



## UE9 Education à l'alimentation

Hyeongyeong KIM  
Doctorante LIRDEF, faculté d'éducation,  
Université de Montpellier  
hyeongyeong.kim@umontpellier.fr



## Présentation de la séance

- Représenter la complexité du fait alimentaire
- Conceptualiser l'éducation à l'alimentation
- Comprendre les enjeux du courant actuel des politiques publiques dans le domaine de l'éducation à l'alimentation
- Prochaine séance : durabilité ; consommation ; style de vie ; actualité ; méthodologie (opérationnalisation)
  
- Modalités : Zoom (séance générale et divisée, chat), Framapad (lien sur le chat), Plateforme individuelle (ex. word)



# 1/ Complexité du fait alimentaire

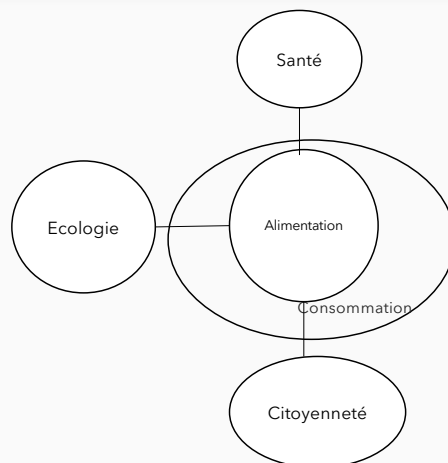
02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

## Vidéo : Conférence Edgar Morin

Visionnage de la vidéo Masterclass Edgar Morin (Les premières 20mins)

<https://video.umontpellier.fr/faculte-deducation/masterclass/video/2832-peanser-sante-environnement-citoyennete-dans-une-perspective-educative/>



02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

# Contexte contemporain de l'alimentation

- Le contexte anxiogène
- Absence de normes (gastro-anomie, Fischler, 2019 ; Warde, 2016 ; Poulain, 2013 ; etc)
- Exposition permanente et omniprésente à la nourriture (Sobal et al, 2014 ; Rangel, 2013 ; etc)
- On est ce qu'on mange (Fischler, 2001 ; etc)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

# Contexte contemporain de l'alimentation

- (Santé) Pathologies modernes ; lien avec le cerveau ; épigénétique
- (Citoyenneté) Consommateur-citoyen ; droit à l'alimentation
- (Environnement ) Durabilité

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

# Comportement alimentaire (consommation)

(Planification)

Sélection

(Préparation)

Prise alimentaire

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

## Déterminants du comportement alimentaire

Contexte global : historique (socioculturel, éco, politique)

Situation : temporelle, spatiale, relationnelle; etc

Personne (mangeur,)

Objet (aliment)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation





## 2/ Éducation à l'alimentation

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

---

### Expérience vécue de l'éducation à l'alimentation

- Education
  - Formelle : institutionnelle
  - Non formelle : intention
  - Informelle :
- Parcours de vie
  - Trajectoire
  - Transitions
  - Evènements

---

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

## Education à l'alimentation : plusieurs approches

- Approche nutritionnelle : apports nutritionnels + dépenses énergétique
- Approche sensorielle : éducation au goût
- Approche culturelle et patrimoniale : gastronomie
- Approche environnementale et écologique : responsabilité collective (gaspillage, modes de production, sécurité alimentaire, etc)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation



### 3/ Approche comportementaliste

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Q. Dispositif à mettre en place en restauration collective (cantine, entreprise, etc), pour promouvoir les aliments sains?

Description de l'expérience :

L'expérience s'est réalisée dans la cafétéria d'une université où l'emplacement du panier de fruits a été modifié. Initialement situé dans un coin, il a été relocalisé au niveau l'entrée, dans un panier attractif à hauteur d'yeux et facile d'accès. La vente de fruits a alors augmentée de 137,14%.



Source : La fabrique écologique (2016), Note 12, l'incitation aux comportements écologiques, p.37

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

## Lecture : synthèse note la Fabrique écologique

- <https://www.lafabriqueecologique.fr/app/uploads/2016/01/Note-13-Les-nudges-VF.pdf>

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation



# Economie comportementale

- Rationalité étendue : limitée, écologique, pratique, sélective
- Pluridisciplinarité
- Méthodologie expérimentale
- *Nudge*, orientation douce des politiques publiques
- Domaine d'intervention : environnement (écologie) ; santé ; éducation financière

# Biais cognitifs

*Le biais de statu quo*

*Le biais de cadrage*

*Le biais de norme sociale*

*Le biais d'ancrage*

*Le biais d'aversion pour la perte*

*Le biais de surestimation du pic-fin*

*Le biais du court terme*

*Le biais d'optimisme*

## Architecture de choix *Choice architecture*

- Rendre plus pratique et attrayant le choix « meilleur (sain) » (Braddely, 2017).

ex) cantine scolaire

- Choix par défaut : lait écrémé au lieu d'autres boissons
- Incitation : un petit cadeau pour un fruit à la place d'un cookie au goûter

## Critique d'un point de vue éducatif

- Réflexion en groupe



- Entre nudge et marketing ?

## A la prochaine

---

- Revue Sésame N7 p.26-31
- [https://revue-sesame-inrae.fr/sesame/sesame\\_N7\\_mars2020-Mission\\_agrobiosciences\\_Inrae.pdf](https://revue-sesame-inrae.fr/sesame/sesame_N7_mars2020-Mission_agrobiosciences_Inrae.pdf)

23/10/20

ESEC UE6 Citoyenneté



19