

Étude de la langue

Références aux programmes:

Objectifs :

- Compréhension du vocabulaire sur un champ lexical spécifique en situation d'action ou de jeu.

Compétences :

- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié au vécu quotidien pour nommer avec exactitude les choses.
- Se saisir d'un nouvel outil linguistique fourni par l'enseignant, en situation, pour exprimer ce qu'il a à dire.
- Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre.

- Séance inaugurale en moyenne section sur le lexique des vêtements

Matériel : une fiche par élèves avec maximum 4.

Description du dispositif : les élèves ont en leur possession une fiche avec plusieurs personnages. Le PE décrit un de ces personnages en employant le vocabulaire dans du tableau ci-dessous. Par exemple, le personnage porte une veste déboutonnée.

Le but pour les élèves est de retrouver le bon personnage correspondant à la description faite par le professeur.

L'objectif étant, sous la forme d'un petit jeu, de découvrir le vocabulaire de l'habillement (situation de recherche, phase de situation problème).

Pour la phase suivante, les élèves pourront inventer des nouveaux personnages ; ils pourront également faire ce travail en groupe pour s'approprier le vocabulaire.

MS		
noms	verbes	adjectifs
habit	essayer	étroit
affaire	lacer	taché
veste	déboutonner	multicolore
anorak	se changer	coloré
tricot	se couvrir	uni
pull-over		rayé
jean		coquet
collant		les couleurs
pyjama		neuf
paire		usé
chausson		clair
botte		foncé
sandale		
moufle		
bonnet		
écharpe		
cagoule		
ceinture		
bretelle		

Adaptation pour une classe de petite section :

Vocabulaire plus simple

Description du dispositif : Les élèves ont à disposition une barquette avec des images de vêtements. Le professeur donne la description de son personnage. Le but pour les élèves est de réaliser le personnage demandé. L'objectif est de s'approprier un nouveau vocabulaire.

Situation de recherche, qui va permettre par la suite de mettre en commun les productions des élèves, d'en discuter et de fixer le vocabulaire.

Éventuellement, dans les séances suivantes, effectuer une dictée à l'adulte pour imprégner qu'une image correspond à un mot / une orthographe particulière.

PS		
noms	verbes	adjectifs
vêtement	s'habiller/se	chaud
manteau,	déshabiller	froid
blouson	mettre	doux
gilet	enfiler	long
pantalon	boutonner	court
jupe	enlever	large
robe	accrocher	petit
chemise	serrer	grand
tee-shirt	fermer	joli
chaussette	faire/défaire	
chaussure	attacher	
gant	faire les lacets	
poche		
manche		
capuche		
bouton		
lacet		
tissu		

Dans la phase suivante, utilisation de l'album du Loup qui s'habille (ou comptine promenons-nous dans les bois) : les élèves doivent retrouver le mot qui correspond au vêtement que le loup est en

train d'enfiler ; il y également la notion de chronologie : je mets mes chaussettes avant mes chaussures.