

Enseignement : Français

→ Ecriture

Cycle 2 – CP fin d'année (période 5)

Attendu de fin de cycle 2 : rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Début cycle 2 : l'écriture impose ou demande un grand coup cognitif pour l'élève cependant selon Eduscol (document Eduscol : l'écriture au cycle 2) la planification, la mise en texte et les révisions doivent être mis en place dès le début du cycle 2 même si cela est difficile. Beaucoup de différenciation au début puis de moins en moins.

D'ailleurs il est recommandé pour la révision et l'amélioration dès l'année CP de travailler en petits groupes. Concernant la planification elle est difficile car les élèves ont un patrimoine culturel faible ou différent (document Eduscol obstacle). C'est pour cela que tout au long de l'année l'élève disposera des références pour écrire.

Les élèves sont donc forcément plus à l'aide en fin d'année de CP.

D'après le BOEN 2020, la compétence travaillée lors de cette séance est « Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche autrement dit mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.

Déroulement de la séance :

45 minutes

Planification : montre la première image au TBI, parler de l'image

Mise en texte : chacun raconte l'histoire de l'image

Révision : par groupe discuter de leur production puis faire une histoire commune sur l'image sur feuille format A3 (le PE la garde)

et on refait la même chose chaque jour avec une image différente
groupe hétérogène

Disposition d'outils créés pendant l'année.

Différenciation : dictée à l'adulte pendant la phase de révision en groupe

Production finale :

Rappel de ce qu'on a fait la semaine dernière en montrant les images

A la fin ça nous donne plusieurs petites histoires et le PE prends l'histoire avec laquelle il est plus pertinent de faire une révision. Amélioration de cette histoire avec la classe entière de sorte à faire une trace écrite de l'histoire → dictée à l'adulte + choisir un titre

Redistribuer leur feuille A3

Evaluation :

(document : évaluer la production d'écrit en fin du cours préparatoire)

Lundi, mardi dire qu'il faut faire des phrases avec une majuscule au début et un point à la fin

Jeudi, Vendredi évalue la syntaxe avec grille d'évaluation.

Prolongements :

Compétence : copier

Chaque enfant recopie le texte final sur un petit carnet