

Comment les enseignants utilisent l'EPS pour l'éducation à la santé/Compétences psychosociales ?

Objet : dimension : psychologique ou personnelle ? Indicateurs : autonomie, communication, réflexion

Méthode de collecte : entretiens semi dirigés (enseignants) et observations (élèves ?) + programmes

Outil : grille d'observation, questions pour entretien

Nature : Audio des entretiens, films des élèves ou notes à partir d'une grille d'observation

Méthode d'analyse : qualitative (ressentis ? capacités et attitudes sociales ?)

Q de départ: Comment éduquer à une conscience éclairée?

Q de recherche: Comment la liberté de conscience est-elle représentée dans les curricula prescrits?

4 dimensions: personnelle/ éducative/ juridique/politique

indicateurs: normes/valeurs/actions

méthode de collecte de données: curriculum prescrits, textes réglementaires/

nature: étude thématique et quantification des occurrences

entretiens

questionnaire

Objet

Dans un contexte d'éducation à l'environnement en milieu non formel, comment évaluer le degré de conscience environnementale des apprenants et s'y adapter ?

Dimension cognitive

Indicateurs : niveau d'informations

Dimension psychologique

Indicateurs : Représentations ; Emotions face à la crise écologique

Dimension sociologique

Indicateurs : actes concrets concernant l'habitat, la mobilité, l'alimentation, la consommation

Méthode de collecte de données

Questionnaire pour renseigner les indicateurs

Comparaison des réponses obtenues au sein de 2 groupes supposés différents

Nature des données collectées : Qualitatives et quantitatives