

**FICHE DESCRIPTIVE UE 17 ECUE 17-2**

<b>COMPÉTENCE</b>	<b>1 – Développer et exercer sa pensée critique</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Epistémologie des langues vivantes étrangères et régionales</b>
<b>Nombre d'heures étudiants : 24      dont CM : 0      dont TD : 24      dont TP : 0</b>	
<b>Responsables de l'ECUE : Brahim Azaoui</b>	

<b>Objectif(s) de l'ECUE</b>	<p>Définir le champ des langues vivantes étrangères et régionales, les notions de langues et de langages.</p> <p>Etudier comment la discipline de recherche « didactique des langues vivantes étrangères et régionales » s'est constituée et comment elle définit son objet comme objet d'enseignement.</p> <p>Identifier, organiser et approfondir les connaissances scientifiques, et celles concernant les méthodes et méthodologies de l'enseignement-apprentissage des langues.</p> <p>Comprendre les principaux enjeux politiques, interactionnels, sociolinguistiques et interculturels liés aux représentations sociales des langues, de leur usage, aux politiques linguistiques et aux questions identitaires qui les sous-tendent.</p>
<b>Démarche pédagogique</b>	<p>La démarche retenue s'organise autour de travaux de groupe et s'appuie sur la prise en mains et l'étude de ressources multimodales (vidéo, audio, textes écrits, etc.) pour s'approprier les principales connaissances.</p> <p>Le travail de synthèse réalisé se présentera, au choix, sous forme de dossiers numériques ou sous la forme de capsules vidéo pour « vulgariser » une thématique précise retenue et problématisée par les étudiants (seul ou en binômes) pour réinvestir les nouvelles connaissances acquises.</p>
<b>Principaux contenus de formation</b>	<p><u>LVER, normes et identités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langues vivantes étrangères et régionales et champs transverses : (socio)linguistique, psycholinguistique, psychologie sociale</li> <li>• Langues vivantes étrangères... et régionales : discriminations sociolinguistiques, identités linguistiques, bi- plurilinguisme</li> <li>• Représentations et attitude</li> </ul> <p><u>Langues et interaction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langues, affects et émotions</li> <li>• Multisensorialité et multimodalité</li> </ul> <p><u>Enseigner-apprendre des LVER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LVER : didactique et apprentissage/acquisition des langues</li> <li>• Histoire des méthodologies (méthode directe, SGAV, approche actionnelle)</li> <li>• Langues générales / langues pour objectifs spécifiques / EMILE-DNL</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	Co-évaluation (enseignant-étudiant) des dossiers numériques ou capsules vidéo