

Un exemple de mise en œuvre de situations d'écriture à partir d'images, en appui sur le support *Lire, dire, écrire avec Ludo*, CP, Pemf et cie, 2020 (proposition DDEC 50)

ECRITS COURTS, partie d'un écrit long

CP-CE1-CE2

- Texte individuel de l'élève
- Ecrire l'histoire de Ludo, personnage auquel s'identifient très facilement les élèves

Ecrire avec Ludo

Du CP au CE2

- Production d'écrits individuels courts par l'élève
- Produire des écrits dès le début de l'année et tout au long de l'année
- 36 semaines, 36 images qui suivent les événements de l'année
- Motivation
- Envie de produire de l'écrit
- Améliorer les compétences des élèves

Exemple d'utilisation du cahier

« boîte à mots »

Dessin « déclencheur »



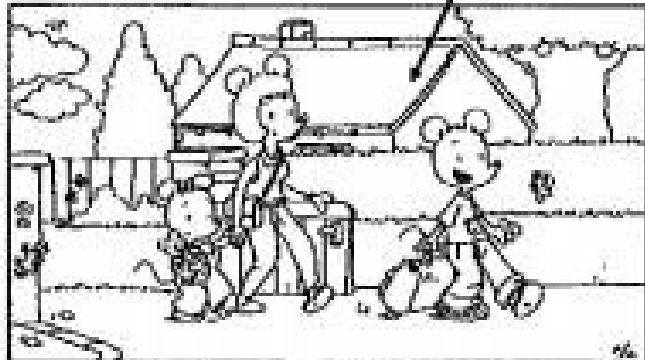
Ma boîte à mots - dessin 1

	la rentée la rentée		le cartable le cartable
	l'école l'école		la maman la maman
	un doudou un doudou		Mina Mina
	il va - il va il vent - il vent		l'ajout - l'ajout l'ajout - l'ajout

des mots en plus :

autres mots :



espace pour la production



Période 1 : septembre-octobre	
Semaine	Dessins
1	La rentrée de Nina et Ludo
2	À la récréation
3	La dispute
4	Les champignons
5	Ludo est malade.
6	Le gâteau au chocolat Texte-type : la recette
7	Halloween

Période 2 : novembre-décembre	
Semaine	Dessins
8	Premiers froids Texte-type : notice de fabrication
9	Souvenirs
10	La lettre
11	Moqueries
12	Les préparatifs de Noël
13	La lettre au Père Noël Texte-type : la lettre
14	Mystère dans la forêt

- Texte inducteur
- Signifiant (CP) ou
s (CE2)
-
- le du récit
- autour du sujet



La dispute

Ludo, Sami et Léo sont dans la cour de l'école.

C'est l'heure de la récréation. Lily et d'autres filles jouent à la corde à sauter. Les trois amis, eux, ont finalement décidé de jouer à « loup glacé ».

- Qui fait le loup ? demande Sami.
- Moi, répond Léo.
- Pas question, rétorque Ludo, tu l'as déjà fait hier. En plus tu n'es pas rapide et tu n'attrapes jamais personne. Ce n'est pas rigolo de jouer avec toi.

Léo est un peu vexé par les remarques de son ami. C'est vrai qu'il n'est pas très rapide mais ce n'est pas une raison pour le mettre à l'écart. Il se fâche un peu.

- Ce n'est pas juste, dit Léo. Si ça continue je ne ferai plus aucun jeu avec toi.
- Tant mieux, répond Ludo, au moins on n'aura pas de tricheur dans la bande !

Le ton commence à monter entre les deux enfants.

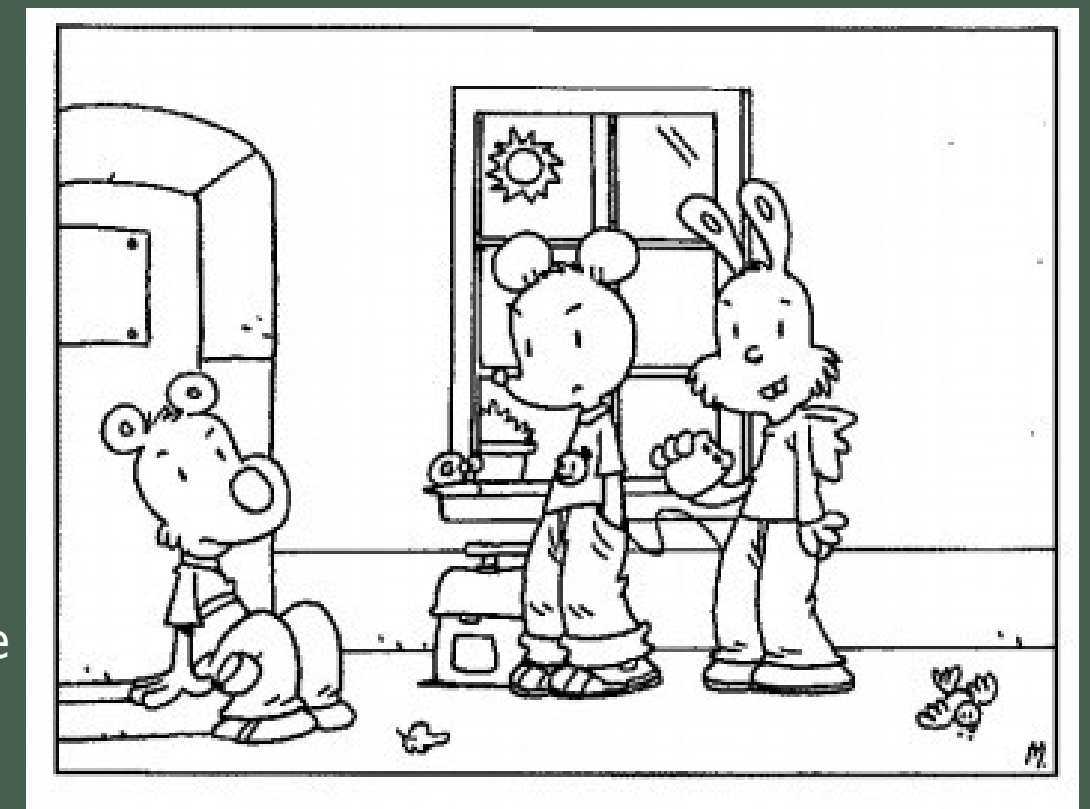
Madame Hulotte a entendu la grosse dispute de Léo et Ludo. Elle va voir ce qui se passe.

-
-
-
-
-
-

image (poster A3 en couleur pour la classe ou image vidéoprojetée)
oute

'on voit, imaginer ce qui
ce qui peut se passer

liste de mots au tableau
: ce sera utilisé pour la
er les mots selon leur classe
es le CP.



Ludo
Nina
Léo
Lami
Liby
Zigue

Filou



la piscine
une serviette
le maillot de bain
une ceinture



dehors



elles marchent
il a
ils se baignent
il se moque
il veut attraper
est



Déroulement S3 : premier jet

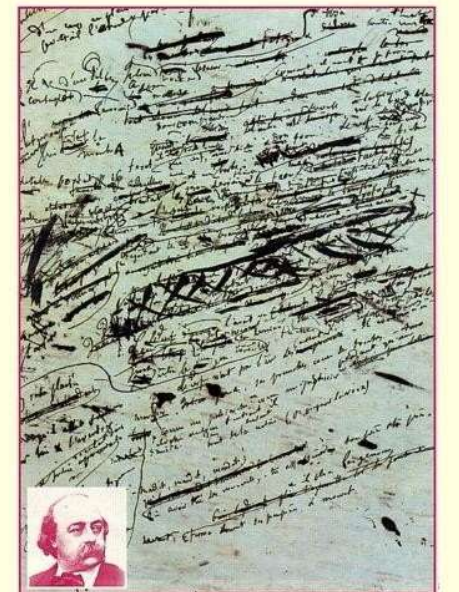
- Production écrite qui sera totalement différenciée
 - ✓ Elle pourra être très guidée : cela peut être une dictée à l'adulte, il est possible d'utiliser des étiquettes-mots (surtout en début de CP).
 - ✓ Elle pourra être tout à fait autonome ou partiellement autonome.

Périodes	Niveaux	Autonomie
Période 1	CP CE1 CE2	Dictée à l'adulte Autonomie partielle Autonomie
Période 2	CP et CE1 CE2	Autonomie partielle Autonomie
Période 3	CP CE1 et CE2	Autonomie partielle Autonomie

Périodes 4 et 5	CP CE1 CE2	Autonomie partielle ou totale
-----------------	------------	-------------------------------

- e qui aura été corrigé par l'enseignant.
- n à travailler avec les élèves très régulièrement : en effet, ils sont s quand ils récupèrent leur texte annoté
- rrigé en tenant compte des annotations, des le 2^e jet d'écriture.

Brouillons d'écrivains





Lolie

un livre écrit par Lolie
classe de C.P.B. année 2017



Ludo arrive à l'école
avec sa maman.



Ludo sort dans la cour
avec ses copains.



Ludo et Léo se disputent
pour être le loup.

Ludo et Léo se disputent pour
être le loup.



Pépé, Ludo et Nina ramassent des
champignons dans la forêt.

Pépé, Ludo et Nina ramassent des
champignons dans la forêt.



Ce matin, Ludo a de la fièvre.

Ce matin, Ludo a de la fièvre.



Ludo cherche un déguisement pour Halloween.

Ludo Halloween, un déguisement pour
cherche



Ludo quitte la Luge avec ses amis.



Ludo se présente avec ses amis.



Ludo demande à Colas comment il
s'est fait mal.

Ludo demande à Colas comment il
s'est fait mal.

→ Ludo demande à Colas comment il
s'est fait mal.



Tuto est venu à notre carnaval mais
il est invisible.



Tuto a peur que son ballon
soit touché par la voiture.



Quand j'aurai cent ans, je serai bica

bica bica.

Quand j'aurai cent ans, je serai bica

bica bica.

Quand j'aurai cent ans, je serai bica

bica bica.

→ Quelqu'un qui est au grand âge

est un bica.





Ludo explique à la classe son X
exposé.

- Ludo explique à la classe son exposé.

→ Ludo explique à la classe son exposé.

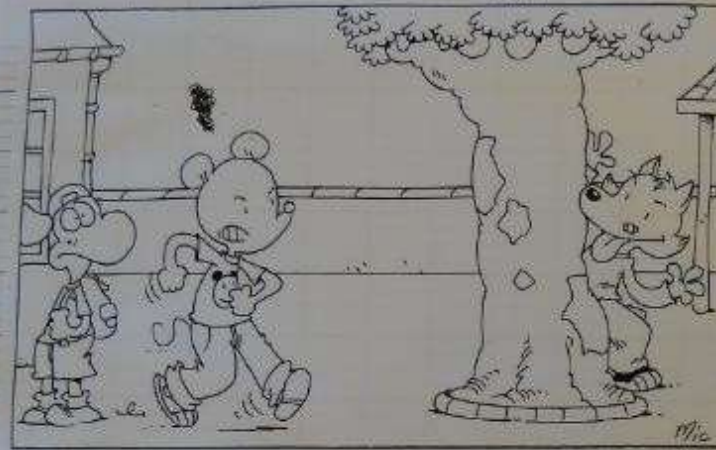


Ludo et Nina sont chez leur papi et
ils font une chasse aux bonbons.
bonbons.

Ludo et Nina sont chez leur papi et
ils font une chasse aux bonbons.

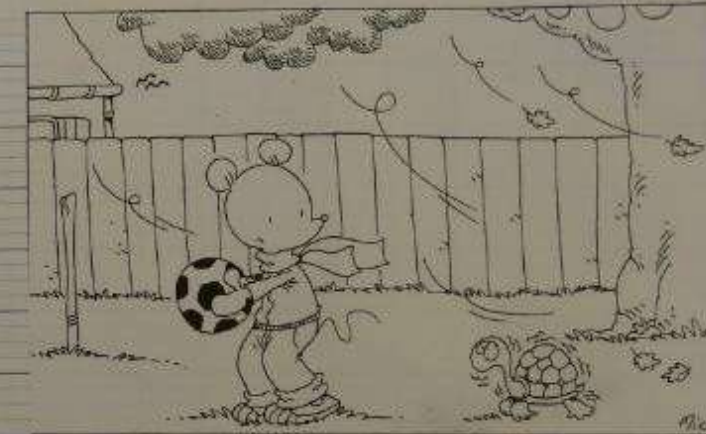
Ludo et Nina sont chez leur papi et
ils font une chasse aux bonbons.

05 DEC 2014

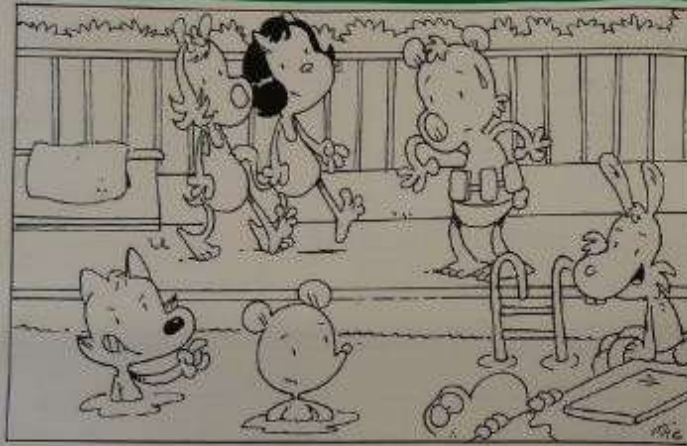


très bien Ludo et Filou sont
dans la cour.
Filou tire la langue à Ludo.
Ludo est en colère.

12 DEC 2014

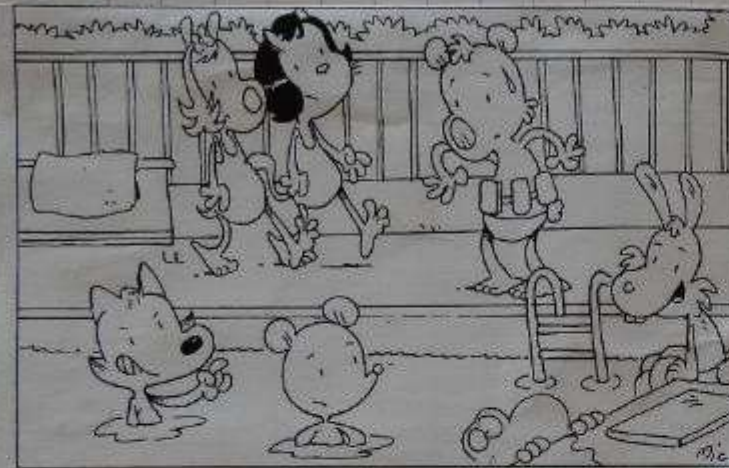


très bien C'est l'automne, il fait
froid. Ludo se retourne,
il voit une tortue qui a
froid.



lien
Le matin, Ludo est à la
piscine. Il se demande
pourquoi Zigue s'accroche au
mur :

Le matin, Ludo est à la
piscine. Il se demande, ~~pour~~
pourquoi Zigue s'accroche aux
murs ~~et~~ s'accroche
s'accroche.



rien Lily et sa copine marchent.
Léo a peur, il ne veut pas aller dans
l'eau. Ludo et Filou sont dans
l'eau, Ludo se demande ce qu'ils
font.

Lily et sa copine marchent.
Léo a peur, il ne veut pas aller dans
l'eau. Ludo et Filou sont dans
l'eau, Ludo se demande ce qu'ils
font.



liem Ils sont en train de
 construire un de
 bonhomme de neige
 Ils sont dans le ~~jardin~~
 jardin

Ils sont en train de
 construire ~~un~~ un bon
 bonhomme de neige

Ils sont dans le
 jardin

Déroulement S5 : atelier

- En atelier, il est possible de saisir la phrase écrite ou le texte écrit grâce à un traitement de texte afin de se familiariser avec le clavier. Il est possible également d'imprimer la saisie et de coller le texte sur le cahier.
- Sans oublier de colorier l'image