

FICHE DE PREPARATION PEDAGOGIQUE (matrice à adapter)

Etude de la langue française <i>Orthographe</i>	Cycle : 3	Niveau : CM1	Place de la séance dans la séquence : 4/7
---	------------------	---------------------	--

TITRE : Les accords au sein du GN

Objectifs :

- Identifier les constituants d'une phrase simple.

Compétences :

- Connaître et maîtriser la notion de groupe nominal.
- Savoir les règles d'accord dans un groupe nominal.

Objectif(s) langagier(s) :

- Présenter une idée, un point de vue en tenant compte des autres points de vue exprimés.

Pré requis :

- Savoir identifier un groupe nominal
- Connaître la notion de « chaîne d'accords »

DUREE	DEROULEMENT	CONSIGNES	ORGANISATION	MATERIEL	BILAN
5 min	<u>Phase de recherche 1</u> : Repérer les groupes nominaux, identifier les composants	<i>Vous devez relever les groupes nominaux et identifier le noyau du groupe (càd le nom)</i>	Individuelle	- Texte de la dictée	
20 min	<u>Phase de recherche 2</u> : Mise en commun sur l'identification Classer les groupes nominaux (singulier/pluriel)	<i>Regardez si vous avez relever les mêmes groupes nominaux. Ensuite je vous distribue une feuille et vous devez classer les groupes nominaux en deux catégories (singulier/pluriel).</i>	En groupe (environ 4/5 élèves)	- Texte de la dictée - Production individuelle - 1 feuille par groupe pour le classement	
10 min	<u>Phase de mise en commun</u> : Affichage des productions et explication de celles ci.		Classe entière	- Productions d'élèves - Tableau	

5/10 min	<u>Phase d'institutionnalisation</u> : Réalisation de la trace écrite en classe entière, écriture sur le cahier de leçon Trace écrite possible : <i>Dans un GN, je dois faire attention aux accords entre le nom, le déterminant et les adjectifs.</i>		Classe entière	Cahier de leçon	
5 min	<u>Phase d'exercisation</u> : Réécrire des phrases au singulier ou au pluriel.	<i>Réécrit des phrases au singulier ou au pluriel selon le nombre de départ.</i>	Individuel	Cahier d'exercice	

Progression :

- Séance 1 → Rappels sur les classes de mots
- Séance 2 → Accords Déterminant/Nom et Adjectif/Nom (1/2)
- Séance 3 → Accords Adjectif/Nom (2/2)
- **Séance 4**
- Séance 5 → Accords masculin/féminin dans le GN au singulier ou pluriel
- Séance 6 → Réinvestissement et exercisation
- Séance 7 → Evaluation