**Entrainement lexique**

1. **ASYMETRIQUE**
   1. Donnez le sens du mot en vous appuyant sur sa composition
   2. Trouvez un mot de la même famille qui soit son antonyme.
   3. Trouvez un synonyme.
2. **Donnez** le sens du mot « **orthographe** » en vous appuyant sur sa composition.
3. **Donnez** le sens du mot **« illettré »** / « **illettrisme** » en vous appuyant sur sa composition. + Antonyme + synonyme
4. **« À mon insu »** 
   1. Expliquez cette expression en vous appuyant sur la composition du mot « insu ».
   2. Trouvez une expression synonyme.
5. **PHILANTHROPIE** 
   1. Expliquez la formation de ce mot et son sens.
   2. Trouvez deux mots qui utilisent chacun un des deux éléments constitutifs de ce mot.

**ANTHROPOLOGIE**

* 1. Expliquez la formation de ce mot et son sens.
  2. Trouvez deux mots qui utilisent chacun un des deux éléments constitutifs de ce mot.

1. **SENS** 
   1. Dans cette phrase « Le sens de ce texte n’est pas très clair. », comment comprenez-vous le mot souligné ?
   2. Employez ce mot dans deux phrases où il aura un sens différent à chaque fois, sens que vous expliquerez.
   3. Vous proposerez également un mot dérivé de « sens » qui soit en relation avec l’une de ces deux acceptions et vous en expliquerez la formation très précisément.
2. **Comment sont formés les mots suivants :** monosyllabes - son dû, un avoir – télégénique – domotique – rudiment – dépersonnalisation – fac – smicard – philosophe - fruit de mer – pommier - pyrotechnie – incontournable – entracte - ruelle – micro – franglais – blog - philanthrope – fillette - rmiste – bonhomme – indicible – apéro – adulescent – fitness - bande dessinée - eau de vie - chantons – laverie – smicard – illicite – sushi.
3. **Expliquez le mode de formation de ces mots et tentez un classement des préfixes quand cela est possible (càd distinguez les préfixes qd il y en a ; utilisez la fiche outil sens des préfixes) :**

Enlever, emporter, importer, endimancher

Colporter, copropriétaire, collatéral, commémorer,

Débrancher, disjoindre dissyllabique dysfonctionnement

Antimatière, antigel antéposition, antidater

Auto-école – auto – autobus – autoroute – autocar – automne – autorisation – autorité - auto-stoppeur – autobiographie – automobiliste –

Disjoindre, dissyllabique, dysfonctionnement

Imaginaire - indiscret – impérissable – imprudent - illicite – international ininterrompu – inaliénable - impoli – ininflammable

1. **Donnez des suffixes péjoratifs** et formez des mots comprenant ces derniers. **Même consigne avec des suffixes diminutifs. (voir fiche outil dico des suffixes)**
2. **Formez des antonymes avec les mots suivants en utilisant un préfixe** : propre, potable imaginable lisible
3. **Donnez les mots de la même famille** que fleur, cheville, cheval (pensez aux dérivés savants et populaires)
4. **Donnez le sens des racines latines ou grecques suivantes** (utilisez la fiche outil racine grecques et latines) : hémi, philo, ortho, omni, somn-, poly, logie, et formes des mots composés dont vous préciserez le sens.
5. **Donnez pour chaque suffixe la ou les classes de mots qu’il permet de construire (**ex : -ir 🡪 verbes**) et proposez pour chacun un exemple (exercice de Valérie)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| suffixe | classe(s)grammaticale(s) | exemple | suffixe | classe(s) grammaticale(s) | exemple |
| -issant |  |  | - ité |  |  |
| - age |  |  | -ette |  |  |
| -eur |  |  | -ard |  |  |
| -iser |  |  | - esque |  |  |
| -ifier |  |  | -ment |  |  |
| -able |  |  | -ation |  |  |

1. **À l’aide du document Fiche outil « Le genre des noms en fonction de… suffixe », imaginez un jeu que vous proposerez à vos camarades.**