Adam SEMMAR.

Situation éducative au cours de laquelle mon système de valeur a été ébranlé ou conforté :

J’ai dû faire face aux comportements négatifs entre des élèves de la classe de 4eme F, à savoir le bruit de fond incessant dû aux bavardages, le chahut, la grossièreté, la tricherie, la mauvaise foi.

Par exemple, j’ai posé une question, un élève à répondu hors sujet de façon spontanée, sans attendre que je lui donne la parole, puis un autre élève a réagi en l’invectivant (« comment t’es teubé », « rendors-toi »,), ce qui a fait monter la pression dans la classe, le bruit, le chahut, etc.