

### FICHE DESCRIPTIVE UE 20 ECUE 3

<b>COMPÉTENCE</b>	<b>2 – Communiquer de manière adaptée</b>
<b>INTITULÉ</b>	<b>Langues vivantes</b>
<b>Nombre d'heures étudiants : 0</b>	<b>dont CM : 0</b> <b>dont TD : 12</b> <b>dont TP : 0</b>
<b>Responsables de l'ECUE : FORT Françoise et LALANNE Josiane</b>	

<b>Objectif(s) de l'ECUE</b>	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les caractéristiques de différents formats écrits et leurs différentes fonctions.</li> <li>• Produire des écrits dont le contenu et la forme font sens au regard du contexte.</li> <li>• La langue choisie sera la langue cible.</li> <li>• Descripteurs niveau B2.</li> </ul>
<b>Démarche pédagogique</b>	<p>Le travail proposé s'appuie sur un ensemble de supports variés permettant d'aborder différents types d'écrits au travers de leurs usages et de leurs fonctions en LVE. (Les formateurs titulaires d'une certification en LVE pourront éventuellement servir d'appui).</p> <p>Ces écrits peuvent relever de productions rédigées, de différentes représentations sémiotiques (croquis, carte heuristique, schéma légendé, infographie, pourront par exemple être abordés).</p> <p>Les processus d'élaboration d'écrits, au sens large, sont travaillés principalement en lien en lien avec des compétences de compréhension et d'analyse d'écrits variés en langue cible.</p> <p>La mise en oeuvre pourra s'effectuer en binôme, en groupes et/ou de manière individuelle, avec des phases de synthèse collective.</p>
<b>Principaux contenus de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques et les fonctions de différents types d'écrits (descriptif, explicatif, argumentatif...)</li> <li>• Développer des connaissances liées aux spécificités des différents formats d'écriture. Nous pourrions accepter une interaction écrite.</li> <li>• Adapter un contenu, une représentation ou une formulation en fonction du destinataire, des objectifs de l'écrit à produire, et/ou des codes propres à un mode de communication particulier.</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	<p>DST d'une durée de 2 h lors du dernier TD. À partir d'un corpus proposé par l'enseignant composé de 3 documents de nature différente et dont la thématique aura été traitée précédemment (S1, S2, S3), l'évaluation individuelle consistera à produire un écrit de 200 - 250 mots environ en LVER qui constitue une réponse adaptée à la problématique posée par le corpus, en s'appuyant sur le contexte de communication</p>