



UNIVERSITÉ
DE MONTPELLIER



UE 5-2

SÉMINAIRE DE LECTURE

Master MEEF/Parcours : Éducation, Santé, Environnement, Citoyenneté (ESEC)

Agnieszka Jeziorski, agnieszka.jeziorski@umontpellier.fr

Plan

- Présentation de l'UE 5-2
- La revue de la littérature
- Lecture d'un article scientifique

PRÉSENTATION DE L'UE

Objectifs

Objectif général :

- Chercher, évaluer et présenter la littérature pertinente pour un sujet de mémoire. Le résultat de ce travail devrait pouvoir être réutilisé dans le projet de mémoire du semestre 4.

Objectifs spécifiques :

Au terme de cette UE, l'étudiante ou l'étudiant devrait :

- Pouvoir exploiter et analyser un article scientifique
- Apprendre à critiquer une démarche scientifique et à intégrer les critiques à son propre projet.
- Approfondir une thématique de recherche par des lectures dirigées

Compétences visées

Acquérir des connaissances

- sur la recension des écrits (état de l'art)
- sur la lecture de productions scientifiques
- sur l'utilisation de la littérature dans un mémoire

Acquérir des capacités à

- trouver de la documentation scientifique pertinente à un sujet de mémoire
- évaluer la validité des documents recueillis
- utiliser des outils numériques adaptés

Acquérir des attitudes :

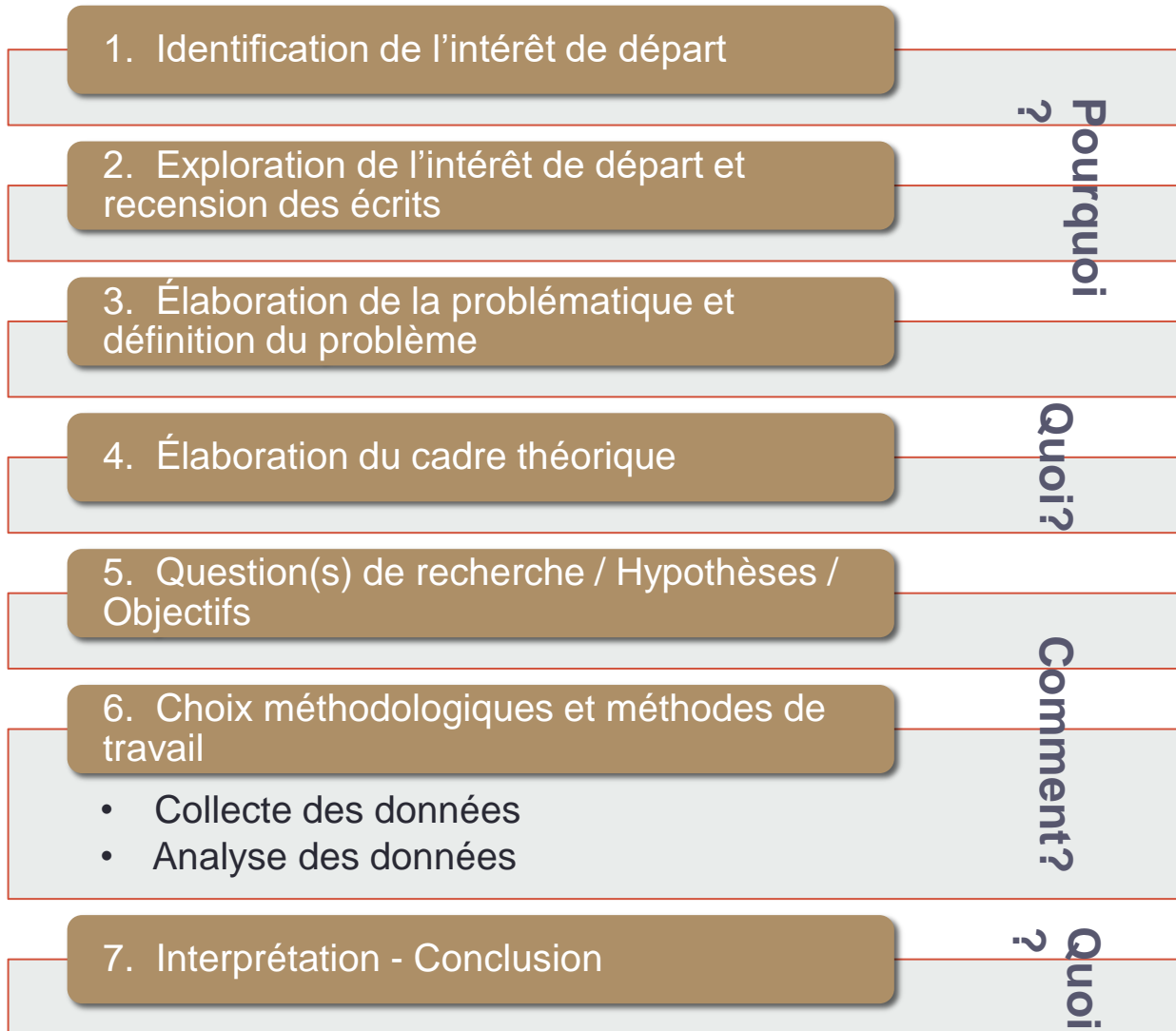
- échanger et débattre collectivement autour de productions scientifiques
- accepter les critiques d'autrui critiquer autrui

LA REVUE DE LA LITTÉRATURE

Pourquoi effectuer une revue de la littérature?

- Identifier ce que l'on connaît à un moment donné par rapport à un sujet...
- ...afin de mettre en évidence les aspects qui doivent faire l'objet de recherches complémentaires,
- mais aussi afin de préciser la problématique, le cadre théorique, la méthodologie.

Le processus général de recherche



Qu'est-ce que la littérature scientifique ?

- Les articles publiés dans des revues à comité de lecture (processus de publication, classements)
 - Les communications à des conférences scientifiques
 - Les actes de colloque
 - Les ouvrages (monographies, ouvrages collectifs)
 - Les ouvrages de références (dictionnaires)
 - Les thèses
 - Les mémoires
-
- *N.B : Documents institutionnels*

Consigne pour la séance suivante :

- Répertorier des revues et des ouvrages de référence dans le domaine des « éducations à »

Article de recherche théorique et article de recherche empirique

Raïche, G. & Noël-Gaudreault, M. (2008). Article de recherche théorique et article de recherche empirique : particularités, *Revue des sciences de l'éducation*, 34(2), 485-490.

Article de recherche de type théorique

- Introduction / problématique – analyse de pertinence;
- Cadre conceptuel – analyse conceptuelle;
- Recension des écrits – synthèse des connaissances;
- Méthodologie – développement méthodologique.
- Elaboration d'un modèle ou d'une théorie

Article de recherche empirique se caractérise par une structure généralement assez bien acceptée par la communauté des chercheurs en éducation → → →

Structure d'un article empirique

- En général, les articles scientifiques comptent de 5 à 15 pages.
- Le style est sobre et dépouillé. Le texte est concis et synthétique.
- La structure d'un article se divise en plusieurs sections :
 - Titre de l'article et auteur(s)
 - Résumé et mots-clés
 - Introduction, revue de littérature, problématique, questions/objectifs
 - Cadre conceptuel
 - Description de la recherche (population et méthodes)
 - Présentation et analyse des résultats
 - Discussion des résultats et conclusions
 - Références

LECTURE ET ANALYSE D'UN ARTICLE SCIENTIFIQUE

Lecture et analyse d'un article scientifique

Lire de façon éclairée : retirer ce qu'il vous faut de la lecture d'articles scientifiques *par Moira M. Grant, ART, MLT, Toronto, ON, p. 1-2*

- Qui est l'auteur? Sur quels autres sujets a-t-il travaillé? Quels sont ses titres de compétence et ses recherches antérieures? Notez toujours les auteurs dont le travail est cité fréquemment par les autres, car ils sont probablement respectés et reconnus comme experts dans le domaine.
- Quand l'article a-t-il été écrit? Que se passait-il dans le domaine à ce moment? La source est-elle actuelle? Les sujets d'ordre scientifique exigent généralement des citations assez courantes.
- Cette revue est-elle scientifique ou populaire? Le statut du journal indique différents niveaux de complexité pour rassembler les idées, sans mentionner les différents niveaux de crédibilité de ses articles.
- Le matériel est-il de nature primaire ou secondaire? Les sources primaires sont la matière brute du processus de recherche. Les articles de revues et les actes des conférences écrits par des expérimentateurs rapportant les résultats de leurs recherches sont des documents primaires. Les sources secondaires, soit, les comptes rendus d'articles, sont basées sur les sources primaires.

Lecture et analyse d'un article scientifique

- Quel est le problème spécifique abordé ?
- Quel est le contexte théorique et empirique dans lequel s'inscrit le problème ? (l'état de l'art)
- A quel courant théorique l'auteur semble-t-il se rattacher ? Quels sont les concepts convoqués ?
- Quelle est la question de recherche ?/Quelle est l'hypothèse à vérifier, l'objectif à atteindre ?
- Quelle méthodologie est employée?
 - Quel type et quel nombre de sujets sont étudiés ?
 - Quels outils de recueil de données sont employés ?
 - En quoi consiste chacune des étapes de la recherche et comment ces étapes sont-elles ordonnées
 - Comment les résultats sont-ils analysés et présentés ?
- Quels sont les principaux résultats issus de cette recherche ?
- Comment l'auteur interprète-t-il ses résultats et comment les rattache-t-il à sa problématique (contexte théorique, question, hypothèses et objectifs) ?

Rendre compte

- Prendre des notes, Fiches de lecture, Compte rendu critique
 - Synthèse bibliographique → comparaison des textes ; mettre en évidence
 - les convergences entre eux
 - les divergences entre eux
 - leurs complémentarités
- ...en termes de points de vue adoptés et en termes de contenus
- Mise en évidence de pistes pour la poursuite de recherche

Recherche documentaire : Comment trouver des documents adaptés à mon sujet de recherche ?

- **Question préalable : Quel est mon sujet/ma problématique/ma question de recherche?**
- Formaliser la recherche en mots-clés : Quels sont les mots ou expressions essentiels pour comprendre le sujet ? (5 mots-clés)
- On peut utiliser des ouvrages de référence : dictionnaires, Que sais-je?...
- On peut interroger le catalogue de la bibliothèque, par titre, auteur et sujet
- On peut interroger des bases de données répertoriant des articles de périodiques
- On peut repérer sur le web quelques sites internet utiles
- Sélectionner les documents pertinents (table de matière, résumé, année de publication)
- Extraire l'information (notes, fiches de lecture)

Rechercher la littérature académique pertinente :

Outils de recherche

- Catalogue de la BIU
- Google Scholar
- Bases de données scientifiques (Cairn, Eric, JSTOR revues.org,...)
- HAL
- IFE (Dossiers de veille)
- ...

- Pour aller plus loin : voir la fiche « outils documentaires »