**Correction**

1. **ASYMETRIQUE**
	1. Donnez le sens du mot en vous appuyant sur sa composition

A (préfixe privatif ) – symét- (radical : « qui a la même mesure) et – suffixe –ique (adjectif)

* 1. Trouvez un mot de la même famille qui soit son antonyme. Symétrique
	2. Trouvez un synonyme. irrégulier, inégal, déséquilibré…
1. **« ORTHOGRAPHE »**  Il s’agit d’une interfixation de deux lexèmes non libres ORTHO (qui signifie droit, normé) et de –graphe qui signifie l’écriture, la façon de graphier. L’orthographe désigne donc la façon d’écrire en respectant une norme.
2. **ILLETTRE/ ILLETTRISME :**
	1. IL-LETTR-É (le mot est créé par dérivation parasynthétique : il est composé du préfixe privatif IL-, de la base LETTR- (lettre : ce qui est écrit) et du suffixe -ISME (le fait d’être illettré). Ce nom (ou adjectif) désigne donc qq’un qui est privé de la capacité à comprendre un texte écrit). Trouvez un mot de la même famille qui soit son antonyme. Lettré, lecteur
	2. Trouvez un synonyme. Analphabétisme (même si ce mot a un sens légèrement différent : il désigne la situation d’une une personne qui n’a js appris à lire)
3. **« À mon insu »**
	1. Expliquez cette expression en vous appuyant sur la composition du mot « insu ». dérivation in (préfixe privatif) -su (PP verve savoir ) 🡪 + dérivation impropre
	2. Trouvez une expression synonyme. Sans que je le sache.
4. **PHILANTHROPIE / ANTHROPOLOGIE**
	1. Expliquez la formation de ce mot et son sens. (même explication 🡪 Anthropo- (homme, civilisation) + - logie (science) (amour de l’humanité pour l’un et étude des civilisations pour l’autre)
	2. Trouvez deux mots qui utilisent chacun un des deux éléments constitutifs de ce mot. Sociologie - anthropophage
5. **SENS**
	1. Dans cette phrase « Le sens de ce texte n’est pas très clair. », comment comprenez-vous le mot souligné ? signification
	2. Employez ce mot dans deux phrases où il aura un sens différent à chaque fois, sens que vous expliquerez.
		1. Tu n’as pas respecté le sens unique. (direction)
		2. Tous nos sens sont en éveil. (capacités des organes sensoriels)
		3. In-sens-é, sens-oriel, sens-ation...
6. **Décrivez précisément le mode de formation des mots suivants :**
	1. Mot simple : rudiment (< latin rudimens)
	2. Dérivation :
		1. Mots issus de la dérivation seule : fille-tte (suffixe diminutif), laver-ie (déverbal à partir de laver), entracte (préfixe) – ruelle (suffixe 🡪 diminutif) illicite (il-licite🡪 préfixe négatif 🡪 antonyme) - indicible – incontournable – (dérivation parasynthétique) pommier indicible dépersonnalisation
		2. Dérivation plus flexion chant 🡪 chantons (morphème flexionnel amalgamé –ons)
		3. **Dérivation impropre** son dû, un avoir
	3. Mots composés
		1. Deux morphèmes libres : bonhomme fruit de mer entracte bande dessinée eau de vie
		2. Deux morphèmes liés (Interfixation ou recomposition – composition, formation savante) : philanthrope 🡪 Pyrotechnie (technique du feu, art du feu) monosyllabes philosophe
	4. Mot valise (néologisme) : adul(te) plus (adole)scent domo tique (Le mot est un néologisme, formé à partir du mot latin domus , (le domicile), et du suffixe -tique signifiant relatif à, que l'on retrouve dans électronique, électrotechnique, robotique et l'informatique etc (ce dernier terme étant un mot-valise contractant "information" et "automatique") franglais (français + anglais) télégénique (télévision + -génique sur le modèle de photogénique Empr. à l'angl.*photogenic* notamment dans l'expr. *<* v. élém. formants *photo-*et *-gène*).
	5. troncation 🡪 apéro (familière) micro fac ciné (pour cinéma pour cinématographe)
	6. emprunt : 🡪 blog < aphérèse (plus contraction de web log = registre ou journal du web) fitness – sushi (<vinaigre 🡪 mot de même sens)
	7. Siglaison plus dérivation : 🡪 smicard – rmiste
7. **Expliquez le mode de formation de ces mots et tentez un classement des préfixes quand cela est possible (càd distinguez les préfixes qd il y en a) :**
	1. enlever, emporter, (éloignement) importer, endimancher, (intérieur, mise en état)
	2. colporter 🡪 porter à col , copropriétaire 🡪 cum, collatéral 🡪 cum, commémorer < commemorare
	3. débrancher, disjoindre (séparation), dissyllabique (deux), dysfonctionnement (avec difficulté),
	4. antimatière, antigel (contre), antéposition, antidater (avant),
	5. auto-école – auto – autobus – autoroute – autocar – automne – autorisation – autorité - autostoppeur – autobiographie – automobiliste –

1. AUTO n’est pas un morphème

1.1 mot simple *automne*  insegmentable, autorité

1.2 mot dérivé *autorit-aire* à partir de *autorité*

1*.3 mot dérivé par suffixation autoriser 🡪 autorisa-tion*

2. AUTO est un morphème

2.1 *auto* = trocation de *automobile*

2.2 *auto* est un morphème lié qui signifie par soi-même, automobile (avec dérivation : automobiliste), auto-bio—graphie : composition savante (hybride).

2.3 *auto* est un morphème libre (troncation de automobile) qui entre ds la composition de mots : autoroute, auto-stoppeur, auto-école composé de deux morphèmes libres accolés ou non, avec ou sans dérivation (autostop-(p)-eur )

* 1. IN ?

1. IN n’est pas un préfixe, ce n’est pas un morphème :

a. mot dérivé imagin-aire

b. pas de mot simple

2. IN est un préfixe

2.1 avec le sens de négation, de privation ; il existe des variantes allomorphes conditionnés par position :

a. IN indiscret

b. IM variante graphique devant l, m, p im-périssable (cas de dérivation parasynthétique), im-prudent, im-poli

c. variante phonique in- inflammable in-interrompu, in-aliénable

d. IL devant l il-licite

2.2 préfixe homonyme avec sens de progression, mouvement extérieur vers intérieur : ininflammable (le 2e in)

3. préfixe inter international, (in)inter rompu

1. **Donnez des suffixes péjoratifs** et formez des mots comprenant ces derniers. **Même consigne avec des suffixes diminutifs. (voir fiche outil dico des suffixes)**

**^tre 🡪 jaunâtre blachâtre ; -ard 🡪 zonard soiffard -asse 🡪 paperasse, fadasse…**

**-et/ette coussinet ; fillette ; voir liste de noms à suffixes diminutifs)**

1. **Formez des antonymes avec les mots suivants en utilisant un préfixe** : propre, potable imaginable lisible

**Impropre / mal propre**; non potable ; inimaginable ; illisible

1. **Donnez les mots de la même famille** que fleur, cheville, cheval (pensez aux dérivés savants et populaires)

**Floral, florilège, floral // fleurir, fleuriste … ; clavicule // cheville, cheville, ; chevalier, chevalerie //cavalier, cavalerie, cavaler…**

1. **Donnez le sens des racines latines ou grecques suivantes** (utilisez la fiche outil racine grecques et latines) : hémi, philo, ortho, omni, somn-, poly, logie, et formes des mots composés dont vous préciserez le sens.

**Voir fiche sens des racines grecques et latines.**

1. **Donnez pour chaque suffixe la ou les classes de mots qu’il permet de construire (**ex : -ir 🡪 verbes**) et proposez pour chacun un exemple (exercice de Valérie)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **suffixe** | **🡪 classe(s) grammaticale(s)** | **exemple** | **suffixe** | **🡪 classe(s) grammaticale(s)** | **exemple** |
| -issant | Adj /ppa vb 2e gr | Grandissant, envahissant | - ité | N (ab 1 adj) | Stabilité humanité |
| - age | N (ab 1vb) | Coloriage  | -ette | N (diminutif) | Fillette |
| -eur | N  | Lenteur voleur | -ard | N ou A (pej) | Vantard chauffard |
| -iser | Vb (« rendre ») | Concrétiser fertiliser | -esque | Adj (ab 1N) | Farcesque livresque  |
| -ifier | Vb (rendre) | Fortifier amplifier | -ment | N ou Adv | Vraiment sentiment |
| -able | Adj (capable de) | Portable lavable  | -ation | N (ab 1 vb) | Décoration alimentation |

1. **À l’aide du document Fiche outil « Le genre des noms en fonction de… suffixe », imaginez un jeu que vous proposerez à vos camarades.**
* Mots avec des suffixes identiques à classer selon leur genre
* Mots avec suffixes différents 🡪 trouver une règle (exemple des mots en -té)
* Tri de mots ds un texte « Dictée » ; « beauté», « pureté » ; « netteté» ; «équité »; « sécurité » et « ingéniosité »

a) Énoncez la règle qui permet de rendre compte de l'orthographe des mots cités ci-dessus.

b) Donnez un autre exemple d'un mot qui obéit à la règle et d'un mot qui y fait exception. (

Les noms féminins en «-té» ou «-tié» s’écrivent sans «e» sauf les noms exprimant un contenu et les 8 noms suivants: la butée, la jetée, la frottée, la nuitée, la montée, la portée, la pâtée, la dictée.

Autre règle: les noms féminins en «-té» issus d'un adjectif sont des noms abstraits et ne prennent pas de «e». Ex: beau => la beauté; pur => la pureté...

L’ami**tié** et la brouett**ée** (contenu de la brouette).