



UE9 Education à l'alimentation

Hyeongyeong KIM
Doctorante LIRDEF, faculté d'éducation,
Université de Montpellier
hyeongyeong.kim@umontpellier.fr



Présentation de la séance

- Représenter la complexité du fait alimentaire
- Conceptualiser l'éducation à l'alimentation
- Comprendre les enjeux du courant actuel des politiques publiques dans le domaine de l'éducation à l'alimentation
- Prochaine séance : durabilité ; consommation ; style de vie ; actualité ; méthodologie (opérationnalisation)

- Modalités : Zoom (séance générale et divisée, chat), Framapad (lien sur le chat), Plateforme individuelle (ex. word)



1/ Complexité du fait alimentaire

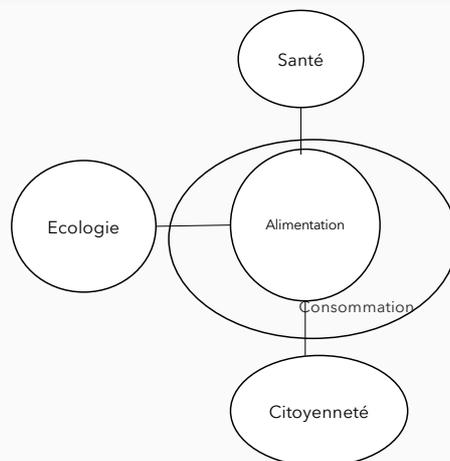
02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Vidéo : Conférence Edgar Morin

Visionnage de la vidéo Masterclass Edgar Morin (Les premières 20mins)

<https://video.umontpellier.fr/faculte-deducation/masterclass/video/2832-peanser-sante-environnement-citoyennete-dans-une-perspective-educative/>



02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Contexte contemporain de l'alimentation

- Le contexte anxiogène
- Absence de normes (gastro-anomie, Fischler, 2019 ; Warde, 2016 ; Poulain, 2013 ; etc)
- Exposition permanente et omniprésente à la nourriture (Sobal et al, 2014 ; Rangel, 2013 ; etc)
- On est ce qu'on mange (Fischler, 2001 ; etc)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Contexte contemporain de l'alimentation

- (Santé) Pathologies modernes ; lien avec le cerveau ; épigénétique
- (Citoyenneté) Consommateur-citoyen ; droit à l'alimentation
- (Environnement) Durabilité

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Comportement alimentaire (consommation)

(Planification)

Sélection

(Préparation)

Prise alimentaire

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Déterminants du comportement alimentaire

Contexte global : historique (socioculturel, éco, politique)

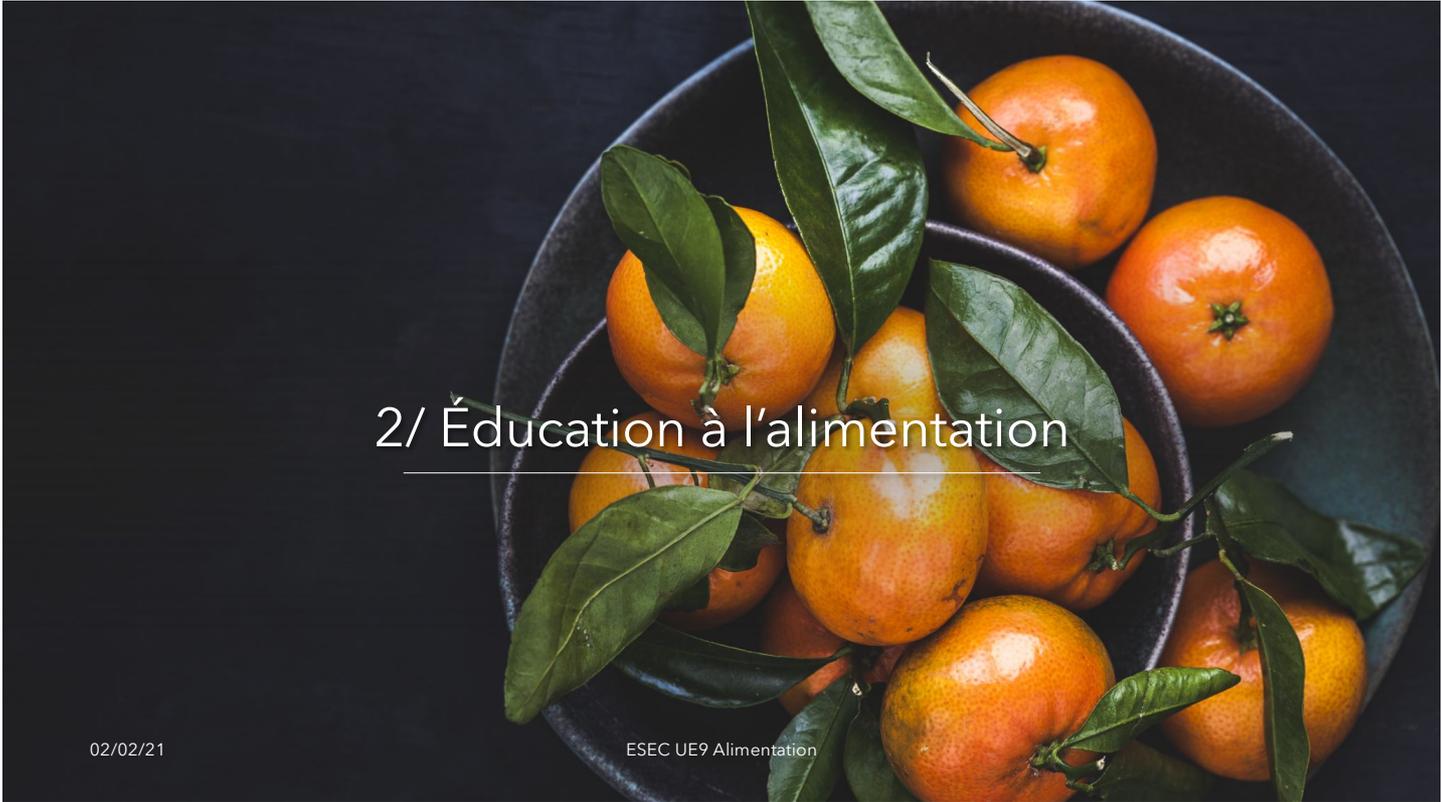
Situation : temporelle, spatiale, relationnelle; etc

Personne (mangeur,)

Objet (aliment)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation



2/ Éducation à l'alimentation

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Expérience vécue de l'éducation à l'alimentation

- Education
 - Formelle : institutionnelle
 - Non formelle : intention
 - Informelle :
- Parcours de vie
 - Trajectoire
 - Transitions
 - Evènements

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Education à l'alimentation : plusieurs approches

- Approche nutritionnelle : apports nutritionnels + dépenses énergétique
- Approche sensorielle : éducation au goût
- Approche culturelle et patrimoniale : gastronomie
- Approche environnementale et écologique : responsabilité collective (gaspillage, modes de production, sécurité alimentaire, etc)

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation



3/ Approche comportementaliste

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Q. Dispositif à mettre en place en restauration collective (cantine, entreprise, etc), pour promouvoir les aliments sains?

Description de l'expérience :

L'expérience s'est réalisée dans la cafétéria d'une université où l'emplacement du panier de fruits a été modifié. Initialement situé dans un coin, il a été relocalisé au niveau l'entrée, dans un panier attractif à hauteur d'yeux et facile d'accès. La vente de fruits a alors augmentée de 137,14%.



Source : La fabrique écologique (2016), Note 12, l'incitation aux comportements écologiques, p.37

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Lecture : synthèse note la Fabrique écologique

- <https://www.lafabriqueecologique.fr/app/uploads/2016/01/Note-13-Les-nudges-VF.pdf>

02/02/21

ESEC UE9 Alimentation

Economie comportementale

- Rationalité étendue : limitée, écologique, pratique, sélective
- Pluridisciplinarité
- Méthodologie expérimentale
- *Nudge*, orientation douce des politiques publiques
- Domaine d'intervention : environnement (écologie) ; santé ; éducation financière

Biais cognitifs

Le biais de statu quo

Le biais de cadrage

Le biais de norme sociale

Le biais d'ancrage

Le biais d'aversion pour la perte

Le biais de surestimation du pic-fin

Le biais du court terme

Le biais d'optimisme

Architecture de choix *Choice architecture*

- Rendre plus pratique et attrayant le choix « meilleur (sain) » (Braddely, 2017).

ex) cantine scolaire

- Choix par défaut : lait écrémé au lieu d'autres boissons
- Incitation : un petit cadeau pour un fruit à la place d'un cookie au goûter

Critique d'un point de vue éducatif

- Réflexion en groupe



- Entre nudge et marketing ?

A la prochaine

- Revue Sésame N7 p.26-31
- https://revue-sesame-inrae.fr/sesame/sesame_N7_mars2020-Mission_agrobiosciences_Inrae.pdf

23/10/20

ESEC UE6 Citoyenneté



19