

FICHE DE PREPARATION PEDAGOGIQUE

DOMAINE ET SOUS DOMAINE	Cycle : 1	Niveau : GS - PS	Place de la séance dans la séquence : 1
-------------------------	-----------	--------------------------------	---

TITRE : Acquérir le champ lexical de l'habillement
--

COMPETENCES : Objectif spécifique à la séquence (à la fin de l'ensemble des séances) : - Savoir verbaliser les actions liées à l'habillement Objectif opérationnel de la séance : - Associer une action à un vêtement Objectif(s) langagier(s) : - Utiliser du lexique appris en classe de façon approprié - Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage en se faisant comprendre
--

Pré requis : - Connaissance du corps humain (parties du corps) - Connaissance des couleurs (principales) - Connaissance des vêtements (vu en PS et MS)

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL
5min	- Lecture des images de l'album « Petit ours brun » avec hypothèses des actions des personnages par les élèves → écriture des hypothèses sur le paperboard (dictée à l'adulte) - Puis lecture à voix haute par le PE - jeu de mime : un élève pioche la carte d'un vêtement et les autres élèves doivent deviner et nommer l'action en précisant le vb	Regarder les images du livre et commenter les actions possibles	Coin regroupement	- Album Petit Ours Brun - Paperboard
5min		Vous écoutez attentivement l'histoire et relevez les actions du personnage selon les vêtements	Coin regroupement	- Album
10min		Regarder attentivement votre camarade et deviner l'action qu'ils miment	Coin regroupement	- Cartes de vêtements
5min	- « tour de table » de ce que porte la poupée	« Comment est habillée la poupée aujourd'hui ? »	Coin regroupement	- poupée
5min	- Lecture de l'album avec arrêt avant action avec supposition des élèves sur l'action	« Que doit-il faire maintenant ? »	Coin regroupement	- Album - TBI