

HAW701 : Forêts, bois et enjeux globaux

Informations : Diffusion publique UM

Code UE	HAW701	M1
Crédits ECTS	3	Semestre 1
hTD	21	Animateurs/animatrices S. Bardet : sandrine.bardet@umontpellier.fr A. Valade : aude.valade@cirad.fr
hTP	3	
Visite	Oui (forêt)	
APP / mixte	Mixte + jeu de rôle	
SPS* par étud	non	
Date MAJ	16/02/21	

* SPS : heures de suivi de projet et de stage

Heures dispensées pendant la semaine « tout commence en forêt » : OUI en partie

Objectif : Diffusion publique UM

Décrire en quelques lignes la visée générale du cours. De quoi s'agit-il ? Quelles sont les intentions des enseignants.es de l'UE ?

L'UE « Forêt, bois et enjeux globaux » vise à comprendre le contexte historique, économique, géopolitique, sociétal et environnemental autour de la forêt et du bois à un niveau mondial et local.

Description / Contenu : Diffusion publique UM

Lister les items du cours, les sujets abordés, les mots-clés

Proposition : copier/coller les infos de la maquette et les vérifier/corriger/compléter

Histoire et sociologie autour du bois

Histoire des usages des bois, du paléolithique à nos jours

Les mythes autour de l'arbre et du bois : visite contée du Jardin des Plantes

Le bois et la forêt : représentations et usages

Carbone et changement climatique

Effet de serre et changements climatiques

Bilan carbone de la forêt aux produits bois

Économie et géopolitique de la filière bois

Economie du carbone

La filière bois mondiale - Géopolitique et soutenabilité des usages du bois - Flux mondiaux

Les acteurs de la filière bois traditionnelle et technique, en France et dans le Monde

Géopolitique de la production, conflits d'usages des terres. Valeur de la forêt face aux autres usages (miniers, agricoles, urbanismes, ...)

Services écosystémiques de la forêt

Biodiversité, filtrage air / eau, régulateur hydraulique

Accueil du public, produits cueillette, chasse,

Paysage, ouverture/fermeture des milieux

Compétences et apprentissage visés par l'UE : Diffusion publique

UM

Lister les compétences visées par le cours, c'est-à-dire les connaissances, savoir-agir, savoir-faire, savoir-être, compétences techniques, méthodologiques que les étudiant.es devraient acquérir avec ce cours.

Proposition : copier/coller les compétences principales de l'onglet « Compétences visées » du fichier « Equipe_UE_HAW701 »

- C1 Décrire les notions environnementales (changement climatique, puits de carbone, émission de carbone)
- C2 Connaître la perception de la forêt et de ses usages à travers le temps et les différentes cultures et les économies
- C3 Décrire les interactions entre enjeux de la filière forêt bois et les enjeux environnementaux globaux
- C4 Décrire les services écosystémiques fournis par la forêt
- C5 Décrire la filière bois à l'échelle mondiale et locale, évaluer les enjeux économiques et géopolitiques

Compétences Etienne Amiet :

- acquérir des notions théoriques et pratiques pour la conduite d'enquêtes de terrain
- capacité à rédiger un "guide d'entretien" pour la semaine "immersion dans la filière"

Mis en forme : Normal, Sans numérotation ni puces

****** la suite du document n'est pas publique et sera diffusée uniquement aux étudiant.es du master. Les informations sont extraites du fichier « Equipe_UE_HAWxxx.xls » ******

Équipe UE : Diffusion étudiant.es master

Voir onglet « Equipe UE » du fichier « Equipe_UE_HAW701 »

Intervenant.es	statut	Organisme	Labo	Localisation

Intervenant.es	Statut	Organisme	Labo	Localisation
Vanessa Py	chercheuse	CNRS	UMR5602 GEODE	Toulouse
Benoit Ramos (+ service culture UM)	guide conteur, prestataire			Montpellier
Etienne Amiet	sociologue indépendant, prestataire			Marseille
Aude Valade	chercheuse	CIRAD	Eco&Sols	Montpellier
Sylvain Caurila	chercheur	INRAE	Bureau d'Économie Théorique et Appliquée	Nancy
Jean-Marc Roda	chercheur	CIRAD	Forêts&Sociétés,	Malaysie
Christian Vallet	dir adjoint ONF occitanie	ONF Occitanie		Montpellier
?		Parc National des Cevennes		

Programme et calendrier : Diffusion étudiant.es master

Description du contenu des séances, de l'intervenant, du travail à faire au préalable par les étudiant.es (lecture, MOOC, vidéos...), le mode d'apprentissage (APP, TD, TP, Visite) et les travaux que devront produire les étudiant.es.

Voir onglet « Scénario pédagogique » du fichier « Equipe_UE_HAWxxx en sélectionnant certaines colonnes.

Semaine	N° séance	Contenu	Intervenant	Mode d'apprentissage	Compétences visées + niveau ?	Travail préalable	Travaux à remettre
					C1		

Modalités de contrôle des connaissances : Diffusion étudiant.es master

Bibliographie / ressources : Diffusion étudiant.es master