DST n°2 - M1 S1 UE 102 – 12 décembre 2022 CORRIGÉ & BARÈME

Barème

**1. Questions de grammaire (14 pts)**

Chaque réponse correcte = 0.5 pt.

Ce demi-point n’est accordé qu’aux réponses complètes.

Pas de 0.25 pt

**2. Questions de lexique (6 pts)**

Voir + bas, corrigé de ces questions

**3. Évaluation de la maîtrise de la langue**

Retrait de points jusqu’à - 2 pts

 À partir de 3 erreurs ou maladresses d’expression - 0.5

 4 ou 5 - 1

 6 ou 7 - 1.5

 8 et plus - 2 pts

**4. Un bonus** d’ 1 pt

I. QUESTIONS de GRAMMAIRE portant sur le TEXTE. **14 PTS**

 1 . **3 PTS**

Recopiez les expansions du nom « forêts » dans : « il a vu ensuite les immenses forêts de résineux qui composaient la richesse du Liban se clairsemer. » (l.5)

Indiquez pour chacune sa nature grammaticale puis sa fonction en complétant le tableau.

(Le nombre de lignes est indépendant du nombre d’expansions à trouver, vous en ajouterez si nécessaire.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Expansion | Nature  |  | Fonction |  |
| immenses | adjectif  | 0.5 | épithète du nom « forêts » | 0.5 |
| de résineux | groupe nominal prépositionnel | 0.5 | compl. du nom « forêts » | 0.5 |
| qui composaient la richesse du Liban | prop. sub. relative | 0.5 | compl de l’antécédent « forêts » oucompl du nom « forêts » ouépithète du nom « forêts » | 0.5 |

2 . **4.5 PTS**

Précisez la fonction des mots ou groupes de mots suivants, soulignés dans le texte, en complétant le tableau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | l. | Fonction |  |
| syrien | 1 | épithète liée du nom « chauffeur » (ou du GN « un jeune chauffeur ») | 0.5 |
| quitter | 2 | sujet du verbe « a nécessité » | 0.5 |
| cultivable | 10 | attribut du sujet « l’humus récupéré au creux des ruisseaux » ou « l’humus » | 0.5 |
| aux exigus remblais en pierres sèches | 13 | COI du verbe « ont succédé »  | 0.5 |
| désireux | 19 | épithète détachée du nom « Noam » | 0.5 |
| à la trame serrée | 22 | complément du nom « un grillage » | 0.5 |
| des individus | 23 | sujet du verbe « s’agitent » | 0.5 |
| on | 32 | sujet du verbe « va » | 0.5 |
| le  | 45 | COD du verbe « cuisiner » | 0.5 |

 3**. 1.5 PT**

Dans la phrase : « Aux exigus remblais en pierres sèches, assemblés sans liant, ont succédé de vastes replats. », vous indiquerez la fonction du groupe souligné et vous justifierez votre réponse en faisant appel aux deux critères d’identification demandés dans le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères d’identification | Fonction du groupe : . . . . . . . . . sujet (du verbe « ont succédé »). . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 0.5 |
| Sémantique | Le GN est sujet car - sur le plan du sens il accomplit l’action exprimée par le verbe.ou- il répond à la question « qu’est-ce qui « ont succédé » ? donc interroge la relation de sens entre sujet et verbe | 0.5 |
| Morphologique | On sait que le verbe s’accorde avec son sujet.Le verbe « ont succédé » est au pluriel parce que « de vastes replats » son sujet lui donne sas marques de nombre et de personne. | 0.5 |

4. **3 PTS**

Faites l’analyse des propositions subordonnées suivantes en précisant leur nature et leur fonction.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proposition | Nature  |  | Fonction |  |
| quoique aujourd’hui les mûriers destinés aux vers à soie et les vignes se soient raréfiés (l. 11)  | conjonctive (circonstancielle) | 0.5 | compl. circonstanciel de concession | 0.5 |
| dont l’écoulement a été dérivé. (l.25) | relative | 0.5 | compl de l’antécédent « le ruisseau voisin »ou complt du nom « le ruisseau… »ou épithète liée du nom « le ruisseau… » | 0.5 |
| que le débit, très bas, échoue à renouveler quotidiennement le contenu des viviers. (l.29) | conjonctive (complétive) | 0.5 | COD du verbe « comprend » | 0.5 |

 5 **. 2 PTS**

Précisez la nature de chaque occurrence du mot « que », notée en gras dans le texte.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nature |  |  | Nature |  |
| qu’ (l.28) | conjonction de subordination | 0.5 | que (l.32) | pronom interrogatif | 0.5 |
| que (l.30) | pronom relatf | 0.5 | que (l.42) | adverbe de négation (restrictive ou exceptive) | 0.5 |

II. QUESTIONS de VOCABULAIRE portant sur le TEXTE 6 PTS

1 . **2 PTS**

Donnez le sens des mots suivants en proposant une courte définition ou un synonyme susceptible de convenir dans le texte.

Exemples de réponses attendues. D’autres synonymes /définitions peuvent convenir.

Aux exigus remblais (l.13) étroits . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 0.5

Les villages séculaires (l. 15) qui existent depuis des siècles . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. 0.5

Il se fourvoie (l.48) se trompe . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 0.5

Outrecuidance (l.55) présomption . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 0.5

2 . 4 PTS

Rédigez un paragraphe argumenté d’environ 10 -15 lignes dans lequel vous expliquerez comment l’emploi du lexique contribue à dénoncer l’incidence de l’activité humaine sur la nature.

Le développement attendu

- porte sur le lexique : mots ou expressions du txt, cités ;

- nomme sans erreur les procédés lexicaux employés ;

- les interprète en dégageant précisément les différents objets de la dénonciation ;

- est structuré

Barème

La moyenne, 2/4, est donnée si le développement est structuré et 2 faits de style relatifs au lexique sont désignés et interprétés.

L’approximation et le manque d’interprétation en lien avec le sens du texte sont sanctionnés

La précision et l’effet produit par les choix d’écriture manifestant la compréhension fine du passage sont valorisés.

Éléments de réponse possibles :

La transformation des paysages naturels

**le choix des verbes à connotation péjorative**,

**le chp lex de la destruction**

« défoncés au bulldozer » (l.14)

« bétonnés » (L.14)

=> une nature défigurée

Le changement de condition des éléments de la nature

La **construction de mots** dérivés dont

« L’agriculture et le mitage ont hominisé la nature » (l.17)

« tous ces animaux dénaturés » l.53)

=> Le narrateur dénonce la transformation, la domestication de la nature, sortie de sa condition première. Les affixes rendent plus perceptible le changement d’état contraint des éléments de la nature.

La représentation critique des infrastructures humaines

- description des bassins :

« bassins de béton hérissés de tuyaux qui y plongent et s’en évadent »

> emploi de **l’adj** « hérissé » , présupposant la présence de piquants, traduit l’hostilité

> associé aux **verbes de mouvement** « plonger » et « s’évader »

=> transformation des bassins évoquant des monstres vivants

- urbanisation :

Les résidences secondaires « pullulent » (l.15)

> **verbe péjoratif**, associant implicitement les maisons à de la vermine

=> dénonce la bétonisation excessive des espaces naturels

L’asservissement des éléments de la nature

« la nature […] asservie, chosifiée » « se réduit à des items soumis aux saccades du marché »

« l’homme moderne, extirpé de la nature, comme celui qui la domine, la contraint, l’exploite » (l.55)

> **champ lexical de l’asservissement ( + lexq emprisonnement )**

=> réification de la nature = une matière première à transformer, à exploiter, à vendre

Dénonciation de pratiques barbares :

- l’exploitation intensive des animaux

**Champ lexical/ métaphore filée de l’emprisonnement**

« écrouer » (l.51), « des prisonniers » (l.52), « batterie », « la cellule d’un élevage » (l.51)

+ « manger des prisonniers » la métaphore suggère une pratique anthropophage.

« lapin poussé en batterie » , **métaphore** « pousser » (réification, chosification) plaçant l’animal au rang d’une plante de culture maraîchère.

- l’élevage des truites

**rôle des négations** + **litotes**

«  il n’y règne pas la tranquillité »(l.26) … « elles ne frémissent pas » (l.27)

= > **litotes** suggérant l’atmosphère oppressante du lieu et la multitude de truites mortes

// « le poulet qui ne court pas, le saumon qui n’a pas rencontré les algues » (l.52)

+ préfixe négatif : « animaux dénaturés »

=> les négations, nombreuses, soulignent l’idée de la privation, de l’absence (de liberté, de vie)

Efficacité du réquisitoire

Des choix lexicaux permettent au narrateur d’appuyer sa critique.

- L’emploi de **l’article défini** souligne la généralisation de l’asservissement de la nature :

« le lapin », « le poulet », « le saumon »

**- Le lexique évaluatif** (discours modalisé) traduit le regard critique du narrateur sur l’emprise de l’homme sur la nature.

« outrecuidance » et « sotte démesure »

- Les **accumulations**

« L’agriculture et le mitage ont hominisé la nature, laquelle, asservie, rationnalisée, chosifiée » (l.17)

« Cette pensée de Descartes définissant l’homme moderne, extirpé de la nature, comme celui qui la domine, la contraint, l’exploite » (l.55)

=> l’énumération (surtout ouverte : sans « et » conclusif) souligne les excès dénoncés.

- **L’opposition**, l’**antithèse** à l’échelle du texte

Crée un contraste présent/ passé, illustré par l’épisode du brochet.

- « l’onde » (connotation méliorative, registre poétique) s’oppose aux eaux mortifères des bassins.

- Le brochet, personnifié, est comparé à un adversaire valeureux et s’oppose à la description des truites.

BONUS (+ 1 pt)

 Trouvez dans le texte une proposition subordonnée complétive infinitive que vous recopierez en indiquant à quelle ligne elle se trouve.

l. 6

[les immenses forêts de résineux […] se clairsemer] subordonnée limites exactes : + 1 PT

Si

[ les immenses forêts de résineux qui composaient la richesse du Liban se clairsemer] : + 0.5 PT