



## Sujets d'examens

UM, UFR Droit Science Politique, Capacité, 2018-2019, 2<sup>e</sup> Année

Les sujets sont fournis à titre indicatif et ne sauraient engager l'équipe pédagogique sur un type précis de sujet.

2°A  
S1  
13  
SD**EXAMENS ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019**

<i>Année d'étude</i>	<b>2<sup>ème</sup> année</b>
<i>Groupe (ou mention)</i>	<b>CAPACITE</b>
<i>Session</i>	<b>1</b>
<i>Semestre</i>	<b>1</b>

<i>Notation</i>	<b>/20</b>
<i>Durée de l'épreuve</i>	<b>3h</b>
<i>Coefficient</i>	<b>1</b>

<i>Intitulé de l'épreuve</i>	<b>Droit pénal et procédure pénale</b>
<i>Matière avec ou sans TD</i>	<b>Sans TD</b>
<i>Nom de l'enseignant</i>	<b>PONSEILLE</b>
<i>Documents autorisés</i>	<b>aucun</b>
<i>Nombre de page du sujet</i>	<b>1</b>

**Sujet : vous traiterez au choix deux des trois sujets suivants :**

- l'interprétation de la loi pénale
- La complicité punissable
- Les éléments constitutifs de l'infraction pénale

<b>EXAMENS ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019</b>
--

<i>Année d'étude</i>	<b>Capacité 2e année</b>
<i>Groupe (ou mention)</i>	
<i>Session</i>	<b>1re</b>
<i>Semestre</i>	<b>2</b>

<i>Notation</i>	<b>/20</b>
<i>Durée de l'épreuve</i>	<b>3h</b>
<i>Coefficient</i>	<b>1</b>

<i>Intitulé de l'épreuve</i>	<b>Droit privé notarial</b>
<i>Matière avec ou sans TD</i>	
<i>Nom de l'enseignant</i>	<b>Aurélié Brès</b>
<i>Documents autorisés</i>	<b>Aucun</b>
<i>Nombre de page du sujet</i>	<b>1</b>

**Sujet : Traitez le 1 et le 2****1- Traitez les cas pratiques suivants (12 points)**

a- Louis et Victorine sont mariés depuis 2011. Louis refuse de participer au paiement du salaire de la femme de ménage, au prétexte qu'ils sont mariés sous le régime de la séparation de biens et que son épouse n'a qu'à faire le ménage. Qu'en pensez-vous ?

b- Régis et Isabelle sont mariés sous le régime légal depuis 2016. En 2018, Régis a reçu une indemnité d'assurance suite à l'incendie d'un appartement que son père lui avait donné en 2015. Cette indemnité constitue-t-elle un bien propre ou un bien commun ?

c- Agatha est décédée. Il ne lui restait plus que la soeur de sa mère : sa tante Antoinette, et son cousin Jean-Marc, dans la branche paternelle. Comment sa succession sera-t-elle dévolue ?

d- Antoine est décédé. Il laisse sa femme Virginie, avec qui il n'a pas eu d'enfant, et son père Victor, sa mère étant décédée en 2005. Comment sa succession sera-t-elle dévolue ?  
Qu'en serait-il si sa mère était toujours vivante ?

e- Florence est décédée. Elle laisse ses parents et sa nièce Roseline, fille de sa soeur précédée. Comment la succession sera-t-elle dévolue ?

f- Jeannette est décédée. Elle laisse sa fille Camille, et les enfants de sa fille Sophia, décédée en 2012. Comment la succession sera-t-elle être dévolue ?

**2- Traitez les questions suivantes : (8 points)**

- a- La protection du logement familial dans le régime primaire
- b- Le contrat de mariage
- c- Les droits du conjoint successible
- d- La renonciation à la succession

FIN DE DOCUMENT

<b>EXAMENS ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019</b>
--

<i>Année d'étude</i>	<b>Capacité en Droit 2</b>
<i>Groupe (ou mention)</i>	
<i>Session</i>	<b>1</b>
<i>Semestre</i>	

<i>Notation</i>	<b>/20</b>
<i>Durée de l'épreuve</i>	<b>3 heures</b>
<i>Coefficient</i>	<b>1</b>

<i>Intitulé de l'épreuve</i>	<b>Economie politique</b>
<i>Matière avec ou sans TD</i>	<b>Sans TD</b>
<i>Nom de l'enseignant</i>	<b>GOUARD David</b>
<i>Documents autorisés</i>	<b>Aucun document autorisé. La calculatrice n'est pas autorisée.</b>
<i>Nombre de page du sujet</i>	<b>5</b>

**Consignes :**

Traiter au choix deux des trois thématiques proposées ci-dessous :

Thème 1 : L'emploi

Thème 2 : Croissance et développement

Thème 3 : Organisation du travail et productivité

Chaque thématique comprend 4 questions et est notée sur 10 points. Chaque réponse doit faire environ une vingtaine de lignes.

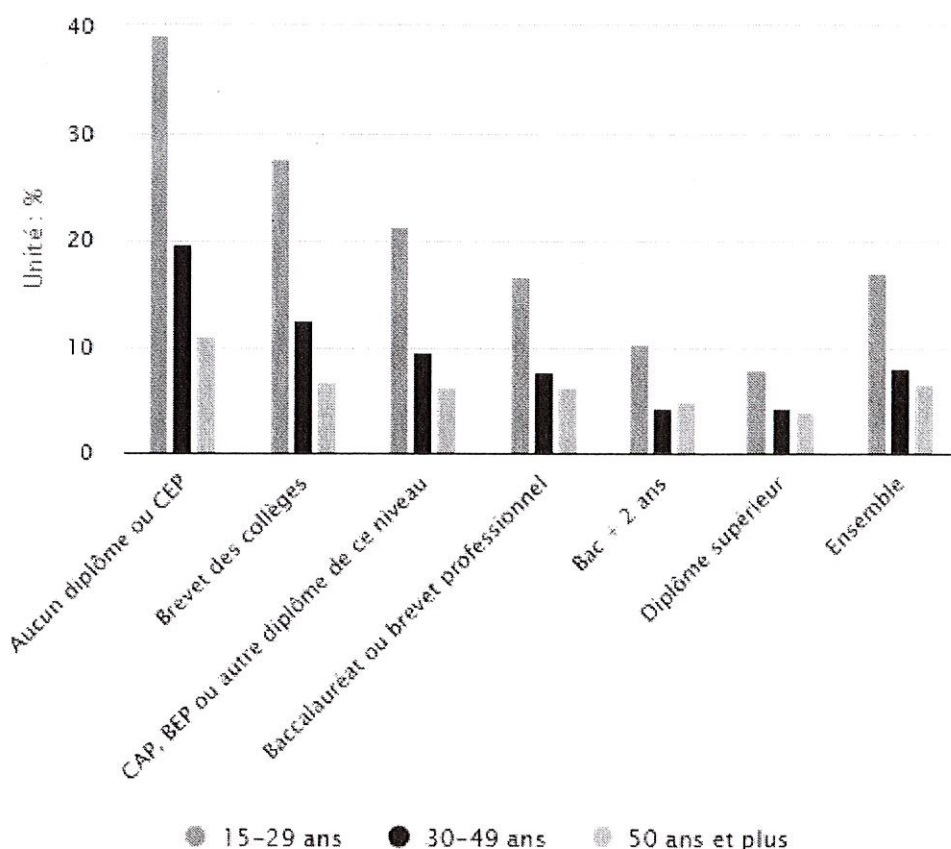


## Thématique 1 : L'emploi

- 1) Pourquoi, selon la thèse du déversement proposée par Alfred Sauvy, le progrès technique ne nuirait-il pas à l'emploi sur le long terme ?
- 2) Comment les économistes classiques et néo-classiques expliquent-ils le chômage ?
- 3) Quelles sont les différentes formes de flexibilité du travail ? A quelles motivations économiques ces flexibilités répondent-elles ?
- 4) A partir du document 1, rédigez une synthèse sur les effets du diplôme et de l'âge en matière de chômage.

### Document 1 :

#### Taux de chômage selon le diplôme et l'âge



Personnes actives de 15 ans ou plus au sens du Bureau international du travail (BIT).  
Source : Insee - Données 2017 - © Observatoire des inégalités

## Thématique 2 : Croissance et développement

- 1) Après avoir rappelé le mécanisme du multiplicateur d'investissement keynésien, vous calculerez ce coefficient multiplicateur pour une propension marginale à consommer de 0,4 en détaillant votre calcul.
- 2) Expliquez la différence entre croissance extensive et croissance intensive.
- 3) Que vise à mesurer l'IDH (Indicateur de Développement Humain) ? A partir de quels critères se détermine-t-il ?
- 4) Selon le document 2, sur quels aspects les pouvoirs publics ont-ils un rôle à jouer en matière de croissance et de développement dans les décennies à venir ?

### **Document 2 :**

*Libération*, 15 octobre 2018

Chronique économique de Pierre-Yves Geoffard professeur à l'École d'économie de Paris, directeur d'études à l'EHESS

### **La seule croissance sera celle du capital humain**

L'économie peut-elle croître indéfiniment ? À priori, la réponse est simple et claire, elle a l'évidence du bon sens : non, puisque les ressources matérielles de notre planète sont finies ; tôt ou tard le pétrole, l'uranium, le charbon, viendront à manquer, et la croissance butera sur l'épuisement des ressources naturelles. Sauf que cet argument de bon sens, repris par exemple par Aurélien Barrau dans son plaidoyer pour des mesures coercitives imposant des comportements favorables au climat, est aussi faux que le même bon sens qui nous dit aussi clairement que le Soleil tourne autour de la Terre, et que celle-ci est plate.

Le premier mécanisme économique qui doit être pris en compte est pourtant très simple : lorsqu'une ressource se raréfie, son prix augmente, ce qui incite à chercher des solutions de remplacement et rend certaines alternatives rentables. Par la découverte de nouvelles formes de production, c'est l'innovation qui permet de continuer à croître. Principal moteur de la croissance de long terme, l'innovation profite dans un premier temps à l'entreprise innovante ; mais tôt ou tard les idées se diffusent, sont reprises, copiées, adoptées par d'autres entreprises, et profitent à l'ensemble de l'économie. Le capital humain, constitué de l'ensemble des connaissances, est le facteur clé et, au contraire des ressources physiques, il n'est limité par aucune barrière matérielle, et peut donc nourrir indéfiniment un processus de croissance.

Reste à expliquer quels sont les déterminants de l'innovation. L'analyse de ces déterminants a donné lieu à la théorie de la croissance endogène, que la Banque royale de Suède vient de récompenser en décernant son prix en mémoire d'Alfred Nobel à Paul Romer.

Quels sont donc les facteurs qui favorisent l'investissement dans les connaissances ? Avant tout, naturellement, l'éducation ; mais la santé contribue également à l'accumulation du capital humain : ces deux éléments conditionnent la recherche et l'innovation. En outre, pour qu'une entreprise puisse profiter de ses efforts de recherche et développement, son activité doit s'inscrire dans un environnement favorable, tant en termes d'institutions que d'infrastructures physiques et immatérielles.

Education, santé, infrastructures : trois domaines dans lesquels des interventions publiques sont nécessaires, car les mécanismes marchands prennent rarement spontanément en compte les



externalités positives que ces activités produisent pour l'ensemble de l'économie. La théorie de la croissance endogène développée par Paul Romer redonne à l'Etat un rôle crucial.

Mais la croissance indéfinie, si elle est possible grâce à l'accumulation illimitée des connaissances, est-elle pour autant souhaitable ? Parmi les inventions ayant donné lieu à la forte croissance que le monde a connue depuis la révolution industrielle, figure la maîtrise de différentes formes d'énergie, notamment celles issues du charbon, du gaz, et du pétrole. Or, l'exploitation de ces ressources conduit à des émissions de carbone qui affectent profondément le climat, et peuvent entraîner un bouleversement profond de l'environnement. Par l'augmentation du niveau de vie matériel, la croissance bénéficie aux générations futures ; mais si elle le fait au prix d'un environnement très dégradé, le jeu en vaut-il la chandelle ? En d'autres termes, vivra-t-on plus heureux dans un monde d'abondance matérielle, mais où l'air sera devenu irrespirable ? Là encore, la prise en compte du long terme, et du bien-être des générations futures, ne peut pas uniquement reposer sur des mécanismes marchands. L'autre récipiendaire du prix Nobel 2018, William Nordhaus, a été distingué pour ses contributions à l'économie de l'environnement, qui insistent également sur le rôle complémentaire de l'Etat et du marché. Pour que le prix des énergies carbonées donne aux acteurs individuels l'information pertinente sur leur coût social de long terme, il faut corriger le prix de marché, soit par des taxes soit en restreignant les émissions par des quotas, dont le volume est défini par l'Etat, et dont la rareté conduit à un prix de marché corrigeant les externalités, cette fois négatives. Ces deux ensembles de travaux ont autant apporté des réponses à des questions essentielles qu'ils ont ouvert de nombreuses pistes de recherche. Bien loin d'une apologie des marchés ontologiquement efficaces, ils illustrent aussi l'attention particulière portée par l'analyse économique aux défaillances des mécanismes marchands, et aux manières dont l'action collective peut et doit pallier ces défaillances.

### Thématique 3 : Organisation du travail et productivité

- 1) Comment définir l'organisation du travail de type toyotiste ?
- 2) Pour quelles raisons l'organisation taylorienne du travail a-t-elle été progressivement remise en cause au cours des années 1980 ? Dans quels domaines de production reste-t-elle toujours appliquée ?
- 3) Comment définir le fordisme à la fois en termes d'organisation du travail et en termes de politique salariale ?
- 4) Résolvez la situation économique suivante :

Une entreprise de boulangerie produit et vend chaque jour 800 baguettes vendues au tarif de 1 euro l'unité. Pour chaque baguette, les consommations intermédiaires (farine, levure, eau, électricité, etc.) représentent 50 centimes d'euro. Pour fabriquer et vendre ces baguettes, l'entreprise emploie deux salariés travaillant chacun 8 heures par jour.

- a- Quel est le chiffre d'affaire quotidien réalisé par l'entreprise ?
- b- Calculez la productivité en volume par tête. Interprétez votre résultat par une phrase.
- c- Calculez la productivité en volume horaire. Interprétez votre résultat par une phrase.
- d- Calculez la productivité en valeur par tête. Interprétez votre résultat par une phrase.
- e- Calculez la productivité en valeur horaire. Interprétez votre résultat par une phrase.