le vocabulaire travaillé et en évaluer l'acquisition à moyen terme.

**DURÉE :** Séquence de 2 séances sur le lexique après l'exploitation littéraire des albums.

**MATÉRIEL :** Albums permettant des lectures en réseau, par exemple : *Les Deux Goinfres* de P. Corentin (École des loisirs, 1999), *La Grosse Faim de petit bonhomme* de M. Delye (Didier jeunesse, 2005), *Le Gros Appétit de Thomas Petit* de R. Plante (Éditions 400 coups, 2004), *La Sorcière tambouille* de M. Guirao Jullien (École des loisirs, 2005), « Histoire à l'endroit », in *Histoires pressées* de B. Friot (Milan, 1999, p.15), *Le Géant de Zéralda* de T. Ungerer (École des loisirs, 2002), le poème « L'ogre » de Maurice Carême, dans le recueil *L'Arlequin*, (Nathan, 1978), téléchargeable sur le site : <http://cp.lakanal.free.fr/poesie/logre.htm>.

	lentement	vite	sans les dents	en mâchant	avec bruit	sale	peu	grande quantité
gober		+	+		(+)		+	
grignoter	+						+	
picorer	+						+	
avalér		+	+					
dévorér		+	+					+
s'empiffrér		+				+		+
bâfrér		+				+		+
dégustér	+						+	
engloutir		+	+					



Exemple avec une classe de CE1.