

Période : 2	Domaine 1 : Étude de la langue	Niveau : CM1
Titre de la séance : Accords dans le GN		
Pré requis : dictée négociée		
Objectif de la séance : repérer et corriger les accords dans le GN		
Durée : 30 min		
Effectif : 24 élèves		
Supports : • Dictées des élèves • Affichage de la classe		
Phases de la séance et dispositif.	Rôle de l'enseignant.	Rôle des élèves.
Mise en activité. En groupe classe.	Introduit la séance Consigne : <i>Par groupe de 4, vous allez proposer une correction à la dictée que vous avez fait. Chaque groupe va corriger une phrase. Vous pouvez vous aider des affiches sur l'accord.</i> Demander à un élève de reformuler la consigne.	Écoutent la consigne.
Recherche. En groupe de 4 élèves.	- Circule dans les groupes et guide les élèves en difficulté (étayage) - L'enseignant rappelle aux élèves que chaque solution orthographique proposée peut s'appuyer sur une règle issue d'une réflexion commune au sein du groupe. - Il intervient pour relancer la réflexion ; il questionne pour réactiver leurs connaissances. - Il relève les erreurs les plus fréquentes sur lesquelles il s'appuiera pour la séance collective.	Cherchent les erreurs et corrigent ensemble la dictée. Se mettent d'accord.

Mise en commun. En groupe classe.	- Trace écrite avec code couleur - Flèche pour les accords	Un membre de chaque groupe présente leur correction en expliquant leur choix.
Institutionnalisation. En groupe classe.	Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Vous avez appris à accorder les mots.	Verbalisent avec leurs propres mots ce qu'ils viennent de faire.
Éventuelles difficultés pour les élèves.	Se mettre d'accord avec ses camarades	