

FICHE DESCRIPTIVE UE 17 ECUE 17-2

| | |
|---|--|
| COMPÉTENCE | 1 – Développer et exercer sa pensée critique |
| INTITULÉ | Epistémologie des langues vivantes étrangères et régionales |
| Nombre d'heures étudiants : 24 | dont CM : 0 dont TD : 24 dont TP : 0 |
| Responsables de l'ECUE : Brahim Azaoui | |

| | |
|---|---|
| Objectif(s) de l'ECUE | <p>Définir le champ des langues vivantes étrangères et régionales, les notions de langues et de langages.</p> <p>Etudier comment la discipline de recherche « didactique des langues vivantes étrangères et régionales » s'est constituée et comment elle définit son objet comme objet d'enseignement.</p> <p>Identifier, organiser et approfondir les connaissances scientifiques, et celles concernant les méthodes et méthodologies de l'enseignement-apprentissage des langues.</p> <p>Comprendre les principaux enjeux politiques, interactionnels, sociolinguistiques et interculturels liés aux représentations sociales des langues, de leur usage, aux politiques linguistiques et aux questions identitaires qui les sous-tendent.</p> |
| Démarche pédagogique | <p>La démarche retenue s'organise autour de travaux de groupe et s'appuie sur la prise en mains et l'étude de ressources multimodales (vidéo, audio, textes écrits, etc.) pour s'approprier les principales connaissances.</p> <p>Le travail de synthèse réalisé se présentera, au choix, sous forme de dossiers numériques ou sous la forme de capsules vidéo pour « vulgariser » une thématique précise retenue et problématisée par les étudiants (seul ou en binômes) pour réinvestir les nouvelles connaissances acquises.</p> |
| Principaux contenus de formation | <p><u>LVER, normes et identités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Langues vivantes étrangères et régionales et champs transverses : (socio)linguistique, psycholinguistique, psychologie sociale • Langues vivantes étrangères... et régionales : discriminations sociolinguistiques, identités linguistiques, bi- plurilinguisme • Représentations et attitude <p><u>Langues et interaction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Langues, affects et émotions • Multisensorialité et multimodalité <p><u>Enseigner-apprendre des LVER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LVER : didactique et apprentissage/acquisition des langues • Histoire des méthodologies (méthode directe, SGAV, approche actionnelle) • Langues générales / langues pour objectifs spécifiques / EMILE-DNL |
| Evaluation | Co-évaluation (enseignant-étudiant) des dossiers numériques ou capsules vidéo |